


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отделения
дополнительного профессионального
образования (включая МФЦПК)


_____ А.А. Рахно
«30» _____ 08 _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский
колледж производственных и
социальных технологий»


_____ Т.В. Шпак
«30» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СЕКЦИОННЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ШАХМАТАМ СРЕДНЕГО УРОВНЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 2022-2023 учебный год

Форма реализации программы – внеучебная/секционная;

Нормативный срок освоения – 1 год

Возраст обучающихся – 15-20 лет

г. Тюмень, 2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по шахматам среднего уровня (далее – шахматы) обучающихся составлена на основании адаптированной программы многолетней подготовки.

Срок реализации программы 1 год.

Возраст занимающихся 15-20 лет.

Актуальность. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Шахматы по своей природе являются игрой. И для студента в начале обучения, прежде всего, игрой и остаются. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта и реальность такова, что все студенческие соревнования носят разную спортивную направленность.

Развитие личности студента через шахматную игру происходит на основе ее спортивной направленности. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость; терпение, концентрацию внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе еще элементы науки и искусства, могут вырабатывать эти качества еще более эффективно и всесторонне. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и правильно извлеченные из него уроки способны создать у студента сильнейшую мотивацию к самовоспитанию определенных качеств.

Занятия шахматами в 15-летнем возрасте приобретают особую значимость, поскольку в это время наиболее интенсивно протекает и, по существу, завершается физиологическое созревание основных мозговых структур. И именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы подростка, способное компенсировать задержки психического развития, которые зачастую вызваны недостаточным вниманием к воспитанию и развитию обучающегося со стороны родителей.

Программа предусматривает поэтапное последовательное воспитание и развитие таких качеств как: предвидение, умение немного заглядывать в будущее и взвешивать последствия, осторожности, умению видеть взаимоотношения различных фигур и положений, опасности, которым подвергаются фигуры сейчас и в будущем, логическое и перспективное мышление, осмотрительность, умение находить средства, чтобы преодолеть непреодолимые, казалось бы, затруднения.

Цель программы – Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

а) образовательные задачи:

- изучение истории развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей);

- овладение системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам;

- привитие обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной шахматной литературой;

б) развивающие задачи:

- развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления, аналитических способностей;

- развитие личностных качеств: целеустремленность, сосредоточенность, уважение к сопернику;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие потребности в здоровом образе жизни

в) воспитательные задачи:

- комплексное формирование основ шахматной культуры: шахматной этики (уважение к партнеру, к шахматных школам и направлениям), шахматной психологии (состязание умов и характеров);

- воспитание навыков волевой регуляции характера.

Программа реализуется в логике последовательного усвоения студентами содержания образовательного уровня.

Форма организации учебного процесса позволяет решить две главные задачи:

Организация массового обучения студентов шахматам.

Достижение определенных спортивных результатов.

Характер программы образовательный и развивающий.

Применяется разно уровневый подход по возрасту и характеру обучающихся.

Данная программа предполагает ее реализацию в пределах 80 часов (4 часа в неделю) в течение учебного года.

Срок реализации рабочей программы 1 год. Минимальный возраст зачисление обучающихся в группу 15 лет (1 курс). Количество занятий в неделю – 2. Продолжительность занятия – 2 часа. Минимальная наполняемость группы – 1 человек. Максимальный состав группы определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

2. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В секцию по ОФП зачисляются студенты ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», имеющие соответствующую физическую и техническую подготовленность и имеющие медицинское заключение врача.

2.1. Учебный план на 40 недель учебно-тренировочных занятий

Количество занятий в неделю	2
Время одного занятия (акад. час)	2
Количество часов в неделю	4
Количество часов в год	80

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: шахматная теория, шахматная практика, закрепление и контроль пройденного материала, участие в соревнованиях.

2.2. Учебный план

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1	Шахматная теория	8
2	Шахматная практика	60
3	Закрепление и контроль	8
4	Соревнования	4
	ИТОГО	80

2.3 Учебно-тематический план

№	Наименование, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия	Объем часов
Раздел 1 Шахматная теория			8
1.1	Тема 1.1 План игры	Содержание	4
		- Повторение правил дебюта	
		- Основные правила миттельшпиля	
		- Основные правила эндшпиля	
		- Основные виды ничей	
	Закрепление и контроль: парная работа		2
1.2	Тема 1.2 Выдающиеся шахматисты мира	Содержание	4
		- Галерея зарубежных чемпионов	
		- Галерея отечественных чемпионов	
	Закрепление и контроль: контрольная работа		2
Раздел 2 Шахматная практика			60
2.1	Тема 2.1 Тактика	Содержание	20
		-Нападение, основанное на создании удара, направленного на фигуру.	
		-Нападение на фигуру устранением защищающего удара.	
		-Защита фигуры, созданием удара	
		-Защита фигуры избавлением от нападающего удара.	
		- Сквозное нападение на фигуры.	
		- Сочетание простого и вскрытого нападения на несколько фигур.	
		- Игровая практика	
	Закрепление и контроль: парная работа		2
2.2	Тема 2.2 Эндшпиль	Содержание	20
		- Пешечные окончания	
		- Оппозиция. Ближняя и дальняя.	
		- Правило квадрата. Этюд Рети.	
		- Необычная геометрия в пешечных эндшпилях. Отдаленная проходная. Пешечный прорыв.	
		- Самопат, как спасение.	
		- Слоновые окончания. Типичные позиции с однополюсными слонами. Разноцветные слоны.	
		- Ладейные окончания.	

			- Цугцванг.	
			- Легкофигурные окончания.	
			- Игровая практика.	
	Закрепление и контроль: парная работа			2
Раздел 3 Соревнования				4
3.1	Тема 3.1 соревнованиях уровня	Участие в городского	Содержание - Участие в спартакиаде среди ПОО города Тюмени	2
3.2	Тема 3.2 соревнованиях уровня	Участие в областного	Содержание - Участие в XXIII Спартакиаде ПОО Тюменской области	2

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Методическая часть программы включает учебный материал по основным видам подготовки, рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок.

Подготовка строится на основе следующих методических положений:

- использование общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения (сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации);
- оптимальное соотношение (соразмерность) различных сторон подготовленности обучающихся в процессе обучения;
- поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач;
- моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Авербах, Ю «Шахматный самоучитель» [Текст] : учебник/ М. Бейлин.,- Москва: Академия, (изд. 2014 г.). – 128 ст.

2. Акопян, В «150 шахматных задач и этюдов»[Текст] : учебник/ В. Акопяню., - Москва: Академия, 2015.- 80ст.

3. Ананд, В «Мои 100 лучших партий. 15-й чемпион мира по шахматам» [Текст] : учебник/ В. Ананд.- Москва: Академия, 2016.- 552ст.
4. Бишаева, А.А Физическая культура [Текст] : учебник/ А.А. Бишаева . – Москва: Академия, 2012. - 300ст.
5. Вукович, В. «Учебник шахматной атаки» [Текст] : учебник/ В. Вукавич.- Москва: Академия, 2015.- 320ст.

4.2 Дополнительные источники

1. В. Конотоп. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. Москва 2005г.
2. В. Мульдьяров. Шахматы. Уроки мудрой игры. Ростов-на-Дону 2008г.
3. Д. Левитт. Гений в шахматах. Москва 2005г.
4. П. Лобач. Правила шахмат. Саратов 2009г.

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Гусельников Андрей Сергеевич, тренер-преподаватель по шахматам
ГАПОУ ТО «ТКПСТ»