


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отделения  
дополнительного профессионального  
образования (включая МФЦПК)

 А.А. Рахно  
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Тюменский  
колледж производственных и  
социальных технологий»

 В. Шпак  
«30» 08 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Добровольческое движение ГАПОУ ТО ТКПСТ»

г. Тюмень, 2022 год

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## Добровольческое движение ГАПОУ ТО ТКПСТ

### 1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды добровольцев в колледже, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек. Программа предназначена для проведения занятий с молодёжью в возрасте от 14-27 лет.

### 2. Цели реализации программы

Целью программы является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров молодежного добровольческого движения, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в обучающей среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

### 3. Задачи программы

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности - среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и региональных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

### 4. Требования к результатам программы

#### 4.1. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – сертификат.

#### 4.2. Требования к результатам освоения программы

*личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; *метапредметные результаты*: - **иметь** представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним.

- **знать** техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.
- **уметь** осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.
- **владеть** навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.
- **делать** выводы в результате совместной работы обучающихся.
- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую.
- **уметь** донести свою позицию до других, **слушать и понимать** других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- **учиться выполнять** различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

### **Содержание программы**

Категория слушателей: обучающиеся в возрасте 15-27 лет. Трудоемкость

обучения: 384 ак. часов.

Форма обучения: очная.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего, академических часов	В том числе			Промежуточные и итоговый контроль
			Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты добровольческой деятельности	108	108	-	-	-
2.	Раздел 2. Практическая деятельность волонтерского отряда «Сова»	276	-	276	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>384</b>	<b>108</b>	<b>276</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия	Объем часов (аудиторно)	Формируемые умения/ знания/ТД
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты добровольческой деятельности</b>		<b>108</b>	
1.1.	Тема 1.1. Волонтерская деятельность	<p><b>Содержание</b></p> <p>Осознавать понятия «волонтер», «доброволец». Обсуждать примеры того, почему люди занимаются волонтерством. Определять этапы истории развития волонтерства в мире и России. Давать характеристику видам волонтерской деятельности.</p> <p>Характеризовать основные принципы добровольного труда. Применять изученные принципы, совершая доброе дело (помощь другу, родственнику).</p> <p>Характеризовать формы участия в волонтерских акциях. Приводить примеры для каждой формы.</p> <p>Определять трудности волонтерской деятельности. Выбирать способы преодоления трудностей. Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми. Соотносить свои желания со своими возможностями. Определять приоритеты деятельности. Формулировать ожидаемый результат работы. Договариваться с членами команды.</p>	27	<p>З-1 – З-3; У – 1 - У-4</p> <p>З-1 – З-3; У – 1 - У-4</p>
1.2	Тема 1.2. Волонтерское объединение	<p><b>Содержание</b></p> <p>Давать характеристику волонтерского объединения. Определять возможные виды деятельности такого объединения. Находить примеры волонтерских объединений в своём регионе.</p> <p>Определять понятие «руководитель волонтерского объединения». Давать характеристику лидерских качеств, обязанностей руководителя.</p> <p>Классифицировать направления работы волонтерских объединений.</p> <p>Получать опыт участия в волонтерской деятельности.</p> <p>Определять понятие «имидж волонтерского объединения». Участвовать в создании имиджа волонтерского объединения: формулировать миссию, правила поведения, разрабатывать логотип и другие элементы символики волонтерского объединения.</p> <p>Определять понятие «социальный квест». Приводить примеры квестов из жизненного опыта, из литературных источников (А. П. Гайдар «Тимур и его команда»).</p> <p>Обсуждать подходы к организации и проведению мероприятий.</p> <p>Организовывать рабочую группу, составлять план мероприятия,</p>	27	

		<p>формулировать ожидаемые результаты мероприятия.</p> <p>Определять приёмы привлечения новых волонтеров: проведение уроков добровольчества, распространение материалов, создание информационных стендов. Проводить волонтерское мероприятие.</p> <p>Давать характеристику партнёрским отношениям с другими организациями. Договариваться о взаимодействии. Проводить волонтерское мероприятие вместе с другими организациями.</p> <p>Проводить сравнение ожидаемых результатов мероприятия и реальными результатами.</p>		
1.3	<p>Тема 1.3. Направления волонтерства.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Характеризовать направления волонтерства. Соотносить направление волонтерству с видами профессиональной деятельности. Называть профессии, давать характеристику профессиональной деятельности.</p> <p>Определять основные направления деятельности волонтера в социальной сфере. Анализировать опыт деятельности реальных волонтерских объединений этой сферы.</p> <p>Определять основные направления деятельности волонтера в сфере физической культуры и спорта. Анализировать опыт деятельности реальных волонтерских объединений этой сферы.</p> <p>Определять основные направления деятельности волонтера в сфере культуры. Анализировать опыт деятельности реальных волонтерских объединений этой сферы.</p> <p>Определять ключевые умения событийного волонтера, эковолонтера, медиаволонтера, киберволонтер. Анализировать опыт деятельности реальных волонтерских объединений. Создавать виртуальное сообщество друзей волонтерского движения.</p> <p>Определять основные направления деятельности волонтера в сфере здравоохранения. Давать характеристику реальным проектам в своём регионе.</p> <p>Определять основные направления деятельности волонтеров в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Анализировать опыт деятельности реальных волонтерских объединений.</p> <p>Предлагать варианты обеспечения контроля безопасности учащихся на территории общеобразовательной организации.</p> <p>Участвовать в волонтерских акциях (по выбору учащегося).</p>	27	<p>3-1 – 3-3;</p> <p>У – 1 - У-4</p>
1.4	<p>Тема 1.4. Социальный проект в волонтерской деятельности</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Характеризовать этапы организации и проведения квестов.</p> <p>Разрабатывать в команде квест социальной направленности. Проводить</p>	27	<p>3-1 – 3-3;</p> <p>У – 1 - У-4</p>

		квест. Проводить сравнение ожидаемых результатов мероприятия с реальными результатами. Обсуждать примеры школьных волонтерских проектов. Разрабатывать и презентовать свой социальный проект.		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практическая деятельность волонтерского отряда «Сова»</b>		<b>276</b>	
2.1	Тема 2.1 Тренинги	<b>Практическая работа</b> Проведение различных тренингов. Командообразование, сплочение, на снятие зажимов, психологические и др.	40	3-1 – 3-3; У – 1 - У-4
2.2.	Тема 2.2.Участие в региональных, областных и всероссийских мероприятиях	<b>Практическая работа</b> Участие в течении года в различных акциях, флешмобах, квизах, тренингах, и др., предлагаемых учреждениями.	100	3-1 – 3-3; У – 1 - У-4
2.3	Тема 2.3.Участие в повышениях квалификации волонтеров добровольцев	<b>Практическая работа</b> Участие в обучении проводимыми иными учреждениями, повышения квалификаций.	40	3-1 – 3-3; У – 1 - У-4
2.4	Тема 2.4 Участие в проектной деятельности	<b>Практическая работа</b> Участие, разработка и защита проектов на региональных уровнях	20	3-1 – 3-3; У – 1 - У-4
2.5	Тема 2.5. Сотрудничество	<b>Практическая работа.</b> Различное сотрудничество и участие в масштабных мероприятиях: Ассоциация волонтерских центров Единая информационная система «Добро.ру» Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	40	3-1 – 3-3; У – 1 - У-4
2.6	Тема 2.6. Внутриколледжные мероприятия	<b>Практическая работа</b> Участие в жизни колледжа, проведение мастер-классов, создание мероприятий, создание информационных стендов, приглашение волонтеров в команду	36	3-1 – 3-3; У – 1 - У-4

### 3.3. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля, темы
Сентябрь-Декабрь	Раздел 1. Теоретические аспекты добровольческой деятельности
Декабрь- Июнь	Раздел 2. Практическая деятельность отрядов добровольческого движения
* Точный порядок реализации разделов, тем обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Теоретические занятия	Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся компьютер, маркерная доска, проектор, экран
Учебный кабинет	Практические занятия	<b>Внутренние занятия.</b> Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся компьютер, маркерная доска, проектор, экран, игровая система. Столы. Стулья <b>«Выходные» занятия.</b> Городские площадки для проведения Добровольческих мероприятий. Столы. Стулья , проектор, экран Акустическая аппаратура

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основные источники

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
  2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
  3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные



законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

6. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

7. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.

8. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

9. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

10. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

11. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.

12. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

13. Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — Тверь, 2014.

14. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. — Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

#### Электронные ресурсы:

1. Ассоциация волонтерских центров: [avc.ru](http://avc.ru)
2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: [flagman.tversu.ru](http://flagman.tversu.ru)
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: [ruor.org/school-of-safety](http://ruor.org/school-of-safety)
4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: [волонтерымедики.рф](http://волонтерымедики.рф)
5. Единая информационная система «Добро»: [dobro.ru](http://dobro.ru)
6. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: [ria.ru/sn\\_volunteers\\_school/20180626/1523420991.html](http://ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html)
7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: [тырешаешь.рф/material](http://тырешаешь.рф/material)
8. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ): [рдш.рф](http://рдш.рф)
9. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества): [portal.kdobru.ru/resources](http://portal.kdobru.ru/resources)
10. Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: [veb.ru](http://veb.ru)

[roskultproekt.ru/volunteers](http://roskultproekt.ru/volunteers)

11. Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: [ria.ru/sn\\_volunteers](http://ria.ru/sn_volunteers)

12. Группа «Юные добровольцы РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: [vk.com/ skm\\_volunteers](https://vk.com/skm_volunteers)

## **5. Составители программы**

Виноградова Екатерина Михайловна, педагог-организатор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,  
руководитель добровольческого движения ГАПОУ ТО ТКПСТ