

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

**В.Н. Нестерова**

**МДК.02.02 ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ  
(ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ТОВАРОВ)**

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы  
для специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Тюмень, 2020

Нестерова В.А. МДК.02.02 Товарная экспертиза и оценка качества продовольственных товаров (ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров). Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров / ГАПОУ ТО «ТКПСТ» - Тюмень, 2020. - 31 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Основные этапы выполнения курсовой работы	5
Цели и задачи выполнения курсовой работы	5
Структура курсовой работы	6
Требования к оформлению курсовой работы	12
Защита курсовой работы	13
Критерии оценки	14
Приложение	17
Приложение А. Титульный лист	17
Приложение Б. Пример содержания курсовой работы	18
Приложение В. Пример оформления заголовков	19
Приложение Г. Пример оформления таблиц	20
Приложение Д. Оформление списка использованных источников	21
Приложение Ж. Список рекомендуемых источников	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курсовая работа является одним из важных видов исследовательской деятельности студентов в учебном процессе и выполняется в соответствии с учебными планами.

Курсовая работа является формой контроля результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. позволяет проверить качество полученных ими в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решению практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели.

Написание и защита курсовой работы является завершением изучения МДК 02.02 Товарная экспертиза и оценка качества продовольственных товаров, ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- 1 Определение темы, проблемы, цели, предмета и задач исследования.
- 2 Составление плана исследования и первого плана выполнения самой работы.
- 3 Определение методики и методов исследования, базы исследования.
- 4 Изучение теории и истории вопроса с использованием различных источников.
- 5 Составление списка литературы по проблеме исследования.
- 6 Изучение опыта решения этой проблемы на практике.
- 7 Сбор констатирующего материала.
- 8 Разработка и проведение исследовательской части
- 9 Обобщение и формулировка теоретического обоснования проведенного исследования и полученных результатов.
- 10 Оформление и литературная редакция работы.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цели курсовой работы:

Систематизация и закрепление полученных знаний в процессе изучения МДК 02.02 Товарная экспертиза и оценка качества продовольственных товаров.

Овладение начальными навыками исследовательской деятельности по определению качества продовольственных товаров органолептическим методом,

Задачи:

- 1 Подбор и более глубокое изучение литературы, специализированных журналов по выбранной теме
- 2 Изучение специфики работы выбранного торгового предприятия
- 3 Проведение исследовательской работы по составленному плану
- 4 Анализ полученных результатов и представление возможных предложений по улучшению работы торгового предприятия

## СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Элементы структуры курсовой работы	Объем (примерный) стр.
1	Содержание (план)	1 – 2
2	Введение	1 – 2
3	Теоретическая или основная часть	10 – 14
4	Практическая часть	10 – 13
5	Заключение (выводы и предложения)	2 - 3
6	Список используемых источников	1
7	Приложения	
	итого	25-35

- 1 Во введении необходимо отразить
- формулировку проблемы,
  - современное состояние изучаемого предмета,
  - актуальность исследования выбранной проблемы,
  - формулировку цели, задач, объекта, предмета исследования,
  - собственное отношение к позиции исследователя,
  - практическую значимость исследуемой проблемы

Во введении можно отразить историю возникновения этого товара, развитие отрасли, применение товара, особенности использования, новые тенденции производства, новые виды сырьевых компонентов, значение для питания и здорового образа жизни.

- *Актуальность темы исследования* – обоснование значимости выбранной темы, изложение сути проблемной ситуации, выявление противоречий, требующих разрешения. Следует обозначить существующее положение, почему актуальна именно затронутая в теме проблема. Обоснование может начинаться с фразы: «Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...».

- *Объект исследования* – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

- *Предмет исследования* – свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Например: Предмет исследования – качественные характеристики (хлебобулочных, рыбных) товаров

- *Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное.* В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

- *Цель* – желаемый результат, который должен быть достигнут при написании курсовой работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Например: «Цель курсовой работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...»

- Для достижения поставленной цели необходимо сформулировать *задачи исследования*, которые будут определять логику и структуру исследования. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы. Пример формулирования задач: «Для достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе, были определены следующие задачи, например:

1. Выявить ...
2. Провести...
3. Разработать...
4. Изучить...,
5. Описать...,
6. Установить...,
7. Проанализировать...,
8. Рассмотреть...

Обзор *литературы* по теме должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении обязательно следует указать, на каком конкретном материале выполнена работа. Следует дать характеристику основных источников получения информации (официальные, научные, литературные, статистические, библиографические, Интернет- ресурсы).

**2** В теоретической части излагается результат анализа источников информации по теме курсовой работы, состояние исследуемой проблемы. Рассматриваются понятия, определения, классификация, функции, теории, методики, проводится их сравнение, анализируется отечественный и, при необходимости, зарубежный опыт.

Теоретическая часть курсовой работы не делится на главы. Она содержит 3 - 4 параграфа.

Характеризуются следующие вопросы:

- Сырьевые компоненты основные и вспомогательные
- Этапы технологического процесса, особенности производства отдельных разновидностей
- Классификация товара, группировка ассортимента
- Характеристика ассортимента
- Требования к качеству, описание возможных дефектов и пороков.
- Характеристика упаковочных материалов, особенности маркировки
- Характеристика условий и сроков хранения.

**3** Практическая часть содержит описание проводимого исследования, саму обработку данных в табличном, графическом или ином варианте, а также выводы по проводимому исследованию. В практической части дается описание хода и результатов исследования (план и характеристика методов его проведения, основных этапов, анализ исследовательской работы),



опираясь на нормативные документы, а также рекомендации и предложения, имеющие практическое значение.

В практической части дается характеристика торгового предприятия, на материалах которого проводились исследования (наименование, юридическая принадлежность, месторасположение, транспортная развязка, характеристика ассортимента, наличие нормативных и правоустанавливающих документов, наличие ассортиментного перечня, характеристика методов обслуживания, виды технологического оборудования, его достаточность, виды дополнительных услуг, характеристика обслуживаемого контингента и другие особенности), способы получения данных, характеризующих исследования.

В зависимости от выбранной темы описывается:

- проведенная оценка качества одного товара с использованием органолептического метода;
- проведенная сравнительная оценка качества товаров одного наименования, изготовленных разными производителями с использованием органолептического метода;
- проведенная сравнительная оценка качества товаров одного наименования, одного производителя, но изготовленного в разные периоды времени (дни, месяцы);
- проведенная оценка качества с использованием нескольких методов;
- проведенные исследования по выявлению фальсификации товаров;
- анализ проведенной информационной идентификации.

Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц или в виде текста.

Каждая глава должна заканчиваться кратким выводом (резюме).

**4** Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. В заключении подводятся итоги теоретического и практического исследования, делаются

выводы, содержится оценка результатов исследования, отмечается практическая значимость исследования и делаются рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность. В первой части заключения необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении теоретических аспектов данной темы (на основании учебной и научной литературы). Данные выводы должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость. Во второй части заключения необходимо отразить краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении практической части (выводы по каждой поставленной во введении задаче).

Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении к курсовой работе.

После заключения помещают список источников, являющийся важной частью курсовой работы и отражающий самостоятельность и творческий подход студента.

**5** Список использованных источников включает исследования отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме курсовой работы, нормативные документы, интернет-источники, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные (согласно требованиям, предъявляемым к оформлению списка источников). Список должен включать цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме. В список не включают те источники, на которые нет ссылок в основном тексте работы и которые фактически не использованы. Должно быть не менее 15-20 источников: Учебная литература – не старше 5 лет, периодика (статьи из газет и журналов) - не старше 2 лет, Интернет-источники (официальные сайты) с обозначением страниц, даты обращения. В начале библиографического списка всегда размещают официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы, ГОСТы и т. д.). Внутри группы однотипных документов библиографические записи должны располагаться

по алфавиту. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. В конце библиографического списка приводят описания источников на иностранных языках и Интернет-ресурсов.

Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется по определенным правилам. Пример оформления списка источников дан в Приложении Д.

**6** Приложения Содержание работы можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Можно использовать статистические материалы, цитаты, делая ссылки на источники указанных материалов.

Каждое Приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка источников) и каждому Приложению присваивается буква (А, Б и т.д.). Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

#### Язык и стиль работы

Курсовая работа – это научный текст, особенностью которого является формально-логичный способ изложения материала. Научный стиль состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выведенных в результате исследования фактов действительности. Для него характерна смысловая законченность, целостность и связность.

Стиль научной письменной речи – безличный. Изложение ведется обычно от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности, а не на субъекте. Местоимение «я» не используется, исключаются формулировки типа «**Я** рассмотрел», «Целью **моей** работы», «**Я** считаю» и т.д. Работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок типа «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование».

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Для подчеркивания авторской позиции возможно использование оборотов «по мнению автора», «автор считает или придерживается мнения», «автор полагает».

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- 1 Курсовая работа может быть выполнена в компьютерном варианте.
- 2 Объем курсовой работы не должен превышать 25 – 30 страниц компьютерного варианта.

Все разделы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

- 3 В курсовой работе расшифровка условных обозначений обязательна.
- 4 Вариант оформления титульного листа представлен в приложении А.
- 5 Требования к бумаге: листы формата А 4 (210x297 мм) .Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Работа брошюруется.
- 6 Содержание курсовой работы можно разбивать на разделы и пункты по следующей схеме:

1 Раздел (его наименование)

1.1 Нумерация пунктов первого раздела (его наименование)

- 7 После названия раздела точка не ставится. Каждый раздел и пункт начинается с новой страницы. Подчеркивать заголовки не следует.

- 8 Оформление ВКР студента начинается с титульного листа. Титульный лист входит в расчет страниц, но не нумеруется.

Общие требования к оформлению

Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип шрифта – TimesNewRoman, обычный. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Текст обязательно

выравнивается по ширине. Размер абзацного отступа – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Нумерация страниц работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и приложения. Нумерация начинается со страницы 3 (введение), первой страницей является титульный лист, второй – содержание и так далее, последней – первая страница приложения. Номер страницы проставляют арабскими цифрами, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 в центре нижней части листа без точки. На титульном листе и странице «Содержание» номер страницы не ставится. В тексте используется «длинное тире» (его клавиатурное сочетание в MS Word: Ctrl + минус на дополнительной клавиатуре). Используются «кавычки-елочки».

8 Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается под словом таблица. Слово таблица и заголовок начинают с прописной буквы. Таблицу помещают после первого абзаца, в котором она впервые упоминается. Таблицы нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Над левым верхним углом таблицы помещают слово таблица с указанием номера. При ссылке на таблицу в тексте указывается её полный номер, слова таблица пишут сокращенно, например, «табл. 1».

9 Все иллюстрации в курсовой работе называют рисунками. Каждый рисунок сопровождается подрисуночной подписью. Рисунки нумеруют последовательно арабскими цифрами. Например, «Рисунок 1». Данные, приведенные на рисунках, следует кратко проанализировать.

10 При ссылках в тексте на источники и литературу следует в квадратных скобках приводить порядковый номер по списку литературы с указанием страниц. Например, [7, с. 10 – 15]. Сначала указывают нормативные документы, Федеральные Законы, затем учебники, учебные пособия, справочники, периодическую печатную продукцию, интернет-ресурсы.

11 Курсовая работа должна быть подписана студентом на последней странице после списка используемых источников.

13 Написанию курсовой работы предшествует внимательное изучение литературных источников, нормативных актов, специальной научной литературы, и других источников, в т.ч. Internet.

### ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть проверена не позднее 5 дней до защиты.

Для защиты курсовой работы необходимо подготовить доклад на 5-7 минут, в котором необходимо указать:

- Цели
- Задачи
- Объект и методы исследования
- Выводы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Работа оценивается по результатам защиты. Защита курсовой работы (проекта) является особой формой проверки его выполнения. Защита вырабатывает у обучающегося умение обосновывать целесообразность принятых им решений.

При этом учитываются следующие параметры:

- Степень самостоятельности в написании работы
- Умение пользоваться литературой
- Применение полученных знаний и умений для исследовательской работы по выбранной теме
- Анализ деятельности торгового предприятия по разрабатываемой теме, возможность практического применения выводов и предложений
- Умение пользоваться прикладными программами
- Умение отстаивать свое мнение

На защите обучающийся кратко излагает содержание работы, используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (таблицы, схемы и т. д.). Выступление должно содержать общую характеристику работы, которая включает в себя мотивы выбора темы, цели

и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных источников, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

«ОТЛИЧНО» ставится, если студент выполнил курсовую работу согласно требованиям и рекомендациям. Показано знание теории и её практическое применение в работе. Дополнительно поощряется творческий подход к решению поставленных задач (при условии правильного выполнения задания). Тема раскрыта полностью, содержание цельное и логичное. Полное соответствие требованиям к структуре и оформлению курсовой работы. Защита полностью подготовлена. Студент дает полный комментарий выполненной практической работе, обосновывает все этапы работы над заданием. Выступление студента выразительное и содержательное. Высокий уровень культуры докладчика. Студент свободно владеет изученным материалом. Дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

«ХОРОШО» ставится, если студент выполнил работу согласно программным требованиям. Показаны общие знания теории и её практическое применение в работе. Студент дает комментарий выполненной практической работе. Тема раскрыта, но есть недочеты в логике содержания, нарушение общей цельности. Отсутствуют замечания к структуре курсовой работы, но есть небольшие замечания по оформлению. В процессе защиты работы допущены некоторые недочеты или незначительные ошибки. Доклад, в целом, отражает содержание работы. На дополнительные вопросы студент отвечает осмысленно. Допускает некоторые неточности и ошибки, но после замечаний исправляет их самостоятельно.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент выполнил курсовую работу, в которой частично показал общие знания теории и её

практическое применение. Тема раскрыта неглубоко, недочеты в логике содержания, нарушение общей цельности. Отсутствуют замечания по структуре курсовой работы, но есть существенные замечания по оформлению. Студент не дает полный комментарий выполненной практической работе. В процессе защиты студент допускает ошибки, которые с трудом исправляет после замечаний преподавателя.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не выполнил курсовую работу в полном объеме. Несоответствие теме, целям и задачам курсовой работы. Низкий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой. В наличии отсутствие системы знаний. Низкий уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практической части работы. Тема не раскрыта, цельность и логика в содержании отсутствуют. Несоответствие требованиям к структуре и оформлению курсовой работы. Защита курсовой работы не подготовлена. Студент очень слабо владеет изученным материалом. На дополнительные вопросы по теме работы студент ответить не может.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

КУРСОВАЯ РАБОТА

По МДК 02.02 Товарная экспертиза и оценка качества продовольственных  
товаров

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

НА ТЕМУ: Название темы

Обучающийся \_\_\_\_\_

( Ф.И.О. полностью )

группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

( Ф.И.О. )

Тюмень, 2020

## Пример содержания курсовой работы

Тема: Исследование качества соленой сельди, реализуемой в магазине

«Катран» ООО «Империя»

Содержание	1
Введение	2
1 Товароведная характеристика соленой сельди	3
1.1 Характеристика семейства сельдевых	3
1.2 Способы посола сельди, их характеристика	5
1.3 Классификация сельди, характеристика ассортимента	7
1.4 Требования к качеству соленой сельди	10
1.4.1 Дефекты соленой сельди	13
1.5 Условия и сроки хранения соленой сельди	15
2 Исследование качества соленой сельди, реализуемой в магазине «Катран» ООО «Империя»	18
2.1 Характеристика магазина «Катран» ООО «Империя»	18
2.2 Ассортимент соленой сельди, реализуемой в магазине «Катран» ООО «Империя».	20
2.3 Информационная идентификация соленой сельди, реализуемой в магазине «Катран» ООО «Империя»	22
2.4 Исследование качества соленой сельди, реализуемой в магазине «Катран» ООО «Империя» органолептическим методом	26
Выводы и предложения	35
Список используемых источников	
Приложения	

Пример оформления заголовков

1 АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Анализ научного аппарата бизнес-планирования

В современном менеджменте планирование - это предвидение будущего предприятия и использование этого предвидения. Процесс планирования позволяет увидеть весь комплекс будущих операций предпринимательской деятельности и предотвратить негативные последствия для развития бизнеса.

Пример оформления рисунков

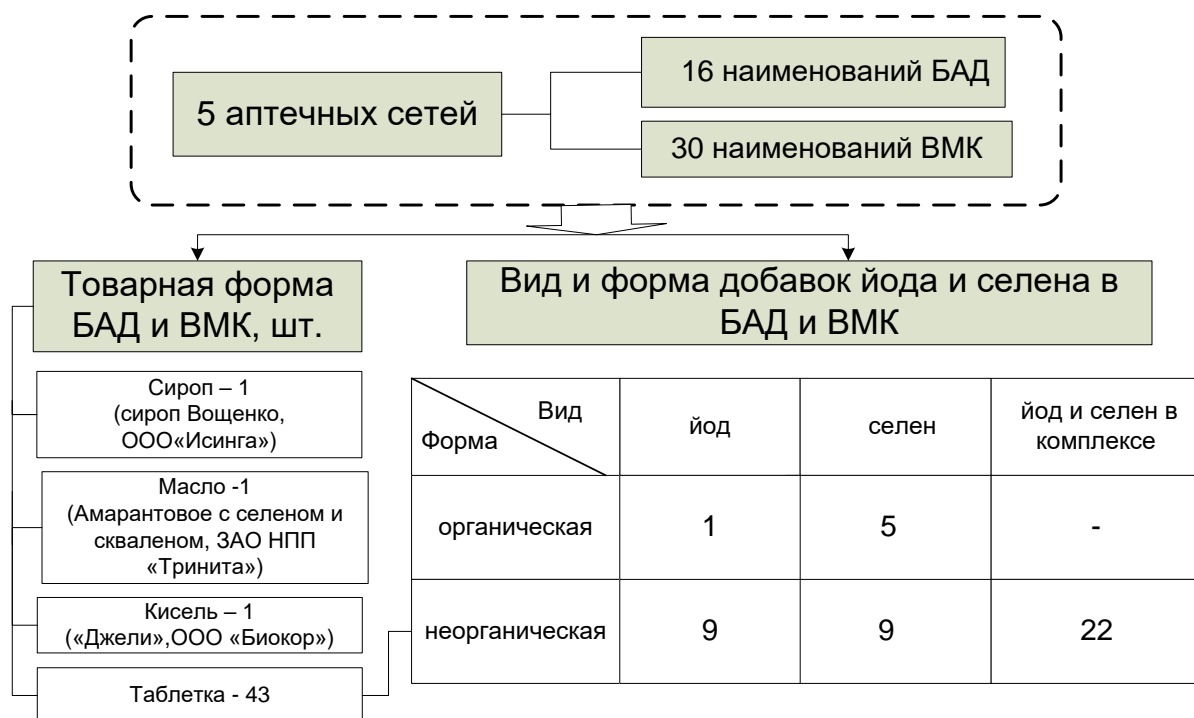


Рисунок 1- Ассортимент БАД и ВМК, содержащих йод и селен, реализуемый в аптечной сети г. Тюмени

## Пример оформления таблиц

Таблица 4 – Финансовые показатели ООО «N» за 2019-2020 гг.

Показатели	2019	2020	Абсолютные изменения	Относительные изменения
Выручка, тыс. руб.	23 567	19 879	- 3 688	0,84
Себестоимость, тыс. руб.	9 898	8 796	1 102	0,89
Процент производственных затрат от выручки, %	65	44	- 21	0,68
Прибыль от продаж, тыс. руб.	13 759	11 083	2 676	0,81
Рентабельность продаж, %	58	56	- 2	0,96
Прочие расходы, тыс. руб.	- 1 645	-1 543	102	1,06
Прибыль от финансово – хозяйственной деятельности, тыс.руб.	12 114	9 540	- 2 574	0,79
Рентабельность, тыс.руб.	51	48	3	0,94
Внереализационные расходы, тыс.руб.	-1 532	- 980	552	1,56
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	10 582	8 560	2 022	0,81
Налог на прибыль, тыс.руб.	2 116	1 712	- 404	0,81
Чистая прибыль, тыс. руб	8 466	6 848	-1 618	0,81

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2016. - 39, [1] с.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.; одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. - [4-е изд.]. - М.: Ось-16, [2016]. - 46, [1] с.; 21 см. - (Актуальный закон). - ISBN 5-86894-528-X.
3. Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01: введ. в действие с 01.11.01. - М: ЭНАС 2001.- 158, [1] с.; 22 см. - В надзаг.: ... РАО «ЕЭС России». - 5000 экз. - ISBN 5-93196-091-0.
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) [Текст]: ПБ 10-256-98: утв. Ростехнадзором России 24.11.98: обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. - СПб.: ДЕАН, 2001. - 110 с.: ил.; 20 см. - (Безопасность труда России). - 5000 экз. - ISBN 5-93630-132-X.
5. ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. - Введ. 2002-01-01. - М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с.: ил.; 29 см.
6. ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

7. Система стандартов безопасности труда: [сборник]. - VI.: Изд-во стандартов, 2015. - 102. [1] с.: ил.; 29 см. - (Межгосударственные стандарты). - Содерж.: 16 док. - 1231 экз.
8. Правила учета электрической энергии [Текст]: (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). - М.: Госэнергонадзор России: Энергосервис, 2016. - 366 с.: ил.; 22 см. - 5000 экз. ISBN 5-900835-09-X (в пер.).
9. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК(7) Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи. - N 2000131736/09; заявл. 18.12.17; опубл. 20.08.18, Бюл. N 23 (II ч.). - 3 с.: ил.
10. Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК(7) В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель [Текст] / Тернер Э. В. (США); заявитель Спейс Системз/Лорал, инк.; пат. поверенный Егорова Г. Б. - N 2000108705/28; заявл. 07.04.17; опубл. 10.03.18. Бюл. Уд 7 (I ч.); приоритет 09.04.15. N 09/289,037 (США). - 5 с.: ил.
11. А. с. 1007970 СССР, МКИ(3) В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). - N 3360585/25-08; заявл. 23.11.81; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. - 2 с.: ил.
12. Химия: большой энциклопедический словарь / гл. ред. И. Л. Кнунянц. - 2-е изд. - М., 2018. - 411 с.
13. Энциклопедия полимеров: в 3 т. / ред. кол.: В. А. Каргин [и др]. - М.: Сов. энциклопедия, 1999. - Т. 1-3.
14. Савельев, И. В. Курс общей физики: учеб пособие для студ. вузов / И. В. Савельев. - 2-е изд., перераб. - М.: Наука, 2016.
15. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика: учеб. пособие для вузов / И. В. Савельев. - 2-е изд., перераб. - М.: Наука, 2016. - 432 с.

16. Российская Федерация. Гос. Дума (2000). Государственная Дума [Текст]: стеногр. заседаний: бюллетень / Федер. Собр. Рос. Федерации. – М.: ГД РФ, 2000–. – 30 см – Кн. не сброшюр. № 49 (497): 11 окт. 2014 г. – 2014. – 63 отд. с.

Книги одного автора

17. Дулина, Н. В. Город в трансформирующемся обществе: методология и практика исследования: монография / Н. В. Дулина; под ред. З. Т. Голенковой; ВолгГТУ. – Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2016. – 387 с.

Книги двух авторов

18. Камаев, В. А. Технологии программирования: учебник / В. А. Камаев, В. В Костерин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2017. – 454 с.

Книги трех авторов

19. Носенков, А. А. Совместимость технических систем: учеб. пособие / А. А. Носенков, В. И. Медведев, А. М. Муллин; Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск: Урал, 2015. – 59 с.

Книги четырех и более авторов

20. Реологические и вулканизационные свойства эластомерных композиций: монография / И. А. Новаков [и др.]; под ред И. А. Новакова. – М: ИКЦ «Академкнига», 2016. – 332 с.

Книги с коллективом авторов или без указания автора

21. Синергетика дислокаций: сб. науч. ст. / сост. Е. И. Гуторов. – М.: Наука, 2017. – 109 с.: ил.

22. Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике: межвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ; под ред. Г. С. Мерзликиной. – Волгоград: РПК «Политехник», 2015. – Вып. 10. – 145 с.

Глава из книги

23. Макаров, И. М. Робототехника и научно-технический прогресс / И. М. Макаров, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин // Робот. Компьютер. Гибкое производство. – М., 2005. – Гл. 2. – С. 22-36.

Статья одного автора из сборника

24. Гаврилова, Г. Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г. Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике: межвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ; под ред. Г. С. Мерзликиной. – Волгоград, 2016. – Вып. 13. – С. 273-279.

Статья двух авторов из сборника

25. Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2015 г. Вып. 1. Экономика и финансы: тезисы докл. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2016. – С. 218-219

Статья трёх авторов из сборника

26. Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы: сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск; Ростов н / Д., 2017. – Вып. 9. – С. 114-118.

Статья более трёх авторов из сборника

27. Особенности механизма износа абразивного инструмента без связки / Ю. Н. Полянчиков [и др.] // Прогрессивные технологии в обучении и производстве: матер. IV Всерос. конф., г. Камышин, 18-20 октября 2006 г. / КТИ (филиал) ВолгГТУ [и др.]. – Камышин, 2017. – Т. 2. – С. 92-93.

Описание статьи из журнала

28. Водорастворимые полимер-коллоидные комплексы полигидроксохлорида алюминия и полиэтиленimina – реагенты для разделения дисперсий с пониженным значением pH / И. А. Новаков [и др.] // Журнал прикладной химии. – 2016. – Т. 49, вып. 3. – С. 472-477.

Газета



29. Академия здоровья [Текст]: науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни: прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2017, июнь. – М., 2017. – 8 полос. — Ежегод. 2018, № 1-24. – 10000 экз.; 20, № 1(25)–52(77). – 15000 экз.

Статья из газеты

30. Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2016. – 3 апр. – С. 2.

Библиографическое описание аудиоизданий

31. Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М.: Экстрафон, 2014. – 1 мк.

32. Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман: исп. Жанна Бичевская. – СПб.: Центр духов, просвещения, 2015. – 1 электрон, опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа; вып. 3).

Библиографическое описание видеоизданий

33. От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни; ParamountFilms. – М.: Премьер-видеофильм, 2014. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 2013 г.

Описание электронных ресурсов

На локальных носителях

34. Новый справочник химика и технолога [Электронный ресурс]: электронная книга: электронная версия 2.1. Т. 6. Процессы и аппараты. Ч. 1 / ред. Г. М. Островский [и др.]. – М.: НПО «Профессионал»: НПО «Мир и Семья», 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 200 Мб. – Версия сетевая.

35. Якушев, Д. Энциклопедия программирования на персональном компьютере [Электронный ресурс] / Д. Якушев. – М.: ИДДК: Бизнессофт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Компьютер без проблем).

36. Патенты России: описание изобретений [Электронный ресурс] / Рос. Агентство по патентам и товарным знакам. – М.: ФИПС, 2015. – 1 CD-диск.

37. Кизим, А. В. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / А. В. Кизим; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 1 CD.

38. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: соврем. универсал. рос. энцикл. / ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. дан. и прогр. – М.: Нью Медиа Дженерейшн: ООО «Кирилл и Мефодий», 2015. – 10 электрон. опт. дисков (CD-ROM). – (Знания обо всем).

39. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0> (дата обращения 11.02.2020)

40. ГОСТ 23118–2012. Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс] // Система Кодекс-клиент. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data1/6/6549/> (дата обращения 11.02.2020)

Статья из электронного журнала

41. О классификации автомобильных дорог в РФ [Электронный ресурс]: постановление Прав-ва РФ от 28.09.2009 № 767. – М., 2018. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Сайты

42. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2017]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html> (дата обращения 11.02.2020)

43. Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад.Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М.: OIM.RU, 2018. – Режим доступа: <http://www.oim.ru> (дата обращения 11.02.2020)

44. Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП: между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2016. – Режим доступа: <http://www.imag.ru/ID=622563>(дата обращения 11.02.2020)

Тематика курсовых работ:

1. Товароведная характеристика и оценка качества свежих плодов
- 2 Товароведная характеристика и оценка качества свежих овощей
- 3 Товароведная характеристика и оценка качества переработанных овощей
- 4 Товароведная характеристика и оценка качества молока и сливок
- 5 Товароведная характеристика и оценка качества кисломолочных напитков
- 6 Товароведная характеристика и оценка качества сыров
- 7 Товароведная характеристика и оценка качества молочных консервов
- 8 Товароведная характеристика и оценка качества хлеба
- 9 Товароведная характеристика и оценка качества печенья
- 10 Товароведная характеристика и оценка качества макаронных изделий
- 11 Товароведная характеристика и оценка качества круп
- 12 Товароведная характеристика и оценка качества фруктово-ягодных кондитерских изделий
- 13 Товароведная характеристика и оценка качества шоколада
- 14 Товароведная характеристика и оценка качества карамели
- 15 Товароведная характеристика и оценка качества конфет
- 16 Товароведная характеристика и оценка качества безалкогольных напитков
- 17 Товароведная характеристика и оценка качества чая
- 18 Товароведная характеристика и оценка качества кофе
- 19 Товароведная характеристика и оценка качества яичных товаров
- 20 Товароведная характеристика и оценка качества масла сливочного
- 21 Товароведная характеристика и оценка качества соленой рыбы
- 22 Товароведная характеристика и оценка качества копченой рыбы
- 23 Товароведная характеристика и оценка качества рыбных консервов
- 24 Товароведная характеристика и оценка качества колбасных изделий
- 25 Товароведная характеристика и оценка качества мяскопченостей
- 26 Товароведная характеристика и оценка качества мясных консервов
- 27 Применение различных методик оценки качества масла сливочного

в торговой деятельности

28 Применение методик выявления фальсификации молочных товаров

29 Применение методик выявления фальсификации меда

*Примечание:* Тема курсовой работы может быть изменена при обязательном согласовании с руководителем.

Список рекомендуемых источников

1. О защите прав потребителей: федер. закон от 09.01.1996г. № 2-ФЗ с изменениями и дополнениями от 17.12.1999г. № 212-ФЗ, от 30.12.2001г. № 196-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ, от 21.12.2004г. № 171-ФЗ.
2. О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров: федер. закон от 23 сентября 1992 года № 3520-ФЗ.
3. Об информации, информатизации и защите информации: федер. закон от 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ.
4. О техническом регулировании: ФЗ от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.
5. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями).
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
7. СанПиН 4.2727-99 Условия и сроки хранения особо скоропортящихся продуктов.
8. СанПиН 2.2.4548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.
9. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
10. Гранаткина, Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.В. Гранаткина. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 256 с.
11. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Дубцов. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2016. — 336 с.

12. Никифорова, Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Никифорова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 144 с.

13. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли : учебник / О.В. Памбухчиянц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с.

14. Матюхина, З.П. Товароведение пищевых продуктов : учебник для нач. проф. образования / З.П. Матюхина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 336 с., [16] с.цв. ил.

15. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества

продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019 - 320 с.: ил. -(Ab ovo). - ISBN 978-5-16-106671-3. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/101051>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eor.edu.ru/> (дата обращения 16.05.2019)

2. Знай товар [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.znaytovar.ru/](http://www.znaytovar.ru/) (дата обращения 16.05.2019)