Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

на 2021-2024 г.г.

Тюмень, 2021

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол заседания
от «09» февраля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
от «09» февраля 2021 г. № 29
_____ Т.Е. Шпак

ПАСПОРТ
Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на 2021-2024 г.г.»

1. Аннотация

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» на период с 2021 по 2024 г.г. (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – колледж).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности колледжа;
- обеспечить качественную реализацию целевых установок Департамента образования и науки Тюменской области (далее – Учредителя) и всестороннее удовлетворение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения колледжа для достижения целей Программы.

Комплекс мероприятий Программы развития и Программы профессионального воспитания на период с 2021 по 2024 гг, позволяет создать интегрированное образовательное пространство, которое наряду с решением образовательных задач решает воспитательные и производственные задачи, а также задачи профессионального роста и становления профессионалов для экономики отраслей региона.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1. Основные положения

Краткое наименование	Программа развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)	
Срок реализации	2021–2024 г.г.	
Функциональный заказчик	Департамент образования и науки Тюменской области	
Руководитель Программы развития	Шпак Тамара Евгеньевна, директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	
Проектный комитет	Важнова Елена Радиковна	зам. директора по проектной деятельности
	Арсенина Людмила Владимировна	зам. директора по учебно-производственной работе
	Андреев Леонид Николаевич	зам. директора по социально-педагогической работе
	Зеленская Светлана Валерьевна	руководитель учебно-методического отдела
	Рахно Анна Александровна	руководитель отделения ДПО
	Парфенова Анастасия Николаевна	руководитель РУМЦ
	Киселева Нэлли Рависовна	заведующая отделением
	Дашкевич Вячеслав Александрович	руководитель учебно-производственного предприятия
	Васильева Ирина Александровна	зав. центром развития инклюзивного образования
	Быкова Елена Леонидовна	старший мастер
	Землина Ольга Юрьевна	старший методист
	Кербунова Надежда Анатольевна	зав. учебной частью
	Вострецова Наталья Александровна	зав. производственной практикой
	Тряскина Юлия Александровна	зав. информационно-библиотечным центром
	Кузнецова Валентина Вениаминовна	старший бухгалтер

2. Содержание Программы развития

Формальные основания для инициирования Программы развития и портфеля проектов	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019). 2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (от 13 февраля 2019 г. № 207-р). 4. Закон Тюменской области от 24.03.2020 N 23"Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030года"(принят Тюменской областной Думой 12.03.2020). 5. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). 6. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3). 7. Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. N 479-п "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие образования и науки". 8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.08.2016 № 939-рп «Об утверждении Дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тюменской области». 9. Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования". 10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 27.10.2016 № 1222-рп «Об утверждении списка ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

	11. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.09.2019 № 1155-рп «Об утверждении перечня приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки». 12. Постановление Правительства Тюменской области от 08.02.2019 N 32-п "О реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан в возрасте пятидесяти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста". 13. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 14. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 15. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. От 18.08.2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». 16. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями) 17. Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. N 505-п "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Развитие лесного комплекса"
Внешние вызовы и основания для разработки Программы развития и портфеля проектов	1. Запрос регионального рынка труда на внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ опережающего обучения. 2. Стабильный рост потребности населения Тюменского региона в непрерывном обновлении профессиональных знаний, приобретении новых профессиональных навыков. 3. Увеличение спроса получателей образовательных услуг в доступности профессионального образования через онлайн-обучение. 4. Установки на запуск новых направлений совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в региональной системе профессионального образования Тюменской области.

	5. Установки на развитие региональной и межрегиональной системы сетевых коммуникаций колледжа с профессиональными образовательными организациями Тюменской области и других регионов по отраслевому признаку. 6. Усиление позиций колледжа в развитии инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе за счет функционирования Ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ СПО) с полномочиями структуры межрегионального взаимодействия с базовыми профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации и ПОО ТО по вопросам профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. 7. Запрос со стороны общеобразовательных организаций и родителей в профессиональной навигации обучающихся и профессиональном обучении (далее – ПО) школьников. 8. Формирование на базе ПОО интегрированной образовательной среды. 9. Формирование финансовой устойчивости ПОО через расширение спектра услуг для разных категорий потребителей.
Аналитическое обоснование Программы развития	Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 14 укрупненным группам специальностей: по 26 специальностям и 5 профессиям, в том числе по 9 направлениям подготовки, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и по 8 наиболее приоритетным и востребованным на рынке труда Тюменской области перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-Регион) (распоряжение Правительства Тюменской области от 27.10.2016г. № 1222-рп). Перечень реализуемых профессий/ специальностей представлен в таблице. Таблица Перечень реализуемых профессий / специальностей

№ п/п	Перечень профессий/ специальностей	ТОП-50	ТОП-Регион
08.00.00 Техника и технологии строительства			
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных ра-	✓	

	бот		
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		✓
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		✓
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
4.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	✓	
13.00.00 Электро – и теплоэнергетика			
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		✓
15.00.00 Машиностроение			
8.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	✓	
9.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		
10.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		✓
11.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	✓	
12.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	✓	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология			
13.	19.01.04 Пекарь		
14.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
15.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
16.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		✓
17.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	✓	

25.00.00. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники			
18.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	✓	
27.00.00 Управление в технических системах			
19.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	✓	
29.00.00 Технологии легкой промышленности			
20.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		✓
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
21.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		✓
22.	35.02.03 Технология деревообработки		✓
23.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		
24.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
38.00.00 Экономика и управление			
25.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
26.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
39.00.00 Социология и социальная работа			
27.	39.02.02 Организация сурдокоммуникации		
43.00.00 Сервис и туризм			
28.	43.01.09 Повар, кондитер	✓	
29.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
30.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	✓	✓
44.00.00 Образование и педагогические науки			
31.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования		
49.00.00 Физическая культура и спорт			
32.	49.02.01 Физическая культура		
33.	49.02.02 Адаптивная физическая культура		

Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2019 № 611/ОД. Общественная составляющая управления колледжа представлена Наблюдательным и Попечительским Советом. Основным органом управления является Наблюдательный совет, состоящий из представителей Учреди-

	теля, исполнительных органов государственной власти Тюменской области, общественности, работников колледжа. В 2019 году сформирован Попечительский совет, в состав которого вошли ключевые региональные стейкхолдеры из числа руководителей предприятий-работодателей, заинтересованные в совершенствовании деятельности колледжа и подготовке квалифицированных кадров с учетом необходимых на региональном рынке труда профессиональных компетенций и технологий обучения. Колледж имеет успешный опыт реализации проектов: - 2017, 2018 г.г.: федеральный проект подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы (создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Тюменской области); - 2018, 2019 г.г.: конкурс на получение субсидий, предоставляемых из федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2. – создание Ресурсных учебно-методических центров по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ; - 2018 г.: конкурс на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», лот № 6: Промышленные и инженерные технологии; - 2019 г.: конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», лот № 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг; - 2019, 2020 г.г.: федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (2019 год – 54 человека,

	квота на 2020 год – 30 человек). В 2020 году дополнительно пройден конкурсный отбор по компетенции «Электромонтаж»; - 2019, 2020 г.г.: реализация программ профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленной на получение первой профессии, на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ЦОПП Тюменской области (2019 год – 400 школьников, 2020 год – 500 школьников); - 2018, 2019 г.г.: федеральный проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; - 2020 г.: конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», лот № 2 – Строительство. С целью оказания мер поддержки в сфере занятости населения, а также предоставления возможности приобретения дополнительных профессиональных навыков для повышения конкурентоспособности на рынке труда в 2020 году 350 человек прошли обучение по программам ПО и ДПО для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по 11 компетенциям. В соответствии с приказом Учредителя колледж наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования. С 2016 года колледж участвует в чемпионатном движении Ворлдскиллс. Результаты участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице. Таблица Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество компетенций	Коли-чество участников	Количество победителей/призеров	Примечание
Чемпионаты «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия				
2016	11	23	1/16	Участие в категории Юниоры по 1 компетенции
2017	12	22	6/7	2 Медали за профессионализм 1 место по компетенции «Электромонтаж» в региональном чемпионате WSR Москва 2017
2018	16	22	6/6	Участие в категории Навыки мудрых по 1 компетенции
2019	18	39	11/16	Участие в категориях Навыки мудрых и Юниоры по 3 компетенциям
2020	9	9	3/2	Участие в финале Национального конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
Чемпионаты профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»				
2016	2	5	2/3	Национальный этап «Абилимпикс» (г. Москва) компетенция Выпечка хлебобулочных изделий, 1 место
2017	4	7	2/5	
2018	5	16	5/7	Национальный этап «Абилимпикс» (г. Москва) компетенция Поварское дело, 1 место, компетенция Торговля, 3 место
2019	5	17	4/8	
2020	8	31	7/14	Участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»
	7	7	1	Национальный этап «Абилимпикс», компетенция Поварское дело, 3 место

Конкурс профессионального мастерства УрФО «Славим человека труда»				
2016	3	5	5	Лучший мастер столярно-плотницких работ Лучший автомеханик Лучший электромонтер
2017	2	2	2/0	Лучший мастер столярно-плотницких работ Лучший автомеханик
2018	3	3	2	Лучший повар Лучший автомеханик Лучший электромонтер
2019	2	2	2	Лучший автомеханик Лучший электромонтер
2020	2	2	0/1	Лучший автомеханик Лучший электромонтер
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС				
2016	1	1	-	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
2017	1	1	-	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
2018	1	1	-	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
2019	2	2	1/1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

С 2016 года колледж является основной площадкой для проведения региональных этапов в рамках Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», с 2019 года - региональным центром обучения экспертов профессионального конкурса «Абилимпикс».

Участие в чемпионатах профессионального мастерства обеспечено пулом экспертов. Из

	187 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения 32 - региональные эксперты Национального Чемпионата «Абилимпикс», 7 – технические эксперты и 1 – международный судья международного чемпионата «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, 33 - имеют статус эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia по компетенциям, 17 - свидетельство на право проведения чемпионатов в рамках своего региона, 2 человека – статус сертифицированного эксперта WSR по компетенциям «Плотницкое дело», «Электромонтаж». В целях объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, специалистов внедрена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ). На базе колледжа аккредитовано 8 Центров проведения ДЭ. Организация имеет выстроенную систему социального партнерства с предприятиями и организациями производственной и социальной сферы, профессиональными объединениями и ассоциациями, общественными и некоммерческими организациями и т.д. В рамках соглашения с ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр» на базе колледжа открыта учебно-производственная площадка «Фабрика процессов», позволяющая воссоздать реальный производственный процесс. Основной задачей сотрудничества является выработка у студентов и педагогов навыков применения инструментов бережливого производства и их влияние на общую производительность труда на предприятии. «Фабрика процессов» создана в рамках нацпроекта «Производительность труда и поддержка занятости». Образовательные программы, реализуемые в колледже, востребованы в регионе. По данным Департамента труда и занятости населения Тюменской области на 01.03.2020г. на рынке труда региона первое место по востребованности специалистов по видам экономической деятельности занимает «Строительство». Потребность в работниках для замещения вакантных должностей, заявленная в органы службы занятости, составляет 3939 человек. Востребованность реализуемых колледжем специальностей и профессий подтверждается показателями трудоустройства выпускников. Результаты трудоустройства выпускников 2020г. являются достаточно высокими. Опыт реализации проектов, внешние и внутренние условия, ресурсы, возможности и особенности деятельности педагогического коллектива позволяют достигать значительных ре-

зультатов, ориентированных на потребности экономики региона (представлены в таблице).

Таблица

Количественные показатели:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на конец 2020 г.)
1	2	3
2.1. Соответствие деятельности колледжа реальным потребностям экономики региона		
2.1.1.	Количество образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, ед.	30
2.1.2	Доля выпускников колледжа, завершивших (завершающих) обучение по программам СПО, прошедших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, %	39,4
2.1.3	Количество обучающихся по профессиям и специальностям СПО, прошедших демонстрационный экзамен за 2020 год, чел.	427
2.1.4	Доля выпускников колледжа, реализующей программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, %	18,3
2.2. Опыт участия колледжа в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимал колледж, ед.	5
2.2.2.	Наличие созданных в колледже при поддержке программы модернизации СПО федерального, регионального и других уров-	РУМЦ инклюзивного образования;

	ней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	Базовая ПОО; МЦПК; 8 ЦПДЭ; 3 мастерские по направлению Автоматизация, радиотехника и электроника; 5 мастерских по направлению Искусство, дизайн и сфера услуг; 7 площадок регионального этапа национального чемпионата Ворлдскиллс Россия; 8 площадок отборочного этапа Национального Чемпионата «Абилимпикс»
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1.	Численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	3899
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, %	35

	2.3.3	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	1742
	2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
	2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2020 году, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	52
	2.4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) в 2020 году, чел.	50
	2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	61
	2.4.4.	Доля студентов/выпускников, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня региона, федерального округа, национального и международного уровня) от общего количества участников, %	73
	2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
	2.5.1.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе коротким практикоориентированным программам, чел.	2318
	2.5.2	Доля работодателей, привлеченных к образовательной деятельности, %	20
Ключевые направления изменений в Программе развития	Обеспечение доступности непрерывного профессионального образования для всех категорий граждан, в том числе с инвалидностью и ОВЗ будет реализовано через: - **оптимизацию процессов управления колледжем**; - развитие **дополнительного профессионального образования** (далее – ДПО), поддержку		

	практики внедрения программ опережающего обучения, адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ под запросы работодателей, различных категорий населения, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ; - развитие **цифровой образовательной среды (онлайн-обучение, дистанционные образовательные технологии)**, обеспечивающей доступность образования всех видов и уровней, в том числе для жителей отдаленных населенных пунктов; - усиление организационно-методического, экспертно-консультационного сопровождения образовательных программ, включая сопровождение реализации **адаптированных программ** среднего профессионального образования, программ ПО, ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ; **- развитие кадрового потенциала колледжа через новые форматы** повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа, специалистов из числа представителей регионального производства (проектное управление, цифровая экономика), в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования; - поддержки развития **профессиональных конкурсов** (в том числе Ворлдскиллс и Абилимпикс, и др.) посредством расширения компетенций и категорий участников; - развитие **интегрированной образовательной среды** колледжа, включая деятельность учебно-производственного предприятия; **- поддержка развития сетевых коммуникаций** с ПОО субъектов Российской Федерации, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования; - **внедрение различных видов наставничества**; - **обновление и модернизацию материально-технической базы** профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по востребованные и перспективные направления подготовки; - **внедрение современных технологий оценки качества подготовки** выпускников образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс; - **формирование финансовой устойчивости колледжа** за счет расширения спектра услуг для разных категорий потребителей;

	- **формирование положительного имиджа и деловой репутации колледжа**.
Цель и задачи Программы развития	**Цель:** подготовка высококвалифицированных кадров для Тюменской области с учетом технологического развития отраслей региональной экономики, в соответствии с трендами социально-экономической сферы и цифровой экономики в условиях обновляющейся интегрированной образовательной среды колледжа. **Задачи:** 1. Обеспечить гибкую настройку на потребности основных работодателей и населения Тюменской области в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами. 2. Обеспечить финансовую устойчивость за счет расширения спектра услуг для разных категорий потребителей, оптимизации процессов управления, развития производственной и консультационной деятельности. 3. Организовать концентрацию и привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики. 4. Развить новые формы образовательной деятельности и современных образовательных технологий. 5. Повысить эффективность управления инфраструктурой и обеспечить оперативную модернизацию материально-технической базы. 6. Повысить информационную открытость и развить инструменты привлечения разных категорий обучающихся.
Видение, Миссия	**Видение** К 2025 году Тюменский колледж производственных и социальных технологий - признанный лидер системы среднего профессионального образования Тюменской области, образовательная организация инновационного типа, обладающая эффективной системой корпоративного менеджмента, обеспечивающей финансовую устойчивость образовательной организации за счет максимального удовлетворения потребностей заинтересованных сторон. **Миссия**

	Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал в реализации непрерывного образования колледж формирует интегрированную образовательную среду, ориентированную на качественное образование, обеспечивающее возможность индивидуализации для дальнейшего профессионального роста, достижения личностно значимых образовательных результатов.
Результаты Программы развития	– открыт набор по 6 новым профессиям и специальностям – 30 % обучающихся сформировали индивидуальную образовательную траекторию – 80 % обучающихся, завершающих обучение, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – более 3000 школьников прошли обучение по программам профессионального обучения во взаимодействии с ЦОПП – увеличено количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия и чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» до 135 чел. – организовано обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе по коротким практикоориентированным программам – разработан Каталог товаров и услуг – вовлечено не менее 10 % обучающихся в деятельность креативных студенческих сообществ по производству продукции / оказанию услуг – загруженность мастерских составляет 75 % – автоматизированы процессы управления колледжем (АСУ) – внедрена корпоративная система управления проектами, программами, портфелем проектов (ИСУП) – реализовано не менее 15 проектов за счет средств федеральной и региональной грантовой поддержки – внедрена система формирования кадрового резерва – в деятельность лаборатории современных образовательных технологий «Педагогический инкубатор» вовлечено не менее 25% педагогических работников

	– вовлечено не менее 60% педагогических работников в конкурсы профессионального (педагогического) мастерства – проведены конкурсы профессионального мастерства по 5 компетенциям Ворлдскиллс Россия – не менее 40 работников колледжа имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена, 20 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям Ворлдскиллс Россия – прошли сертификацию не менее 5 экспертов по компетенциям Ворлскиллс Россия – на базе мастерских колледжа реализовано 20 кейсов лабораторно-практических занятий с применением технологий корпоративного обучения – внедрена система наставничества, охватывающая не менее 70% участников образовательного процесса – организовано обучение по 3 специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения – отработан механизм реализации 8-и сетевых образовательных программ – трудоустроено 15 выпускников, обучающихся на основе договоров о целевом обучении – эффективно функционирует Попечительский совет – разработан цифровой образовательный контент 5-ти учебных дисциплин (профессиональных модулей) на платформе Русский Moodle – аккредитовано 14 Центров проведения демонстрационного экзамена – создано 13 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций – создано 14 площадок регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства; – открыто 2 ФабЛаб лаборатории – создана доступная среда учебных корпусов и мастерских – аккредитовано 3 специализированных центра компетенций – создан учебно-образовательный комплекс на базе Оранжереи – создана «Учебная мебельная фабрика» – создан Учебно-опытный питомник

	– открыта творческая мастерская #Мастерпарк для инвалидов и лиц с ОВЗ – создана Учебная мебельная фабрика – открыта столярная мастерская для различных категорий граждан #столЯРКО – организована деятельность учебно-опытного питомника – разработаны и реализуются не менее 30 профориентационных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе выездные – проведены 4 сетевых профориентационных марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ – организована горячая линия по вопросам инклюзивного профессионального образования и сервис «Онлайн консультант» – сняты 4 презентационных ролика о колледже, 40 студенческих видеосюжетов «Выпускник - PRO» по востребованным регионом профессиям и специальностям – разработан и внедрен брендбук УПП, РУМЦ и БПОО – увеличена доля присутствия в интернет – пространстве – в кружковое движение технологических инициатив вовлечено не менее 10 % обучающихся колледжа	
Риски Программы развития	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Неэффективная организация процесса управления реализацией портфелем проектов Программы развития	Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации портфеля проектов Программы развития
	Отсутствие устойчивого спроса со стороны различных категорий заказчиков образовательных программ в лице предприятий и организаций либо отдельных категорий населения	Агрегация профориентационных проектов. Формирование «портфелей заказов» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования
	Отсутствие мотивации общественных ор-	Формирование позитивного имиджа и деловой

	ганизаций в установлении партнерских отношений с колледжем	репутации
	Недобросовестность социальных партнеров	Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов
	Сокращение средств от приносящей доход деятельности	Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг, партнеров

3. Портфель проектов Программы развития

№ п/п	Наименование проекта	Сроки реализации	Руководитель проекта
1.	Конструктор компетенций	1 января 2021 года – 30 ноября 2024 года	Л.В. Арсенина, заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
2.	Финансовый РеСтарт	1 января 2021 года – 30 ноября 2024 года	Е.Р. Важнова, заместитель директора по ПД ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
3.	Педагог будущего	1 января 2021 года – 30 ноября 2024 года	С.В. Зеленская, руководитель УМО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
4.	Современное образовательное партнерство	1 января 2021 года – 30 ноября 2024 года	Н.Р. Киселева, заведующий отделением ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
5.	Новые возможности	1 января 2021 года – 30 ноября 2024 года	А.А. Баранов, заведующий учебно-производственными мастерскими ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
6.	Инфо-Вектор	1 января 2021 года – 30 ноября 2024 года	Ю.А. Тряскина, заведующий ИБЦ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

3.1. Проект «Конструктор компетенций»

Общие положения

Задача 1 Программы развития: Обеспечить гибкую настройку на потребности основных работодателей и населения региона в части предложения по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами	
Краткое наименование проекта	**Конструктор компетенций**
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2021 г. - «30» декабря 2024 г.
Руководитель проекта	Арсенина Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Администратор проекта	Литус Анастасия Александровна, заведующий отделением укрупненной группы специальностей ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Связь с другими проектами	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Тюменская область) Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Тюменской области до 2021 года Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Тюменская область)

Сокращения:
ГАПОУ ТО «ТКПСТ» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»,
СПО – среднее профессиональное образование
ПО - профессиональное обучение
ДПО – дополнительное профессиональное образование
УГС – укрупненная группа компетенций
УМО – учебно-методический отдел
УПР – учебно-производственная работа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Содержание проекта «Конструктор компетенций»

Цель, задачи реализации проекта	**Цель проекта:** Реализация широкого спектра востребованных образовательных программ путем гибкой настройки на запросы основных категорий потребителей образовательных услуг, обеспечивающих каждому возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. **Задачи проекта:** 1. Обеспечить реализацию новых программ СПО, ПО, ДПО, в том числе программ опережающего обучения, коротких, гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения. 2. Провести независимую оценку качества образования путем проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации. 3. Сформировать формы и механизмы индивидуализации образования, включая проектную деятельность. 4. Внедрить технологии вовлечения обучающихся, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в чемпионаты, конкурсы профессионального мастерства. 5. Организовать профессиональную ориентацию молодежи с использованием новых форм и форматов.
Результаты проекта	– открыт набор по 6 новым профессиям и специальностям; – 30 % обучающихся сформировали индивидуальную образовательную траекторию; – 80 % обучающихся, завершающих обучение, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; – более 3000 школьников прошли обучение по программам профессионального обучения во взаимодействии с ЦОПП; – увеличено количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия и чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» до 135 чел.; – организовано обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе по коротким практикоориентированным программам.

Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Отсутствие устойчивого спроса со стороны различных категорий заказчиков образовательных программ в лице предприятий и организаций либо отдельных категорий населения	Агрегация профориентационных проектов. Формирование «портфелей заказов» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования
	Увеличение конкуренции на рынке образовательных услуг	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации
	Увеличение спроса на получение образовательных услуг	Внедрение инструментов цифровизации в образовательный процесс
Ответственные исполнители и участники проекта	Рахно Анна Александровна	руководитель отделения ДПО
	Зеленская Светлана Валерьевна	руководитель УМО
	Петрова Алена Ивановна	заведующий отделением УГС
	Быкова Елена Леонидовна	старший мастер
	Карамзина Светлана Александровна	методист инклюзивного образования
	Баранов Александр Александрович	заведующий учебно-производственными мастерским

Показатели результативности реализации проекта «Конструктор компетенций»

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел. за год	41	48	49	52	55
2	Количество компетенций чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", в которых участвуют обучаю-	ед.	18	18	19	22	25

	щиеся колледжа						
3	Доля студентов/выпускников, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня региона, федерального округа, национального и международного уровня) от общего количества участников	%	73	75	77	79	80
4	Доля выпускников колледжа, завершивших (завершающих) обучение по программы СПО, прошедших ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия	%	39,4	60	70	70	80
5	Доля выпускников колледжа, реализующей программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	%	18,3	20	23	27	30
6	Количество новых программ СПО (нарастающим итогом)	ед.	2	4	6	7	8
7	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе коротким практикоориентированным программам	чел.	2318	2433	2506	2594	2724
8	Количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам для лиц предпенсионного возраста, женщин находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	68	90	120	150	180
9	Количество школьников, прошедших профессиональное обучение (чел. в год)	чел. в год	500	700	700	750	750
10	Численность обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия на базе колледжа	чел.	1000	1200	1300	1400	1500
11	Количество участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	50	60	65	75	80
12	Доля обучающихся по программам СПО сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся	%	2	20	25	25	30

Основные этапы и контрольные точки проекта «Конструктор компетенций»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 1 «Планирование проекта»				
1.1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2021	Паспорт проекта	Заместитель директора по УПР
1.1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.10.2020	Приказ	Заместитель директора по УПР
1.1.2.	Определение направлений и точек роста проекта	22.01.2021	Контрольные точки проекта	Заместитель директора по УПР
Этап 2 «Реализация проекта»				
2.1	КТ Организовано обучение по новым профессиям и специальностям 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Туризм и гостеприимство 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Декоративное садоводство и агроландшафтный дизайн	01.09.2022 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2024	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам СПО за счет средств областного бюджета	Заместитель директора по УПР
2.1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		Согласованные с работодателем основные	Руководитель УМО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Туризм и гостеприимство 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Декоративное садоводство и агроландшафтный дизайн	01.07.2021 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2023	образовательные программы	
2.1.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Туризм и гостеприимство 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Декоративное садоводство и агроландшафтный дизайн	01.09.2021 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2023	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Руководитель УМО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
2.2.	КТ Реализовано обучение по индивидуальным образовательным траекториям	25.12.2024	Отчет	Заместитель директора по УПР
2.2.1	Определение перечня профессий/ специальностей и моделей (формирование треков, профилей, связанных блоков дисциплин), обеспечивающих индивидуализацию образовательной программы в соответствии с региональным чек-листом	01.02.2021	Приказ	Заместитель директора по УПР
2.2.3.	Анкетирование обучающихся с целью выявления потребности в дополнительных знаниях, компетенциях и квалификациях	10.02.2021 10.02.2022 10.02.2023 10.02.2024	Аналитическая справка	Заведующие отделениями УГС
2.2.4.	Проведение конкурса программ дисциплин по выбору в форме публичной защиты	20.03.2021 20.03.2022 20.03.2023 20.03.2024	Протокол конкурса	Руководитель УМО
2.2.5.	Корректировка учебных планов	01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024	Программы	Руководитель УМО
2.2.6.	Формирование потоков обучающихся в соответствии с избранной индивидуальной образовательной траекторией	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Расписание учебных занятий	Заведующий учебной частью

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
2.2.7.	Внедрение тьюторского сопровождения индивидуализации образования	01.09.2021 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024	Положение	Заместитель директора по УПР
2.2.8.	Апробация и обеспечение работоспособности цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Тюменской области для технической реализация выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающимися	01.02.2021 далее ежегодно до 01.05	Автоматизация процесса формирования ИОТ	Руководитель УМО
2.2.9.	Внедрение сетевых моделей индивидуальных образовательных траекторий	01.09.2023	Приказ Договор	Заместитель директора по УПР
2.3	КТ Организовано участие команд колледжа в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Аналитическая справка	Заместитель директора по УПР
2.3.1	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады профессионального мастерства «Профессиональный дебют» обучающихся по специальностям СПО по укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 35.00.00 Сельское, лесной и рыбное хозяйство	ежегодно	Положение, итоговый протокол	Председатели ПЦК, заведующие отделениями УГС

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	49.00.00 Физическая культура и спорт			
2.3.2	Организация участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 49.00.00 Физическая культура и спорт	ежегодно	Положение, итоговый протокол	Председатели ПЦК, заведующие отделениями УГС
2.3.3	Расширение перечня компетенций участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Тюменская область: – Выпечка осетинских пирогов – Сити-фермерство – Обслуживание тяжелой техники – Эксплуатация беспилотных авиационных систем – Геопространственные технологии – Ландшафтный дизайн – Разработка мобильных приложений – Вертикальный транспорт	2023 2023 2023 2023 2024 2024 2024 2024	Программа чемпионата	Заместитель директора по УПР
2.3.4	Проведение конкурса профессионального мастерства «ProfiСТАРТ» по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям регионального чемпионата	01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Положение Итоговый протокол Командный состав участников	Председатели ПЦК, заведующие отделениями УГС

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
2.3.5	Проведение открытых тренировок команд для участников регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, участие в тренировочных сборах	Ежегодно	График тренировок	Старший мастер
2.3.6	Расширение перечня компетенций участия в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: Выпечка осетинских пирогов Клининг Мебельщик Ландшафтный дизайн Столярное дело Флористика Электромонтаж	Ежегодно	Программа чемпионата	Методист инклюзивного образования
2.3.7	Организация дистанционных консультаций для наставников и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно	График консультаций	Методист инклюзивного образования
2.4	КТ Обеспечено участие обучающихся в процедуре демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации	Ежегодно	Паспорт компетенций	Старший мастер
2.4.1	Расширение перечня компетенций для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой и промежуточной		Заявка на участие в ДЭ в составе ГИА Заявка на участие	Заместитель директора по УПР

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	аттестации: Плотницкое дело Геопространственные технологии Электромонтаж Промышленная автоматика Холодильная техника и системы кондиционирования Хлебопечение Визуальный мерчендайзинг Кондитерское дело Поварское дело Ресторанный сервис Дополнительное образование детей и взрослых Физическая культура, спорт и фитнес Обслуживание тяжелой техники Эксплуатация беспилотных авиационных систем Производство мебели Программные решения для бизнеса Выпечка осетинских пирогов 3D моделирование для компьютерных игр Вертикальный транспорт Ландшафтный дизайн	 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2021-2024 2022-2024 2022-2024 2023-2024 2023-2024 2022-2024 2022-2024 2024 2024	в ДЭ в составе ПА	
2.4.2	Актуализация образовательных программ на предмет соответствия содержания обучения оценочной документации ДЭ	01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024	Образовательные программы	Руководитель УМО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
2.4.3	Разработка ЭОР для обучающихся по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенциям: Геопространственные технологии 3D моделирование для компьютерных игр Промышленная автоматика Визуальный мерчендайзинг	2022 2023 2023 2024	ЭОР	Руководитель УМО
2.4.4	Привлечение обучающихся других ПОО для сдачи ДЭ в ЦПДЭ колледжа по компетенциям: Плотницкое дело, Электромонтаж, Кондитерское дело, Поварское дело, Ресторанный сервис, 3D моделирование для компьютерных игр, Обслуживание тяжелой техники, Геодезия,	15.01.2021 – 25.12.2024 15.01.2022- 25.12.2024	Договоры	Старший мастер
2.5.	КТ Обучены слушатели по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе по коротким практико- ориентированным программам	25.12.2024	График учебного процесса	Зав. учебной частью отделения ДПО
2.5.1	Анализ перечня приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки и мониторинг рынка труда региона (в т. ч. взаимодействие с ДТЗ, ЦЗН, ЦОПП Тюменской области)с целью выявления структурного дефицита кадров профессиональных	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Аналитическая справка	Специалист по профориентации и трудоустройству

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	компетенций на регионально-отраслевом рынке труда			
2.5.2	Разработка и актуализация краткосрочных программ под заказ работодателей	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Программы	Методист отделения ДПО
2.5.3	Разработка и актуализация программ ПО и ДПО для граждан различных категорий (граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в декрете, безработных), в том числе предусматривающих проведение ДЭ	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Программы	Методист отделения ДПО
2.5.4	Прохождение предквалификационного отбора для включения в реестр потенциальных поставщиков оказания образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	В сроки, установленные конкурсной документацией	Конкурсная заявка	Руководитель отделения ДПО
2.5.5	Создание информационной платформы на сайте колледжа для выбора программ ПО и ДПО различных категорий граждан	01.09.2023	Вкладка на сайте	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
2.6.	КТ Обучены слушатели по программам дополнительного образования детей и взрослых	25.12.2024	Графики	Зав. учебной частью отделения ДПО
2.6.1	Разработка программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с	01.09.2021 01.09.2022	Программы	Методист отделения ДПО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
	общеобразовательными организациями	01.09.2023 01.09.2024		
2.6.2	Разработка программ профессиональной ориентации школьников и их родителей с использованием новых форматов: трудовые и профессиональные пробы, он-лайн пробы, мини-пробы try-a-skills, бизнес-игры, Worldcafe (Мировое кафе) или технология сфокусированного неформального обсуждения, on-line профориентационное тестирование, технология «ментальных карт», образовательные квесты, сюжетно - ролевые игры	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Программы	Специалист по профориентации и трудоустройству
2.6.3	Разработка программ дополнительного образования для всех категорий граждан, в т. ч. на базе мастерских по приоритетным группам компетенций различного формата (обучатилка, аквариум, семинары, тренинги, мастер-классы, кейсы)	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Программы	Методист отделения ДПО
2.6.4	Создание «Фабрики профессий будущего» для школьников по наиболее востребованным в будущем профессиям согласно Атласу новых профессий	01.09.2021	Положение	Руководитель отделения ДПО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 3 «Завершение проекта»				
3.1.	КТ Предоставлен отчет о реализации проекта	30.11.2024	Итоговый отчет	Заместитель директора по УПР
3.1.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта и размещение отчета на сайте колледжа	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023	Отчет	Заместитель директора по УПР
3.1.2	Рассмотрение итогов реализации проекта на педагогическом совете	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Протокол педсовета	Заместитель директора по УПР

План финансового обеспечения проекта «Конструктор компетенций»

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
1.	Лицензирование образовательных программ	-	-	-	2 800,00	2 800,00	-	2 800,00
2.	Подготовка и участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	3 000,00	-	3 000,00	2 300,00	1 800,00	500,00	5 300,00
3.	Подготовка и проведение ДЭ	9 000,00	-	9 000,00	7 000,00	6 500,00	500,00	16 000,00
4.	Проведение профориентационных мероприятий	1 200,00	-	1 200,00	1 200,00	1 200,00	-	2 400,00

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
	ИТОГО	**13 200,00**	**-**	**13 200,00**	**13 300,00**	**12 300,00**	**1 000,00**	**26 500,00**

3.2. Проект «Финансовый РеСтарт»

Общие положения

Задача 2 Программы развития: обеспечить финансовую устойчивость за счет расширения спектра услуг для разных категорий потребителей, оптимизации процессов управления, развития производственной, консультационной деятельности	
Краткое наименование проекта	**Финансовый РеСтарт**
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2021 г. - «31» декабря 2024 г.
Руководитель проекта	Важнова Елена Радиковна, заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Администратор проекта	Дашкевич Вячеслав Александрович, руководитель учебно-производственного предприятия ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Связь с другими проектами	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Тюменская область) Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Тюменская область) Региональный проект «Сохранение лесов» (Тюменская область) Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Тюменской области до 2021 года

Сокращения:
СПО – среднее профессиональное образование
ПО - профессиональное обучение
ДПО – дополнительное профессиональное образование
УМО – учебно-методический отдел
АСУ –автоматизированная система управления
ИСУП – информационная система управления проектами
УПП – учебно-производственное предприятие
ПД – проектная деятельность
РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ИБЦ – информационно-библиотечный центр

Содержание проекта «Финансовый РеСтарт»

Цель, задачи реализации проекта	**Цель проекта:** внедрение новых подходов по привлечению материальных средств от приносящей доход деятельности для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа **Задачи проекта:** 1. Диверсифицировать источники финансирования за счет расширения спектра образовательных услуг, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг населению. 2. Генерировать новые проекты в сфере технологических, социальных и образовательных инициатив. 3. Внедрить эффективную систему бережливого управления по направлениям деятельности колледжа.	
Результаты проекта	– разработан Каталог товаров и услуг; – вовлечено не менее 10 % обучающихся в деятельность креативных студенческих сообществ по производству продукции / оказанию услуг; – загруженность мастерских составляет 75 %; – автоматизированы процессы управления колледжем (АСУ); – внедрена корпоративная система управления проектами, программами, портфелем проектов (ИСУП); – реализовано не менее 15 проектов за счет средств федеральной и региональной грантовой поддержки.	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Отсутствие устойчивого спроса со стороны различных категорий заказчиков образовательных программ в лице предприятий и организаций либо отдельных категорий населения	Агрегация профориентационных проектов. Формирование «портфелей заказов» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования
	Не соблюдение сроков выполнения запланиро-	Внедрение корпоративной системы управления

	ванных мероприятий	проектами, программами, портфелем проектов
	Неготовность предприятий – работодателей и предприятий – поставщиков оборудования (или их отсутствие) к сетевому взаимодействию в рамках реализации проекта	Поиск новых сетевых партнеров, в том числе за пределами региона
	Отсутствие мотивации обучающихся по включению в деятельность креативных студенческих сообществ	Разработка материальных и нематериальных рычагов вовлечения
	Неэффективность деятельности проектного офиса	Изучение лучших практик
Ответственные исполнители и участники проекта	ФИО	Должность, организация
	Важнова Елена Радиковна	заместитель директора по ПД
	Дашкевич Вячеслав Александрович	руководитель УПП
	Парфенова Анастасия Николаевна	руководитель РУМЦ
	Рахно Анна Александровна	руководитель отделения ДПО
	Гарбар Мария Михайловна	специалист по профориентационной работе и трудоустройству
	Васильева Ирина Александровна	заведующий центром развития инклюзивного образования
	Карамзина Светлана Александровна	методист
	Быков Андрей Михайлович	юрист
	Иженяков Иван Сергеевич	специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
	Журавлев Евгений Сергеевич	специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
	Кузнецова Валентина Вениаминовна	главный бухгалтер

Показатели результативности реализации проекта «Финансовый РеСтарт»

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля полученных средств от приносящей доход деятельности, за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, в общих доходах образовательной организации	%	99	81	72	75	80
2.	Доля доходов образовательной организации от производственной деятельности образовательной организации (производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских), от реализации консультационных (консалдинговых) услуг, в общих доходах образовательной организации	%	1	1,2	2	2,5	3
3.	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности колледжа (обучение по программам СПО, ПО и ДПО, профориентационных мероприятий), в общих доходах образовательной организации	%	85	91	80	89	90
4.	Стоимость современного оборудования, переданного образовательной организации производителями (поставщиками) такого оборудования	тыс. руб.	0	194,0	70,0	200,0	40,0
5.	Сумма привлеченных финансовых средств (в том числе за счет федеральных и региональных грантов), в общих доходах образовательной организации	тыс. руб.	557,6	28525,0	8000,0	30000,0	9000,0

Основные этапы и контрольные точки проекта «Финансовый РеСтарт»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 1 «Планирование проекта»				
1.1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2021	Паспорт проекта	Заместитель директора по ПД
1.1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.10.2020	Приказ	Заместитель директора по ПД
1.1.2.	Определение направлений и точек роста проекта	22.01.2021	Контрольные точки проекта	Заместитель директора по ПД
Этап 2 «Реализация проекта»				
2.1	КТ Организовано оказание «необразовательных» услуг населению, бизнесу, государственным структурам (производственные, консультационные и др.)	30.11.2024	Отчет	Руководитель УПП
2.1.1	Определение мероприятий загруженности мастерских, объектов недвижимости (зданий, сооружений, территорий), в том числе для представителей работодателей	01.01.2021 – 30.11.2024	Планы работы Графики загруженности	Заместитель директора по ПД
2.1.2	Организация площадок для демонстрации и обучения работы на современном оборудовании в рамках взаимодействия с производителями оборудования	01.01.2021 – 01.11.2024	Акты выполненных работ	Заведующий учебно-производственными мастерскими, заведующие мастерскими
2.1.3	Организация тренировочных сборов для	01.01.2021 –	Акты выполненных	Заведующий учебно-

	сторонних организаций / предприятий	01.11.2024	работ	производственными мастерскими, заведующие мастерскими
2.1.4	Мониторинг загруженности оборудования и приборной базы мастерских, объектов недвижимости (зданий, сооружений, территорий)	25.06.2021 25.01.2022 25.06.2022 25.01.2023 25.06.2023 25.01.2024 25.06.2024	Отчет по полугодиям	Заведующий учебно-производственными мастерскими, заведующие мастерскими
2.1.5	Расширение спектра товаров / услуг, производимых в рамках производственной деятельности, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ	01.01.2021 – 01.03.2024	Каталог товаров Выставка продукции Каталог услуг	Специалист по сбыту, заведующий центром развития инклюзивного образования
2.1.6	Производство продукции / оказание услуг, в том числе для собственных нужд колледжа	01.01.2021 – 30.11.2024	Акты выполненных работ	Руководитель УПП
2.1.7	Производство продукции / товаров на базе Учебной мебельной фабрики	01.01.2022 – 30.11.2024	Акты выполненных работ	Руководитель УПП
2.1.8	Организация деятельности Учебно-опытного питомника	01.01.2021 – 30.11.2024	НПА Чек-лист	Руководитель УПП
2.1.9	Определение направлений деятельности креативных студенческих сообществ	01.02.2021 – 01.03.2024	Реестр видов (направлений) деятельности	Руководитель УПП, заведующий ИБЦ
2.1.10	Организация деятельности «Агентства сурдопереводчиков»	01.05.2021 – 01.10.2021	Пакет нормативно-правовых документов Акты выполненных работ	Руководитель РУМЦ юрист

2.1.11	Проведение конкурсного отбора в состав креативных студенческих сообществ	01.02.2021 – 01.03.2024	Списки	Администратор проекта
2.1.12	Организация работы креативные студенческие сообщества по направлениям деятельности	01.02.2021 – 01.03.2024	Чек-лист	Заведующие мастерскими
2.1.13	Финансовый мониторинг оказания «необразовательных» услуг	20.12.2021 20.12.2022 20.12.2023 30.11.2024	Ежегодные отчеты Финансовый отчет	Руководитель УПП
2.2	КТ Получена прибыль от реализации платных образовательных услуг	20.12.2024	Отчет	Руководитель отделения ДПО
2.2.1	Реализация:			
	- программ СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг	01.01.2021 – 30.11.2024	Мониторинг	Заведующие отделениями УГС
	- программ ПО и ДПО по массовым (опорным) профессиям/компетенциям с учетом региональных потребностей - профессии/компетенции по принципу «под заказ компетенций»	01.01.2021 – 30.11.2024	Портфель (реестр) программ Документ об образовании	Специалист отделения ДПО
	- программ повышения квалификации для педагогических работников ПОО ТО	01.01.2021 – 30.11.2024	Портфель (реестр) программ Документ об образовании	Специалист отделения ДПО
	- программ ПО для школьников г. Тюмени, включая программы, реализованные в сетевом взаимодействии с ЦОПП	01.01.2021 – 30.11.2024	Портфель (реестр) программ Документ об образовании	Специалист по профориентации и трудоустройства

	- программ ПО для школьников с инвалидностью и ОВЗ г. Тюмени и Тюменского района	01.04.2021 – 30.11.2024	Портфель (реестр) программ Документ об образовании	Заведующий центром развития инклюзивного образования
2.2.2	Проведение мастер-классов для различных категорий населения города Тюмени и Тюменского района, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ	01.01.2021 – 30.11.2024	Портфель (реестр) программ Сертификаты	Специалист по профориентации и трудоустройства, заведующий центром развития инклюзивного образования
2.2.3	Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ по направлению «Питание», разработанных другими ПОО	01.01.2021 – 30.11.2024	Экспертные заключения	Методист инклюзивного образования
2.3	КТ Функционирует Проектный офис	30.11.2024	Отчет	Заместитель директора по ПД
2.3.1	Формирование нормативно-правового, организационного, методического сопровождения деятельности Проектного офиса	01.06.2021	Положение Структура ПО Утвержденный список взрослого состава ПО Лендинг ПО	Заместитель директора по ПД, консультант
2.3.2	Проведение кастинга в состав студенческого проектного офиса	01.02.2021 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Утвержденный состав студенческого ПО	Заместитель директора по ПД, консультант
2.3.3	Внедрение проектной деятельности в управленческий профиль, в различные виды	01.06.2021 01.12.2021	Итоговые отчеты по реализованным	Руководители проектов, наставники проектной

	деятельности по оказанию видов услуг для разной целевой аудитории	01.06.2022 01.12.2022 01.06.2023 01.12.2023 01.06.2024 01.12.2024	проектам	деятельности (в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности»)
2.3.4	Подготовка заявок на участие в федеральных и региональных грантах	01.01.2021 – 30.11.2024	Заявка	Руководитель проектного офиса
2.3.5	Реализация мероприятий проектов	01.01.2021 – 30.11.2024	Достижение показателей проектов	Руководитель проекта по направлению
2.3.6	Подготовка Итоговых отчетов по реализации средств федеральных и региональных грантов	в соответствии с заявкой	Отчет	Руководители проектов
2.4	КТ Привлечено финансирование в творческие, технические и другого рода проекты	30.11.2024	Отчет	Заместитель директора по ПД
2.4.1	Освоение привлеченного финансирования	01.01.2021 – 30.11.2024	Универсально-передаточные документы	Заместитель директора по ПД
2.4.2	Мониторинг расходования привлеченных средств	квартал, полугодие год	Акты выполненных работ Финансовый отчет	Администратор проекта, сотрудник отдела бух. учета и организации закупок
2.5	КТ Выстроена система бережливого управления по направлениям деятельности колледжа	01.12.2022	Отчет	Заместитель директора по ПД
2.5.1	Проведение внешнего аудита деятельности структурных подразделений колледжа	01.04.2021	Аудиторское заключение	Заместитель директора по ПД
2.5.2	Оптимизация организационной структуры	01.09.2021	Утвержденная	Директор

	колледжа, включая УПП, РУМЦ и БПОО		организационная структура	
2.5.3	Автоматизация процессов управления колледжем	01.12.2021	АСУ	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями, консультант
2.5.4	Внедрение корпоративной системы управления проектами, программами, портфелем проектов	01.12.2021	ИСУП	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
Этап 3 «Завершение проекта»				
3.1.	КТ Предоставлен отчет о реализации проекта	30.11.2024	Итоговый отчет	Заместитель директора по ПД
3.1.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта и размещение отчета на сайте колледжа	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023	Отчет	Заместитель директора по ПД
3.1.2	Рассмотрение итогов реализации проекта на педагогическом совете	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Протокол педсовета	Заместитель директора по ПД

План финансового обеспечения проекта «Финансовый РеСтарт»

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
1.	Приобретение лицензий и оплата за сопровождение внедрения АСУ и ИСУП	1 000,00	-	1 000,00	500,00	500,00	-	1 500,00
2.	Реализация проектов	4 000,00	-	4 000,00	2 700,00	2 200,00	500,00	6 700,00
	ИТОГО	**5 000,00**	**-**	**5 000,00**	**3 200,00**	**2 700,00**	**500,00**	**8 200,00**

Проект «Педагог будущего»

Общие положения

Задача 3 Программы развития: Организовать концентрацию и привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики	
Краткое наименование проекта	**Педагог будущего**
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2021 г. - «31» декабря 2024 г.
Руководитель проекта	Зеленская Светлана Валерьевна, руководитель учебно-методического отдела
Администратор проекта	Зыкова Ирина Александровна, методист
Связь с другими проектами	Региональный проект «Учитель будущего» (Тюменская область) Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования» (Тюменская область) Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Тюменской области до 2021 года
Связь с областной и муниципальной программами	Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года

Сокращения:
ГАПОУ ТО «ТКПСТ» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»,
ПОО – профессиональные образовательные организации,
СПО – среднее профессиональное образование
ПЦК –предметно-цикловая комиссия
УМО – учебно-методический отдел
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ВО – высшее образование
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
УГС – укрупненная группа специальностей
ПА и ГИА – промежуточная и государственная итоговая аттестации
ДЭ – демонстрационный экзамен
ЭОР – электронные образовательные ресурсы

Содержание проекта «Педагог будущего»

Цель, задачи реализации проекта	**Цель проекта:** Внедрение к 2024 системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 70 % сотрудников колледжа. **Задачи проекта:** 1. Повысить профессиональное мастерство педагогов колледжа. 2. Сформировать кадровый резерв колледжа. 3. Сформировать преподавательский состав колледжа, в том числе из специалистов-практиков. 4. Привлечь специалистов в качестве экспертов к подготовке и проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена. 5. Внедрить современные образовательные и корпоративные технологии обучения.	
Результаты проекта	– внедрена система формирования кадрового резерва; – в деятельность лаборатории современных образовательных технологий «Педагогический инкубатор» вовлечено не менее 25% педагогических работников; – вовлечено не менее 60% педагогических работников в конкурсы профессионального (педагогического) мастерства; – проведены конкурсы профессионального мастерства по 5 компетенциям Ворлдскиллс Россия; – не менее 40 работников колледжа имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена, 20 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям Ворлдскиллс Россия; – прошли сертификацию не менее 5 экспертов по компетенциям Ворлскиллс Россия; – на базе мастерских колледжа реализовано 20 кейсов лабораторно-практических занятий с применением технологий корпоративного обучения.	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Отсутствие опыта у преподавателей и мастеров производственного обучения внедрения/ применения современных образовательных и корпоративных технологий	Организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения. Организация методического сопровождения
	Отсутствие у ряда преподавателей готовности	Создание механизмов мотивации педагогов к

	к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
	Отсутствие специалистов-практиков в участии в образовательном процессе	Создание механизмов мотивации к участию в образовательном процессе
Ответственные исполнители и участники проекта	ФИО	Должность, организация
	Зеленская Светлана Валерьевна	Руководитель УМО
	Зыкова Ирина Александровна	Методист
	Кербунова Надежда Анатольевна	Заведующий учебной частью
	Яркова Лариса Ивановна	Преподаватель
	Землина Ольга Юрьевна	Старший методист
	Золотарева Ирина Александровна	Методист
	Рахно Анна Александровна	Руководитель отделения ДПО

Показатели результативности реализации проекта «Педагог будущего»

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (прошедших стажировку) по вопросам освоения передовых производственных технологий, навыков по работе с новым производственным / учебно-производственным / учебно-лабораторным оборудованием / программным обеспечением	%	70	75	80	85	90
2.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программу непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП от общего числа указанной категории лиц	%	10	15	20	20	25
3.	Количество педагогических работников, реализующих про-	чел.	25	28	31	35	40

	граммы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ						
4.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	13	18	20	22	25
5.	Количество работодателей, прошедших подготовку как экспертов ДЭ	чел.	15	17	19	21	23
6.	Количество работников, повысивших квалификацию в сфере организации и управления проектной деятельностью	чел.	15	25	40	55	70
7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ПО и ДПО по использованию современных образовательных технологий	%	15	20	30	40	50
8.	Доля работодателей, привлеченных к образовательной деятельности	%	20	25	30	35	41
9.	Количество педагогических работников, имеющих право на проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел.	17	18	18	19	19
10	Количество сертифицированных экспертов по компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел.	2	3	4	4	5
11	*Количество кейсов, разработанных преподавателями, в том числе с привлечением работодателей, на основе современных образовательных и корпоративных технологий*	*чел.*	*2*	*20*	*28*	*34*	*45*

Основные этапы и контрольные точки проекта «Педагог будущего»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 1 «Планирование проекта»				
1.1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2021	Паспорт проекта	Руководитель УМО
1.1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.10.2020	Приказ	Руководитель УМО
1.1.2.	Определение направлений и точек роста проекта	22.01.2021	Контрольные точки проекта	Руководитель УМО
Этап 2 «Реализация проекта»				
2.1	КТ Внедрены «гибкие» технологии повышения квалификации для управленческих и педагогических работников	30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.1.1	Обеспечение нормативно-правового, организационного и методического сопровождения деятельности лаборатории «Педагогический инкубатор»	01.04.2021 31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 30.06.2021	НПА План работы ЭОР «Из профессионала – в педагоги!» для привлеченных специалистов-практиков	Руководитель УМО Руководитель УМО Методист

		31.08.2021 – 30.11.2024	Портфель кейсов современных образовательных технологий	Методист
2.1.2	Организация деятельность лаборатории современных образовательных технологий «Педагогический инкубатор»	01.02.2021 – 30.11.2024	Перечень эксклюзивных программ Документы о повышении квалификации	Руководитель отделения ДПО Методист
2.1.3	Формирование «портфелей заказов» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по перспективным направлениям деятельности колледжа, в том числе: – экспертов для получения права участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям; – экспертов на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям; – по внедрению современных корпоративных технологий; – по использованию нового оборудования; – по технологиям продвижения производимых услуг / продукции и др.	15.01.2021 15.01.2022 15.01.2023 15.01.2024	«Портфель заказов» Графики	Руководитель УМО

2.1.4	Расширение форматов повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых образовательных технологий: – онлайн-обучения; – внутрикампусных курсов; – массовых открытых образовательных курсов; – открытых образовательных ресурсов и др.	01.02.2021 – 30.11.2024	Портфель программ Сертификаты	Старший методист
2.1.5	Организация зарубежных педагогических стажировок	01.02.2021 – 30.11.2024	Договор о сотрудничестве Удостоверение/ сертификат	Руководитель УМО
2.1.6	Разработка и формирование банка кейсов, разработанных по дисциплинам / междисциплинарным курсам на основе корпоративных технологий, в том числе с привлечением представителей работодателей: - Бережливого производства; - Kanban; - Творческая мастерская и др.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Банк кейсов Технологические карты учебных занятий	Старший методист
2.1.7	Внедрение конкурсов профессионального мастерства в структуру лабораторно-практических занятий по дисциплинам / междисциплинарным курсам	01.06.2021 25.12.2021 01.06.2022 25.12.2022 01.06.2023 25.12.2023 01.06.2024 30.11.2024	Технологические карты учебных занятий Анализ учебных занятий	Председатели ПЦК

2.1.8	Трансляция лучших практик (проведение открытых занятий, презентация эффективных образовательных практик, в том числе наставничества, карьерного роста и профессиональной успешности педагога)	30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024	Сборник лучших практик Методическая разработка	Старший методист
2.1.9	Мониторинг эффективности внедрения современных методических треков в образовательный процесс	30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.2	КТ Организовано конкурсное движение для педагогических работников	30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.2.1	Участие в региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Мастер года»	01.01.2021 – 30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.2.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям, в том числе с участием специалистов-практиков: – Электромонтаж/ Промышленная автоматика – Физическая культура, спорт и фитнес – Поварское дело/ Выпечка осетинских пирогов – Ландшафтный дизайн/ Предпринимательство – 3D Моделирование для компьютерных игр/ Веб – дизайн и разработка/ Инженерный дизайн CAD	2021-2024 2021-2024 2022-2024 2023-2024 2024	Положение Итоговый протокол	Старший методист Заведующие отделениями по УГС
2.2.3	Проведение мастер-классов от педагогов-победителей конкурсов профессионального	20.10.2021 20.10.2022	Программа	Старший методист

	мастерства, производителей современного оборудования	20.10.2023 20.10.2024		
2.3	КТ Привлечены профессиональные кадры, в том числе действующие специалисты из организаций реального сектора экономики	30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.3.1	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадров из числа специалистов организаций реального сектора экономики	20.06.2021 20.06.2022 20.06.2023 20.06.2024	Ежегодные отчеты. Списки кандидатов	Руководитель УМО Заведующий учебной частью
2.3.2	Подбор педагогических работников из числа действующих специалистов организаций реального сектора экономики	01.06.2021 – 30.11.2024	Трудовой договор	Методист
2.3.3	Организация обучения привлекаемых специалистов-практиков для осуществления образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	01.06.2021 – 30.11.2024	Документы о повышении квалификации	Методист
2.3.4	Проведение Дня самоуправления с привлечением студентов ВО, сотрудников предприятий (организаций) и обучающихся СПО «Проба пера»	25.01.2022 25.01.2023 25.01.2024	Отчет	Председатели ПЦК
2.4	КТ Организована работа с кадровым резервом	30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.4.1	Формирование кадрового резерва	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	База данных	Руководитель УМО

2.4.2	Организация мероприятий, направленных на дальнейший профессиональный рост, достижение личностно значимых результатов резервистов	01.06.2021 – 30.11.2024	План работы	Руководитель УМО
2.4.3	Ассессмент участников кадрового резерва	01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	Протокол испытаний	Директор колледжа Специалист по кадрам
Этап 3 «Завершение проекта»				
3.1.	КТ Предоставлен отчет о реализации проекта	30.11.2024	Итоговый отчет	Руководитель УМО
3.1.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта и размещение отчета на сайте колледжа	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023	Отчет	Руководитель УМО
3.1.2	Рассмотрение итогов реализации проекта на педагогическом совете	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Протокол педсовета	Руководитель УМО

План финансового обеспечения проекта «Педагог будущего»

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	1 800,00	-	1 800,00	1 200,00	1 200,00	-	3 000,00

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
2.	Подготовка и участие педагогов и сотрудников колледжа в конкурсах профессионального мастерства	1 200,00	-	1 200,00	600,0	600,0	-	1 800,00
3.	Оплата услуг привлеченных специалистов для повышения квалификации педагогических работников на базе лаборатории современных образовательных технологий «Педагогический инкубатор»	-	-	-	1 800,00	1 800,00	-	1 800,00
	ИТОГО	**-**	**-**	**3 000,00**	**-**	**3 600,00**	**-**	**6 600,00**

3.4. Проект «Современное образовательное партнерство - СОП»

Общие положения

Задача 4 Программы развития: Развить новые формы образовательной деятельности и современных образовательных технологий	
Краткое наименование проекта	**Современное образовательное партнерство - СОП**
Срок начала и окончания проекта	«01» марта 2021 г. - «31» декабря 2024г.
Руководитель проекта	Киселева Нэлли Рависовна, заведующий отделением ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Администратор проекта	Вострецова Наталья Александровна, заведующий производственными практиками ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Связь с другими проектами	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Тюменская область) Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Тюменская область) Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Тюменской области до 2021 года

Сокращения:
ГАПОУ ТО «ТКПСТ» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»,
ПОО – профессиональные образовательные организации,
ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
СПО – среднее профессиональное образование
ОГСЭ и ЕН – дисциплины общегуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного цикла
ПЦК –предметно-цикловая комиссия
УМО – учебно-методический отдел
ПД – проектная деятельность
УПР – учебно-производственная деятельность
ЭОР – электронные образовательные ресурсы
ИБЦ – информационно-библиотечный центр
НПА – нормативно-правовые акты

Содержание проекта «Современное образовательное партнерство - СОП»

Цель, задачи реализации проекта	**Цель проекта:** Максимально полное раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, путем развития новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий в колледже. **Задачи проекта:** 1. Внедрить систему наставничества, охватывающую не менее 70% участников образовательного процесса. 2. Организовать освоение программ дуального обучения по 3-м специальностям не менее 20% обучающихся. 3. Реализовать образовательные программы в сетевом формате совместно с ПОО Тюменской области. 4. Внедрить механизм целевого обучения с последующим трудоустройством выпускников. 5. Организовать доступ обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, верифицированному образовательному контенту и электронным библиотекам. 6. Провести цифровую трансформацию образовательной среды колледжа. 7. Организовать деятельность Попечительского совета.	
Результаты проекта	– внедрена система наставничества, охватывающая не менее 70% участников образовательного процесса; – организовано обучение по 3 специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения; – отработан механизм реализации 8-и сетевых образовательных программ; – трудоустроено 15 выпускников, обучающихся на основе договоров о целевом обучении; – эффективно функционирует Попечительский совет; – разработан цифровой образовательный контент 5-ти учебных дисциплин (профессиональных модулей) на платформе Русский Moodle.	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Неготовность организаций реального сектора	Организация обучения / наставничества со-

	экономики участвовать в мероприятиях проекта	трудников предприятий-партнеров. Расширение спектра потенциальных партнеров, в том числе за пределами региона
	Отсутствие необходимых рабочих мест на площадях партнеров, осуществляющих дуальное обучение	Формирование графиков обучения. Привлечение новых партнеров.
	Низкое качество разработанных ЗОР педагогическими работниками	Организация обучения. Проведение экспертизы ЭОР.
Ответственные исполнители и участники проекта	ФИО	Должность
	Важнова Елена Радиковна	заместитель директора по ПД
	Арсенина Людмила Владимировна	заместитель директора по УПР
	Киселева Нэлли Рависовна	заведующий отделением
	Баранов Александр Александрович	заведующий учебно-производственными мастерскими
	Вострецова Наталья Александровна	заведующий производственными практиками
	Зеленская Светлана Валерьевна	руководитель УМО
	Чайкина Ольга Юрьевна	старший методист
	Кербунова Надежда Анатольевна	заведующий учебной частью
	Гарбар Мария Михайловна	специалист по профориентации и трудоустройству
	Иженяков Иван Сергеевич	специалист сектора по работе с цифровыми технологиями

Показатели результативности реализации проекта «Современное образовательное партнерство - СОП»

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля предприятий (организаций), из числа социальных партнеров колледжа, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников	%	0	5	15	20	30
2	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	7	25	45	60	70
3	Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	23	35	50	60	70
4	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам СПО с применением элементов дуального обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО	%	0	0	10	15	20
5	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	чел.	0	100	125	200	250
6	Количество обучающихся по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	0	0	5	10	15
7	Количество сетевых программ по отношению к общему количеству образовательных программ (шт. в год / удельный вес от общего числа реализуемых профессий / специальностей СПО (%)	ед. в год / %	0	4 / 13	5 / 15	8 / 25	8 / 25

Основные этапы и контрольные точки проекта «Современное образовательное партнерство - СОП»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 1 «Планирование проекта»				
1.1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2021	Паспорт проекта	Заведующий отделением
1.1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.10.2020	Приказ	Заведующий отделением
1.1.2.	Определение направлений и точек роста проекта	22.01.2021	Контрольные точки проекта	Заведующий отделением
Этап 2 «Реализация проекта»				
2.1	КТ Внедрена программа наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков	30.11.2024	Отчет	Заведующий отделением
2.1.1	Формирование пакета документов по внедрению наставничества (с учетом всех форм наставничества)	01.05.2021	Положение Соглашения о сотрудничестве Приказы	Заведующий отделением
2.1.2	Разработка программы наставничества	01.05.2021	Программа наставничества	Заведующий отделением
2.1.3	Определение механизмов мотивации и поощрения наставников	01.05.2021	Локальный акт	Администрация
2.1.4	Сформирована база наставников из числа обучающихся, преподавателей, представителей организаций-работодателей	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	База наставников	Заведующие отделениями, заведующий производственными практиками,

				руководитель УМО
2.1.5	Организация и проведение Межрегионального экспертного форума «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	15.11.2021	Программа Пост-релиз Резолюция	Заместитель директора по ПД
2.1.6	Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Аналитическая справка	Заведующий производственными практиками
2.2	КТ Организовано дуальное обучение	30.11.2024	Отчет	Заместитель директора по УПР
2.2.1	Формирование нормативно-правовой базы по организации дуального обучения	01.05.2022	НПА	Заведующий производственными практиками
2.2.2	Заключение соглашений с ведущими отраслевыми предприятиями и ассоциациями <table><tr><th>Специальность</th><th>Партнеры</th></tr><tr><td>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</td><td>Агрохолдинг «Юбилейный», ООО «Руском»</td></tr><tr><td>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</td><td>АО «ТОДЭП»</td></tr><tr><td>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и аэродромов</td><td>АО «ТОДЭП»</td></tr></table>	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Соглашения	Заведующий производственными практиками

2.2.3	Разработка модели дуального обучения под конкретное предприятие и корректировка учебно-планирующей документации	01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024	УПД	Заведующий производственными практиками
2.2.4	Организация обучения на рабочем месте	25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Учебно-нормативная документация	Заведующий производственными практиками
2.3	КТ Организована и осуществлена образовательная деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ	30.11.2024	Отчет	Заместитель директора по УПР
2.3.1	Подготовка организационно-правового обеспечения сетевого взаимодействия	01.05.2021	Перечень программ, аналитическая справка соответствия инфраструктуры, перечень партнеров	Заместитель директора по УПР, заведующий учебно-производственными мастерскими
2.3.2	Разработка нормативных актов, регламентирующих порядок организации сетевого взаимодействия	01.05.2021	НПА	Заместитель директора по УПР
2.3.3	Заключение договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Договоры, соглашения	Заместитель директора по УПР
2.3.4	Разработка и согласование программ СПО, оценочных и методических материалов, реализуемых в сетевом формате: Специальность: 43.01.09 Повар, кондитер Организация-участник: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии		ООП методические материалы экспертные заключения	Руководитель УМО

		питания, коммерции и сервиса» - МЦК	01.09.2021		
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - МЦК	01.09.2021		
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	01.09.2021		
	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	01.09.2021		
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	01.09.2022		
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	01.09.2023		
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	01.09.2023		
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	01.09.2023		
2.3.5	Формирование отчета и подписание актов о		По итогам	Акты	Заместитель директора по

	выполнении условий договора о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме	завершения обучения		УПР
2.4	КТ Организовано целевое обучение	30.11.2024	Мониторинг	Заместитель директора по УПР
2.4.1	Формирование нормативно-правовой базы по организации целевого обучения	01.05.2021	НПА	Заместитель директора по УПР
2.4.2	Выявление потенциальных заказчиков целевого обучения	01.09.2021 – 30.11.2024	Договоры о целевом обучении	Заведующий производственными практиками
2.4.3	Организация и проведение рекрутинговых мероприятий	01.09.2021 – 30.11.2024	Договоры о целевом обучении	Заведующий производственными практиками
2.4.4	Организация производственных практик на базе предприятий заказчиков целевого обучения	01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Договоры	Заведующий производственными практиками
2.4.5	Трудоустройство выпускников на предприятия заказчиков целевого обучения	01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Справки	Специалист по профориентации и трудоустройству
2.5	КТ Проведена цифровая трансформация образовательной среды колледжа	30.11.2024	Отчет	Руководитель УМО
2.5.1	Организация доступа обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, верифицированному образовательному контенту и электронным библиотекам	01.02.2021	Аналитическая справка	Заведующий ИБЦ, специалисты сектора по работе с цифровыми технологиями
2.5.2	Формирование собственного цифрового	25.12.2021	ЭОР	Руководитель УМО

	образовательного контента на платформе Русский Moodle:	25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024		

Специальность	УД, МДК
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Охрана труда
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Инклюзивное добровольчество (волонтерство) / Социальное добровольчество (волонтерство)
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Дизайн и эстетическое оформление блюд, мучных и кондитерских изделий
43.01.09 Повар, кондитер	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Защита прав потребителей
43.02.15 Поварское и	

	кондитерское дело			
2.5.3	Формирование банка учебных видеоматериалов, созданных на базе лабораторий, мастерских колледжа и предприятий (организаций) сетевых партнеров по реализуемым профессиям, специальностям	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	ЭОР Экспертные заключения	Руководитель УМО, заведующий производственными практиками
2.6	КТ Организована деятельность Попечительского совета	01.02.2021	План работы Протоколы заседаний	Заместитель директора по СПР
2.6.1	Актуализация состава Попечительского совета	30.08.2021 30.08.2022 30.08.2023 30.08.2024	Приказ	Заместитель директора по СПР
2.6.2	Определение основных направлений деятельности и KPI заинтересованных сторон	30.08.2021 30.08.2022 30.08.2023 30.08.2024	План работы	Заместитель директора по СПР
2.6.3	Ежегодный отчет о результатах деятельности Попечительского совета	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Отчет	Заместитель директора по СПР
Этап 3 «Завершение проекта»				
3.1.	КТ Предоставлен отчет о реализации проекта	30.11.2024	Итоговый отчет	Заведующий отделением
3.1.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта и размещение отчета на сайте колледжа	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023	Отчет	Заведующий отделением

3.1.2	Рассмотрение итогов реализации проекта на педагогическом совете	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Протокол педсовета	Заведующий отделением

План финансового обеспечения проекта «Современное образовательное партнерство - СОП»

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работо-да-тель	
1.	Материальное стимулирование наставников	4 000,00	-	4 000,00	2 000,00	2 000,00	-	6 000,00
2.	Разработка ЭОР по учебным дисциплинам / модулям	2 200,00	-	2 200,00	1 000,00	1 000,00	-	3 200,00
	ИТОГО	**6 200,00**	**-**	**6 200,00**	**3 000,00**	**3 000,00**	**-**	**9 200,00**

Проект «Новые возможности»

Общие положения

Задача 5 Программы развития: Повысить эффективность управления инфраструктурой и обеспечить оперативную модернизацию материально-технической базы	
Краткое наименование проекта	**Новые возможности**
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2021 г. - «31» декабря 2024 г.
Руководитель проекта	Баранов Александр Александрович, заведующий учебно-производственными мастерскими
Администратор проекта	Быкова Елена Леонидовна, старший мастер
Связь с другими проектами	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Тюменская область) Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Тюменской области до 2021 года

Сокращения:
УМО – учебно-методический отдел
ДПО – дополнительное профессиональное образование
УПР – учебно-производственная работа
ПД – проектная деятельность
ПЦК – предметно-цикловые комиссии
АХО – административно-хозяйственная деятельность
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОТ, ГО и ЧС – охрана труда, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
РУМЦ – Ресурсный учебно-методический центр
УПП – учебно-производственное предприятие
ПОО ТО - профессиональные образовательные организации Тюменской области

Содержание проекта «Новые возможности»

Цель, задачи реализации проекта	**Цель:** формирование содержательно-технологического наполнения пространства колледжа, ориентированного на формирование траекторий непрерывного профессионального образования, в том числе для людей с ОВЗ и инвалидов **Задачи**: 1. Повысить эффективность управления инфраструктурой колледжа. 2. Создать прогрессивную материально-техническую базу и учебно-методическую базу колледжа. 3. Обеспечить беспрепятственный доступ к учебным корпусам, мастерским и услугам для всех категорий населения, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). 4. Создать элементы интегрированной образовательной среды для расширения спектра услуг для разных категорий потребителей.	
Результаты проекта	– аккредитовано 14 Центров проведения демонстрационного экзамена; – создано 13 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций; – создано 14 площадок регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства; – открыто 2 ФабЛаб лаборатории; – создана доступная среда учебных корпусов и мастерских; – аккредитовано 3 специализированных центра компетенций; – создан учебно-образовательный комплекс на базе Оранжереи; – создана «Учебная мебельная фабрика»; – создан Учебно-опытный питомник; – открыта творческая мастерская #Мастерпарк для инвалидов и лиц с ОВЗ; – открыта столярная мастерская для различных категорий граждан #столЯРКО.	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска

	Срыв сроков реализации проекта	Мониторинг плана мероприятий по контрольным точкам
	Недостаток ресурсов колледжа для реализации проекта	Привлечение новых партнеров. Встраивание сетевого взаимодействия.
	Отсутствие эффективного взаимодействия в управленческой команде	Пересмотр отдельных регламентов взаимодействия
Ответственные исполнители и участники проекта	Быкова Елена Леонидовна	Старший мастер
	Важнова Елена Радиковна	Заместитель директора по ПД
	Баранов Александр Александрович	Заведующий учебно-производственными мастерскими
	Васильева Ирина Александровна	Заведующий центром развития инклюзивного образования
	Гречишникова Наталья Васильевна	Преподаватель
	Козлов Александр Викторович	Председатель ПЦК, преподаватель, сертифицированный эксперт по компетенции Электромонтаж
	Трихлеб Ольга Владимировна	Преподаватель, эксперт по компетенции Поварское дело
	Маслов Павел Васильевич	Заведующий АХО
	Дашкевич Вячеслав Александрович	Руководитель УПП

Показатели результативности реализации проекта «Новые возможности»

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	ед.	8	11	12	13	14
2.	Количество аккредитованных специализированных центров компе-	ед.	-	2	3	3	3

	тенций						
3.	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.	5	9	9	13	13
4.	Количество лабораторий / мастерских, соответствующих современным требованиям	ед.	4	5	6	7	9
5.	Количество площадок регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства	ед.	8	10	12	13	15
6.	Количество площадок, оборудованных для профессионального становления и развития творческого потенциала обучающихся	ед.	1	4	6	8	8

Основные этапы и контрольные точки проекта «Новые возможности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 1 «Планирование проекта»				
1.1.	КТ Разработан и утвержден Паспорт проекта	29.01.2021	Паспорт проекта	Заведующий учебно-производственными мастерскими
1.1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.10.2020	Приказ	Заведующий учебно-производственными мастерскими
1.1.2	Определение направлений и точек роста проекта	22.01.2021	Контрольные точки проекта	Заведующий учебно-производственными мастерскими
Этап 2 «Реализация проекта»				
2.1	КТ Организационная структура колледжа адаптирована под новые задачи и условия	25.12.2021	Организационная структура	Директор

	функционирования			
2.1.1	Разработка и утверждение Положения о финансовой структуре	01.03.2021	Положение	Экономист
2.1.2	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности с перспективой на 3 года	25.01.2021 25.01.2022 25.01.2023 25.01.2024	План ФХД	Директор, экономист
2.1.3	Приобретение лицензии на систему управления и автоматизации процессов	01.03.2021	Система управления и автоматизации процессов	Директор
2.2	КТ Сформирована материально-техническая база площадок регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (совместно с РЦРД «Абилимпикс» Тюменской области - Региональным центром развития движения)	25.12.2024	Отчет	Директор, заведующий учебно-производственными мастерскими
2.2.1	Оснащение площадок по компетенциям для проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	01.12.2021 01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Заведующий центром развития инклюзивного образования, заведующий учебно-производственными мастерскими
2.2.2	Оснащение площадок по компетенциям для проведения сетевого профориентационного марафона «Абилимпикс#тест#драйв» для учащихся школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ г. Тюмени и ПОО ТО	28.02.2021 28.02.2022 28.02.2023 28.02.2024	Пост-релиз	Руководитель РУМЦ, заведующий центром развития инклюзивного образования

2.3	КТ Мастерские аккредитованы как специализированные центры компетенций	30.12.2024	Отчет	Администратор проекта
2.3.1	Подготовка заявки на аккредитацию СЦК по: - Электромонтажу - Плотницкому делу	25.12.2021	Заявка Аттестат	Заведующие мастерскими (сертифицированные эксперты по компетенции)
2.3.2	Подготовка заявки на аккредитацию СЦК по Поварскому делу	25.12.2023	Заявка Аттестат	Заведующие мастерскими (сертифицированные эксперты по компетенции)
2.4	КТ Созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой	30.11.2024	Отчет	Руководитель проекта
2.4.1	Создание (модернизация) мастерских по приоритетной группе компетенций Строительство (Грант 2021): - Геопространственные технологии - Обслуживание тяжелой техники - Плотницкое дело - Электромонтаж	01.09.2021	Открытие мастерских	Администрация, Заведующие мастерскими
2.4.2	Модернизация мастерской по компетенции Кондитерское дело (до 5 рабочих мест согласно КОД по ДЭ) (Грант 2019)	01.09.2022	Электронный аттестат	Заведующий мастерской, старший мастер
2.4.3	Модернизация мастерской по компетенции Хлебопечение (согласно инфраструктурному листу Ворлдскиллс) (Грант 2019)	01.09.2022	Электронный аттестат	Заведующий мастерской, старший мастер

2.4.4	Дооснащение мастерской по компетенции 3D моделирования для компьютерных игр под дополнительные компетенции: - Программные решения для бизнеса - Разработка мобильных приложений - Визуальный мерчендайзинг	01.01.2022	Электронный аттестат	Заведующий мастерской, старший мастер
2.4.5	Подготовка заявки на создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	01.03.2023 01.03.2024	Заявка	Директор
2.4.6	Аккредитация мастерских как Центров проведения демонстрационных экзаменов по новым компетенциям: – Геопространственные технологии (2021 г.) – Виртуальный мерчендайзинг (2021 г.) – Дополнительное образование детей и взрослых (2021 г.) – Промышленная автоматика (2021 г.) – Обслуживание тяжелой техники (2022 г.) – Метрология КИП (2022 г.) – 3D моделирование для компьютерных игр (2022 г.) – Эксплуатация беспилотных авиационных систем (2022 г.) – Выпечка осетинских пирогов (2022) – Разработка мобильных приложений (2022) – Производство мебели (2023) – Программные решения для бизнеса (2023) – Вертикальный транспорт (2024 г.)	30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Электронные аттестаты	Старший мастер, заведующие мастерскими, ведущие преподаватели

	– Ландшафтный дизайн (2024)			
2.5	КТ Сформирована материально-техническая база для проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия	30.11.2024	Отчет	Заместитель директора по УПР
2.5.1	Оснащение площадок для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Тюменская область по компетенциям: Геопространственные технологии (2022) Дополнительное образование детей и взрослых (2022) Эксплуатация беспилотных авиационных систем (2023) Сити-фермерство (2023) Столярное дело (2023) Выпечка осетинских пирогов (2023) Обслуживание тяжелой техники (2023) Вертикальный транспорт (2024) Разработка мобильных приложений (2024)	01.01.2022 – 01.01.2024	МТБ	Заведующий учебно-производственными мастерскими
2.6	КТ Созданы (дооснащены) лаборатории / мастерские по профессиям / специальностям в соответствии с ПООП и требованиями Ворлдскиллс	30.11.2022	Отчет	Заместитель директора по УПР
2.6.1	Модернизация лабораторий / мастерских по специальностям: – 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-	25.12.2021	МТБ мастерских	Заведующий учебно-производственными мастерскими

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем – 35.02.03 Технология деревообработки	01.09.2021 25.12.2022 25.12.2023		
2.6.2	Оснащение лабораторий / мастерских под вновь лицензируемые профессии / специальности: - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин; - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); - Туризм и гостеприимство - 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств - Декоративное садоводство и агроландшафтный дизайн	01.10.2021 01.10.2021 01.10.2022 01.09.2023 01.09.2023 01.09.2024	Приложение к лицензии на оказание образовательных услуг	Заместитель директора по УПР, заведующий учебно-производственными мастерскими
2.7	КТ Создана доступная среда учебных корпусов, мастерских и общежитий	30.11.2024	Отчет	Заведующий АХО, специалист по ОТ, ГО и ЧС
2.7.1	Модернизация архитектурной доступности зданий, сооружений, мастерских	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Паспорта доступности Видеопаспорта Экспертные заключения Актуализированная информация на Геопортале	Заведующий АХО, заведующий центром развития инклюзивного образования
2.7.2	Обновление компьютерного парка и дооснащение учебных кабинетов, лабораторий,	25.12.2021 25.12.2022	Акты выполненных работ	Заместитель директора по ПД

	мастерских видеоаппаратурой, программным обеспечением для использования ЭО и ДОТ	25.12.2023 30.11.2024		
2.8	КТ Созданы элементы интегрированной образовательной среды	25.12.2023	Отчет	Администратор проекта
2.8.1	Открытие творческой мастерской #Мастерпарк для инвалидов и лиц с ОВЗ	01.04.2021	Положение	Заведующий центром развития инклюзивного образования
2.7.4	Открытие столярной мастерской для различных категорий граждан #столЯРКО	25.12.2022	Положение	Руководитель отделения ДПО
2.8.2	Открытие и функционирование ФабЛаб лаборатории БПЛА	25.12.2021	НПА Дорожная карта Реализованные проекты	Заместитель директора по ПД
2.8.3	Открытие и функционирование ФабЛаб лаборатории Сити-фермерства	25.12.2022	НПА Дорожная карта Реализованные проекты	Заместитель директора по ПД
2.8.4	Создание Арт-резиденции (ул. Луначарского,19)	01.04.2023	Арт-резиденция	Заведующий отделением по УГС
2.8.5	Создание учебно-образовательного комплекса на базе Оранжереи, включающего: – экспериментальную лабораторию; – демонстрационный технологический Полигон; – лабораторию разработки образовательных программ.	25.12.2023	НПА Дорожная карта Реализованные проекты	Заместитель директора по ПД
2.8.6	Реорганизация участка деревообработки в Учебную мебельную фабрику	01.12.2022	НПА Инфраструктура	Руководитель УПП

			фабрики	
2.8.7	Создание Учебно-опытного питомника на базе учебно-производственного предприятия	01.12.2021	НПА Чек-лист	Руководитель УПП
2.8.8	Формирование площадок для организации кружковой деятельности	01.09.2022	Инфраструктура площадок	Администратор проекта
Этап 3 «Завершение проекта»				
3.1.	КТ Предоставлен отчет о реализации проекта	30.11.2024	Итоговый отчет	Руководитель проекта
3.1.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта и размещение отчета на сайте колледжа	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023	Отчет	Руководитель проекта
3.1.2	Рассмотрение итогов реализации проекта на педагогическом совете	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Протокол педсовета	Руководитель проекта

План финансового обеспечения проекта «Новые возможности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работо-да-тель	
1.	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	54 985,1	25385,1	29 600,00	26 300,00	22 800,00	3 500,00	81 285,1
2.	Приобретение программного и методического обеспечения	6 000,00	-	6 000,00	2 200,00	2 000,00	200,00	8 200,00

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работо-да-тель	
3.	Проведение брендирования	1 500,00	-	1 500,00	700,00	700,00	-	2 200,00
4.	Модернизация архитектурной доступности зданий, сооружений, мастерских	2 400,00	-	2 400,00	600,00	600,00	-	3 000,00
5.	Приобретение, установка и запуск отдельностоящего здания для создания «Учебной мебельной фабрики»	3 000,00	-	3 000,00	4 000,00	4 000,00	-	7000,0
6.	Организация обслуживания оборудования мастерских	600,00	-	600,00	800,00	800,00	-	1 400,00
7.	Модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные лаборатории / мастерские	24 000,0	-	24 000,00	20 000,00	20 000,00	-	44 000,00
	ИТОГО	**92 485,1**	**25385,1**	**67 100,00**	**54 600,00**	**50 900,00**	**3 700,00**	**147085,1**

3.6. Проект «Инфо-Вектор»

Общие положения

Задача 6 Программы развития: Информационная открытость и развитие инструментов привлечения разных категорий обучающихся	
Краткое наименование проекта	**Инфо-Вектор**
Срок начала и окончания проекта	«01» января 2021 г. по «31» декабря 2024 г.
Руководитель проекта	Тряскина Юлия Александровна, заведующий информационно-библиотечным центром ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Администратор проекта	Баева Динара Сирачетдиновна, специалист ИБЦ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Сокращения:
ГАПОУ ТО «ТКПСТ» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
УПП – учебно-производственное предприятие
УМО – учебно-методический отдел
ПО и ДПО – программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
ПОО ТО – профессиональные образовательные организации Тюменской области
РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр
БПОО – базовая профессиональная образовательная организация
СПР – социально-педагогическая работа
ИБЦ – информационно-библиотечный центр
СМИ – средства массовой информации
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Цель, задачи реализации проекта	**Цель проекта:** Повышение положительного имиджа и деловой репутации колледжа через поиск новых партнеров, организацию и освещение значимых мероприятий **Задачи проекта:** 1. Реализовать контент-стратегию продвижения колледжа для привлечение потенциальных партнеров. 2. Повысить качество и доступность открытых данных о колледже. 3. Обеспечить формирование информированности целевой аудитории о деятельности колледжа, в том числе УПП, РУМЦ и БПОО, на основе фирменного стиля.	
Результаты проекта	– разработаны и реализуются не менее 30 профориентационных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе выездные; – проведены 4 сетевых профориентационных марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ; – организована горячая линия по вопросам инклюзивного профессионального образования и сервис «Онлайн консультант»; – сняты 4 презентационных ролика о колледже, 40 студенческих видеосюжетов «Выпускник - PRO» по востребованным регионом профессиям и специальностям; – разработан и внедрен брендбук УПП, РУМЦ и БПОО; – увеличена доля присутствия в интернет – пространстве; – в кружковое движение технологических инициатив вовлечено не менее 10 % обучающихся колледжа.	
Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Недостаток знаний и опыта у специалистов колледжа по внедрению и использованию инструментов привлечения разных категорий потребителей	Организация обучения
	Низкий рейтинг просмотров официального сайта и аккаунтов колледжа	Изменение подходов к содержанию контента и поиску интернет площадок
	Информационные «шумы» и недостаточная осведомлённость потребителей услуг о дея-	Расширение присутствия колледжа в социальных сетях за счёт внедрения студенческого и

	тельности колледжа	педагогического блогерства
Ответственные исполнители и участники проекта	ФИО	Должность, организация
	Андреев Леонид Николаевич	Заместитель директора по СПР
	Рахно Анна Александровна	Руководитель отделения ДПО
	Парфёнова Анастасия Николаевна	Руководитель РУМЦ
	Зеленская Светлана Валерьевна	Руководитель УМО
	Дашкевич Вячеслав Александрович	Руководитель УПП «Profi-Center»
	Важенин Вячеслав Алексеевич	Руководитель спортивного клуба
	Баранов Александр Александрович	Заведующий мастерскими
	Вострецова Наталья Александровна	Заведующий производственной практикой
	Быкова Елена Леонидовна	Старший мастер
	Карамзина Светлана Александровна	Методист РУМЦ
	Гарбар Мария Михайловна	Специалист по профориентации и трудоустройству
	Иженяков Иван Сергеевич	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
	Смирнова Кристина Николаевна	Менеджер по сбыту УПП «Profi-Center»
	Баева Динара Сирачетдиновна	Специалист ИБЦ
	Соснина Анастасия Андреевна	Педагог-организатор

Показатели результативности реализации проекта «Инфо-Вектор»

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество проведенных мастер-классов на базе лабораторий / мастерских колледжа	ед.	17	34	41	48	53
2.	Количество видеороликов-приглашений для проведения выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений	ед. в год	0	10	15	20	25
3.	Количество обучающих вебинаров для родителей обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ	ед. в год	3	3	4	4	5
4.	Количество сотрудников, транслирующих лучшие практики по направлениям деятельности колледжа в мероприятиях различного уровня	чел.	24	30	34	38	40
5.	Количество публикаций в СМИ (телевидение, интернет-порталы)	ед.	73	76	82	88	90
6.	Количество онлайн-консультаций	ед.	0	0	0	2500	3000
7.	Количество выпускников, завершивших обучение по программам СПО, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения / удельный вес численности выпускников от общего числа, завершивших обучение	чел. в год / %	300/35	503/50	581/55	720/65	868/75
8.	Увеличение конкурса абитуриентов по направлениям подготовки колледжа	чел. на 1 бюджетное место	7	10	13	15	17

Основные этапы и контрольные точки проекта «Инфо-Вектор»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
Этап 1 «Планирование проекта»				
1.1.	КТ Разработан и утвержден Паспорта проекта	29.01.2021	Паспорт проекта	Заведующий ИБЦ
1.1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	01.10.2020	Приказ	Заведующий ИБЦ
1.1.2.	Определение направлений и точек роста проекта	22.01.2021	Контрольные точки проекта	Заведующий ИБЦ
Этап 2 «Реализация проекта»				
2.1.	КТ Реализована контент-стратегия продвижения колледжа	30.12.2024	Отчёт	Заведующий ИБЦ
2.1.1.	Разработка медиа-плана событийных мероприятий колледжа	25.01.2021 25.01.2022 25.01.2023 25.01.2024	Медиа-план	Заведующий ИБЦ, руководители структурных подразделений
2.1.2.	Трансляция опыта/лучших практик	01.02.2021 30.12.2024	Статьи Выступления Мастер-классы	Руководитель УМО
2.1.3.	Расширение присутствия бренда колледжа на федеральных и региональных интернет-площадках	01.03.2021 01.09.2024	Ссылки	Заведующий ИБЦ
2.1.4.	Составление реестра городских, региональных и окружных общественных мероприятий	01.03.2021 01.03.2022 01.03.2023 01.04.2024	Реестр мероприятий	Заведующий ИБЦ

2.1.5.	Освещение всех направлений деятельности образовательной организации в печатных и электронных СМИ, на официальном сайте, а также в социальных сетях.	12.01.2021	Статьи Видеорепортажи Посты	Заведующий ИБЦ
2.1.6.	SEO-оптимизация сайта	01.05.2021	Контент	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
2.2.	КТ Реализованы мероприятия по формированию положительного имиджа колледжа	30.12.2024	Отчёт	Заведующий ИБЦ
2.2.1	Определение направлений кружкового движения в колледже	01.05.2022 – 01.09.2022	Интерактивная вкладка сайта «Кружковое движение»	Заместитель директора по ПД
2.2.2	Разработка дорожной карты "Кружковое движение"	01.05.2022 – 01.10.2022	Дорожная карта	Заместитель директора по ПД
2.2.3	Создание системы инженерных, технологических соревнований, конкурсов, олимпиад	01.10.2022 – 30.11.2022	Реестр технологических соревнований, конкурсов, олимпиад	Заведующие отделениями по УГС
2.2.4	Мониторинг эффективности реализации кружкового движения	30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Ежегодный отчет	Заместитель директора по ПД
2.2.5	Проведение сетевого профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ (с привлечением ПОО ТО)	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	Программа марафона	Руководитель РУМЦ, заведующие мастерскими
2.2.6	Создание онлайн-каталога выездных мастер-	01.03.2021 -	Каталог	Специалист по

	классов на платформе Taplink.ru	31.12.2024	Видеоролик Программа	профориентации и трудоустройству Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
2.2.7	Проведение выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений	15.02.2021 - 31.12.2024	Афиша	Специалист по профориентации и трудоустройству
2.2.8	Проведение мастер-классов от победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс	01.03.2021 - 01.10.2024		Методист инклюзивного образования, старший мастер
2.2.9	Формирование системы обратной связи (отзывы)	01.03.2021 01.10.2024	Отзывы	Заведующий ИБЦ
2.2.10	Привлечение педагогических работников и специалистов к копирайтингу, СММ-менеджменту и таргетингу	01.04.2021- 01.10.2024	Удостоверение	Специалист ИБЦ
2.2.11	Участие на региональных мероприятиях: – Ежегодный фестиваль «Пикник книг на площади Солнца» – Тюменский фестиваль литературы и искусства «БиблиоАрт» – Тюменский гастрономический фестиваль – Специализированная выставка-ярмарка «Дача. Сад. Огород» – Фестиваль «Иголка - Маркет»	01.02.2021 - 30.11.2024	Буклеты Книги Выставочный стенд Выставочный конструктор Экспозиция	Методист инклюзивного образования Заведующий ИБЦ Заведующий отделением Менеджер по сбыту УПП «Profi-Center»
2.3.	КТ Организовано продвижение спектра товаров /	30.12.2024	Отчёт	Заведующий ИБЦ

	услуг для разных категорий потребителей			
2.3.1.	Продвижение спектра товаров / услуг, производимых в рамках производственной деятельности, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ	01.02.2021 30.12.2024	Каталог	Заведующий ИБЦ, специалист по профориентации и трудоустройству, менеджер по сбыту УПП «Profi-Center»
2.3.2.	Организация и проведение мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее»	01.02.2021 30.12.2024	Программа	Руководитель ДПО, специалист по профориентации и трудоустройству
2.3.3.	Съемка презентационных роликов о колледже в преддверии старта приемной кампании	25.04.2021 25.04.2022 25.04.2023 25.04.2024	Видеоролик	Заведующий ИБЦ, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующий отделением
2.3.4.	Разработка и тиражирование буклета, скринсейверов, инфографики «Изучая технологии, создаем будущее!» в преддверии старта приемной кампании	25.03.2021 25.03.2022 25.03.2023 25.03.2024	Буклет Скринсейвер Инфографика	Специалист ИБЦ, ответственный секретарь приемной комиссии, диджитал–агентство РАЗум
2.3.5.	Создание сервиса «Онлайн-консультант» по вопросам приемной комиссии с учетом абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	30.03.2023	Сервис	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
2.3.6.	Организация горячей линии по вопросам инклюзивного профессионального образования	01.03.2021	Горячая линия	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями
2.3.7.	Разработка и реализация PR-кампании УПП «Profi-Center»	20.02.2021 - 20.02.2024	PR-план	Руководитель УПП «Profi-Center»

2.3.8.	Съемка презентационных роликов о возможностях спортивного клуба колледжа	25.03.2021 25.03.2022 25.03.2023 25.03.2024	Видеоролик	Руководитель спортивного клуба
2.3.9.	Создание каталога и реализация продукции сувенирной мастерской #МастерПарк	14.02.2021 11.12.2024	Каталог продукции	Заведующий центром развития инклюзивного образования
2.3.10	Продвижение программ СПО, ПО и ДПО в том числе для лиц с инвалидов и лиц с ОВЗ	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Программа	Ответственный секретарь приемной комиссии, руководитель отделения ДПО, руководитель РУМЦ
2.4.	КТ Организовано брендирование и продвижение РУМЦ и БПОО	30.12.2024	Отчёт	Руководитель РУМЦ
2.4.1.	Создание и трансляция видеороликов о деятельности РУМЦ СПО по направлению «Питание», БПОО на сайтах ПОО, социальных партнеров	01.06.2021 - 15.08.2024	Видеоролик	Руководитель РУМЦ, заведующий центром развития инклюзивного образования
2.4.2.	Трансляция опыта по вопросам инклюзивного профессионального образования в Тюменской области	11.01.2021 - 11.12.2024	Доклад	Руководитель РУМЦ, методист инклюзивного образования
2.4.3.	Публикация статей по вопросам инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе	01.02.2021 - 26.12.2024	Пресс-релиз	Руководитель РУМЦ
2.4.4.	Организация и проведение обучающих вебинаров для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	01.02.2021 - 20.12.2024	Программа вебинара	Методист инклюзивного образования

2.4.5.	Продвижение деятельности «Агентство сурдопереводчиков»	01.07.2022 – 30.11.2024	Чек-лист	Методист инклюзивного образования, заведующий ИБЦ
2.4.6.	Повышение узнаваемости бренда БПОО посредством механизма перекрёстных ссылок на на сайты сетевых партнёров	01.04.2021 - 30.12.2024	Ссылки	Заведующий ИБЦ
2.4.7.	Проведение сетевых мероприятий для ПОО ТО	01.04.2021 - 30.12.2024	Программы мероприятий	Руководитель РУМЦ
2.5.	КТ Реализован комплекс мероприятий по формированию деловой репутации колледжа	30.12.2024	Отчёт	Заведующий ИБЦ
2.5.1.	Создание и функционирование Попечительского совета	01.02.2021	Положение	Заместитель директора по СПР
2.5.2.	Организация съемок цикла студенческих видеосюжетов «Выпускник -PRO» по востребованным региональными предприятиями образовательным программам через бренды работодателей, истории профессионального успеха выпускников	01.10. 2021 - 31.04.2023	Видеоролики	Специалист по профориентации и трудоустройству, заведующий производственными практиками, педагог-организатор
2.5.3.	Организация цикла встреч с успешными выпускниками «Достояние колледжа»	01.10.2021 - 01.04.2024	План мероприятия	Специалист по профориентации и трудоустройству, заведующий производственными практиками
2.5.4.	Сопровождение и мониторинг трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с	01.09.2021 01.09.2022	Мониторинг	Специалист по профориентации и

	инвалидностью и ОВЗ	01.09.2023 01.09.2024		трудоустройству, методист инклюзивного образования
2.5.5.	Организация работы по повышению Национального рейтинга состояния инвестиционного климата региона на интернет-ресурсах/социальных сетях колледжа	01.01.2021 30.12.2024	Посты Заметки Отчёт	Заведующий ИБЦ
Этап 3 «Завершение проекта»				
3.1.	КТ Предоставлен отчет о реализации проекта	30.11.2024	Итоговый отчет	Заведующий ИБЦ
3.1.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта и размещение отчета на сайте колледжа	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023	Отчет	Заведующий ИБЦ
3.1.2	Рассмотрение итогов реализации проекта на педагогическом совете	25.12.2021 25.12.2022 25.12.2023 30.11.2024	Протокол педсовета	Заведующий ИБЦ

План финансового обеспечения проекта «Инфо-Вектор»

N п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральный бюджет	региональный бюджет (ПОО)	всего	ПОО	работодатель	
1.	Приобретение расходных материалов для проведения мастер-классов	750,00	-	750,00	500,00	500,00	-	1250,00
2.	Оплата услуг специалистам, привлеченным к съемке и монтажу презентационных видео-роликов	-	-	-	800,00	800,00	-	800,00
3.	Приобретение расходных материалов для организации деятельности кружков	1 200,00	-	1 200,00	800,00	800,00	-	2 000,00
4.	Организация и проведение мероприятий разного уровня на базе колледжа	1 200,00	-	1 200,00	1 200,00	1 200,00	-	2 400,00
5.	Оплата публикаций в СМИ		-		500,00	500,00	-	500,00
6.	Изготовление фирменной спецодежды для презентационных мероприятий	220,00	-	220,00	220,00	220,00	-	440.00
7.	Разработка, внедрение и постобслуживание онлайн-консультанта	350,00	-	350,00	150.00	150.00	-	500,00
8.	Приобретение программного обеспечения и оборудования для деятельности диджитал–агентство РАЗум и заключение до-	450,00	-	450,00	150,00	150,00	-	600,00

	говоров с участниками							
9.	Печать информационной продукции	500.00	-	500.00	500,00	500,00	-	1 000,00
	Итого:	**4670,00**	-	**4670,00**	**4 820,00**	**4820,00**	-	**9490,00**

Общие сведения о бюджете Программы развития (тыс. руб.)

Источники финансирования	Год реализации				**Всего**
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	
Федеральный бюджет	25 385,100	-	-	-	25 385,100
Областной бюджет	27 170,00	25 000,00	24 000,00	23 000,00	99 170,00
Внебюджетные средства	21 320,00	19 000,00	18 000,00	19 000,00	77 320,00
Организации – участники программ	3 400,00	600,00	600,00	600,00	5 200,00
Итого	**89 530,1**	**55 600,00**	**53 875,00**	**50 100,00**	**207 075,1**

4. Показатели Программы развития и их значение по годам

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовые значения	Проектные значения			
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел. в год	41	48	49	52	55
2.	Количество компетенций чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", в которых участвуют обучающиеся колледжа	ед.	18	18	19	22	25
3.	Доля студентов/выпускников, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня региона, федерального округа, национального и международного уровня) от общего количества участников	%	73	75	77	79	80
4.	Доля выпускников колледжа, завершивших (завершающих) обучение по программы СПО, прошедших ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия	%	39,4	60	70	70	80

5.	Доля выпускников колледжа, реализующей программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	%	18,3	20	23	27	30
6.	Количество новых программ СПО (нарастающим итогом)	ед.	2	4	6	7	8
7.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (для всех категорий населения), в том числе коротким практикоориентированным программам	чел.	2318	2433	2506	2594	2724
8.	Количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам для лиц предпенсионного возраста, женщин находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	68	90	120	150	180
9.	Количество школьников, прошедших профессиональное обучение (чел. в год)	чел. в год	500	700	700	750	750
10.	Численность обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия на базе колледжа	чел.	1000	1200	1300	1400	1500
11.	Количество участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	50	60	65	75	80
12.	Доля обучающихся по программам СПО сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся	%	2	20	25	25	30
13.	Доля полученных средств от приносящей доход деятельности, за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, в общих доходах образовательной организации	%	99	81	72	75	80
14.	Доля доходов образовательной организации от произ-	%	1	1,2	2	2,5	3

	водственной деятельности образовательной организации (производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских), от реализации консультационных (консалдинговых) услуг, в общих доходах образовательной организации						
15.	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности колледжа (обучение по программам СПО, ПО и ДПО, профориентационных мероприятий), в общих доходах образовательной организации	%	85	91	80	89	90
16.	Стоимость современного оборудования, переданного образовательной организации производителями (поставщиками) такого оборудования	тыс. руб.	0	194,0	70,0	200,0	40,0
17.	Сумма привлеченных финансовых средств (в том числе за счет федеральных и региональных грантов), в общих доходах образовательной организации	тыс. руб.	557,6	28525,0	8000,0	30000,0	9000,0
18.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (прошедших стажировку) по вопросам освоения передовых производственных технологий, навыков по работе с новым производственным / учебно-производственным / учебно-лабораторным оборудованием / программным обеспечением	%	70	75	80	85	90
19.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программу непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП от общего числа указанной категории лиц	%	10	15	20	20	25
20.	Количество педагогических работников, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ	чел.	25	28	31	35	40

21.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	13	18	20	22	25
22.	Количество работодателей, прошедших подготовку как экспертов ДЭ	чел.	15	17	19	21	23
23.	Количество работников, повысивших квалификацию в сфере организации и управления проектной деятельностью	чел.	15	25	40	55	70
24.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ПО и ДПО по использованию современных образовательных технологий	%	15	20	30	40	50
25.	Доля работодателей, привлеченных к образовательной деятельности	%	20	25	30	35	41
26.	Количество педагогических работников, имеющих право на проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел.	17	18	18	19	19
27.	Количество сертифицированных экспертов по компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел.	2	3	4	4	5
28.	Количество кейсов, разработанных преподавателями, в том числе с привлечением работодателей, на основе современных образовательных и корпоративных технологий	чел.	2	20	28	34	45
29.	Доля предприятий (организаций), из числа социальных партнеров колледжа, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников	%	0	5	15	20	30
30.	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	7	25	45	60	70

31.	Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	23	35	50	60	70
32.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам СПО с применением элементов дуального обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО	%	0	0	10	15	20
33.	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	чел.	0	100	125	200	250
34.	Количество обучающихся по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	0	0	5	10	15
35.	Количество сетевых программ по отношению к общему количеству образовательных программ (шт. в год / удельный вес от общего числа реализуемых профессий / специальностей СПО (%)	ед. в год / %	0	4 / 13	5 / 15	8 / 25	8 / 25
36.	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	ед.	8	11	12	13	14
37.	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций	ед.	-	2	3	3	3
38.	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.	5	9	9	13	13
39.	Количество лабораторий / мастерских, соответствующих современным требованиям	ед.	4	5	6	7	9
40.	Количество площадок регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства	ед.	8	10	12	13	15
41.	Количество площадок, оборудованных для профессионального становления и развития творческого потен-	ед.	1	4	6	8	8

	циала обучающихся						
42.	Количество проведенных мастер-классов на базе лабораторий / мастерских колледжа	ед.	17	34	41	48	53
43.	Количество видеороликов-приглашений для проведения выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений	ед. в год	0	10	15	20	25
44.	Количество обучающих вебинаров для родителей обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ	ед. в год	3	3	4	4	5
45.	Количество сотрудников, транслирующих лучшие практики по направлениям деятельности колледжа в мероприятиях различного уровня	чел.	24	30	34	38	40
46.	Количество публикаций в СМИ (телевидение, интернет-порталы)	ед.	73	76	82	88	90
47.	Количество онлайн-консультаций	ед.	0	0	0	2500	3000
48.	Количество выпускников, завершивших обучение по программам СПО, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения / удельный вес численности выпускников от общего числа, завершивших обучение	чел. в год / %	300/35	503/50	581/55	720/65	868/75
49.	Увеличение конкурса абитуриентов по направлениям подготовки колледжа	чел. на 1 бюджетное место	7	10	13	15	17

5. Мероприятия контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1	Обмен информацией о текущем состоянии проектов	Руководитель проекта Участники проекта	ежемесячно
2	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта Участники проекта	Не реже 1 раза в месяц
3	Передача поручений, документов	Адресаты, участники проекта	В день поступления информации
4	Мониторинг реализации портфеля проектов Программы развития, анализ и обсуждение показателей результативности реализации проектов. Разработка и принятие корректирующих мероприятий	Заместитель директора по ПД	Ежегодно июнь
5	Определение точек роста, перспективных направлений развития колледжа и внесение изменений в Программу развития (при необходимости)	Директор	Ежегодно август
6	Педагогический совет Мониторинг достижений основных и аналитических показателей Программы развития	Директор	Ежегодно август, январь
7	Педагогический совет Мониторинг итоговых достижений основных и аналитических показателей Программы развития	Директор	Декабрь 2024 г.