

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

Приложение № 22
к ООП ППССЗ по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 ТУРИЗМ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования"; разработанной с учетом требований Профессионального стандарта «Инструктор-проводник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 24.12.2021 № 914н; рабочей программой воспитания ГАПОУ ТО «ТКПСТ» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Разработчик: Рачев А.С., преподаватель
Мамонтова М.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК «Физкультурно-педагогического направление»
Протокол № 10/2 от «26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Туризм в дополнительном образовании является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– определять особые потребности туристической группы и индивидуального туриста; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – организовывать досуг туристов.	– основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских походов, поездок, экскурсий; – требования к организации и специфике спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой медицинской помощи.

1.3. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Использование часов вариативной части ООП

Дисциплина	Обоснование	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
ОПЦ.13 Туризм в дополнительном образовании	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Инструктор-проводник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 24.12.2021 № 914н.	56	10	44

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Туризм в дополнительном образовании

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся По учебному плану должно быть: 10ч лекции, 44ч практика, 2ч самостоятельная	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 2. Разработка и организация проведения походов			
Тема 1.1.1 История туризма в России, в Тюменской области, описание профессии, трудовые обязанности. Виды спортивно-оздоровительного туризма.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Квалификационные требования.	2	
	Должностные обязанности инструктора по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. Особенности профессии. Плюсы и минусы профессии.	2	
	Пешеходный туризм. Горный туризм. Водный туризм. Спелеотуризм. Лыжный туризм. Оздоровительный туризм.	2	
Тема 1.1.2 Основы «СОТ»	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности, оказания первой помощи в походе, транспортировка пострадавшего.		
	Практическое занятие № 2. Тестирование по истории, правилам игры, терминологии футбола.		
	Практическое занятие № 3. Подготовка к пешему походу: индивидуально, в малых группах, больших группах. Подбор одежды, инвентаря, рюкзака, палатки под погодные условия.		
	Практическое занятие № 4. Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.		
	Практическое занятие № 5. Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.		
	Практическое занятие № 6. Распределение и отработка ролей и обязанностей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся По учебному плану должно быть: 10ч лекции, 44ч практика, 2ч самостоятельная	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	участников в полевом лагере.		
	Практическое занятие № 7. Формирование и подготовка группы с учетом индивидуальных-физиологических особенностей туристов.		
Тема 1.1.3 Практические умения и навыки инструктора по спортивно-оздоровительному туризму.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Чек-лист необходимых вещей и еды. Аптечка, деньги и документы. Дополнительные вещи. Средства безопасности. Походные мелочи. Одежда и обувь, еда и кухонные принадлежности, гигиена, техника и предметы для навигации.	2	
	Базовые правила постановки палатки: в лесу, в горах, на берегу водоёма	2	
	Виды костров, безопасность и механика разведения очага в лагере. Обеспечение безопасности в походе/на треке/ путешествии: от стихии, животных, насекомых, опасных мест и ситуаций.	2	
	Мифы и хитрости нахождения в лесу, в горах, на берегу водоема, при низких температурах.	2	
	Навыки выживания в лесу, в горах, на воде, при низких температурах.	2	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 8. Лайфхаки сбора рюкзака, и необходимых вещей для похода.	2	
	Практическое занятие № 9. Установка палатки под рельеф местности.	2	
	Практическое занятие № 10. Установка костров исходя из местности и рельефа.	2	
	Практическое занятие № 11. Виды туристических узлов, прокладывания маршрутов с помощью переправы, практические навыки работы со снаряжением для альпинизма.	2	
	Практическое занятие № 12. Ориентирование на местности: с помощью карты, компаса, природных особенностей.	2	
Модуль 2. Разработка и организация проведения походов			
Тема 2.1 Обязательные положения при организации «СОТ».	Содержание учебного материала	10	
	Общие положения. Кодекс путешественника. Требования к участникам и руководителям походов и туров. Маршрутные отчетные документы: виды и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся По учебному плану должно быть: 10ч лекции, 44ч практика, 2ч самостоятельная	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	правила оформления.		
	Права и обязанности руководителей и участников походов и туров. Тактика походов.	2	
	Общая организация спортивно-оздоровительных походов и туров.	2	
	Правила организации спортивно-оздоровительных походов и туров.	2	
	Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13. Составления маршрута/трека/путешествия различных видов похода.	2	
	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием:

Палатки
Компасы
Карабины
Туристический рюкзак
Топографические карты
Спальные мешки
Туристические верёвки
Методические пособия по ПЗ
Проектор
Презентации
Компьютер
Планшеты
Флип-чат
Страховочные системы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по специальности 49.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 26.10.2024).

2. Новиков В. С. Инновации в туризме: учеб. пособие для студентов высш. Учеб. заведений / В. С. Новиков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2008. — 208 с.

3. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538265> (дата обращения: 26.10.2024).

4. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542520> (дата обращения: 26.10.2024).

5. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18704-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545400> (дата обращения: 26.10.2024).

6. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421> (дата обращения: 26.10.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских походов, поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой медицинской помощи.	– перечисляются критерии оценки из Примерной ООП. В случае, если в ПООП не прописаны критерии оценки, то прописываются действия обучающегося (через отглагольные прилагательные: выполнение/ осмотр/ выявление и т.д.), выполняя которые он демонстрирует знания	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-13 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета
Умения: – определять особые потребности туристической группы и индивидуального туриста; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – организовывать досуг туристов.	– перечисляются критерии оценки из Примерной ООП. В случае, если в ПООП не прописаны критерии оценки, то прописываются действия обучающегося (через отглагольные прилагательные: выполнение/ осмотр/ выявление и т.д.), выполняя которые он демонстрирует знания	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-13 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1 Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обосновывает выбор методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1 -13.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– демонстрирует умение обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - демонстрирует умение обосновывать выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решения профессиональных задач;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1 -13.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- демонстрирует понимание целей деятельности; -демонстрирует умения целеполагания, контроля и оценивания собственной деятельности: - демонстрирует умение эффективно организации коллективной (командной) работы при решения задач профессиональной деятельности;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1 -13.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрирует осознанную гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1 -13.
ОК 07. Содействовать	- соблюдает нормы	Оценка результативности

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	выполнения заданий на практических занятиях № 1 -13.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- демонстрирует умение обоснованного выбора средств физической культуры в профессиональной деятельности; - демонстрирует умение организации профессиональной деятельности с использованием физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1 -13.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по учебной дисциплине
ОПЦ.13 ТУРИЗМ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Группы: ПДО-24-2с

Преподаватель: Рачев А.С.

Тюмень 2024

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.13 Туризм в дополнительном образовании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** в рамках 1 семестра на базе среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на **дифференцированном зачете** после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами п.2.1., 2.2.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на устные вопросы
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание	Задание полностью выполнено	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания	Не все важнейшие компоненты задания выполнены	Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя
	Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются	Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности заданий	Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности заданий

	При выполнении заданий не допущено ошибок	При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности	При выполнении заданий допущены ошибки	Обучающийся может работать только под руководством преподавателя
--	---	---	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Модуль 1. Основы туристской подготовки

Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Общие представления о безопасности.
2. Угрозы безопасности туристов.
3. Источники информации для обеспечения безопасности путешествий.
4. Обеспечение безопасности перед путешествием.
5. Технические средства личной защиты.
6. Обеспечение безопасности на транспорте.
7. Безопасность при авиаперелетах.
8. Безопасность на железнодорожном транспорте.
9. Безопасность на водном транспорте.
10. Безопасность при автобусных путешествиях.
11. Безопасное путешествие в джунглях.
12. Безопасное путешествие по пустыне.
13. Безопасность в районах с холодным климатом

Модуль 2. Разработка и организация проведения походов

Контрольное задание выполняется в следующей последовательности по одному из выбранных видов тура:

1. Изучив особенности представленных в задании туров, определить факторы риска, возникающие при формировании и реализации тура.
2. На основании выявленных факторов риска определить основные рекомендации для туристов.
3. Разработать памятку поведения туристов в определенном туре.

Примерная направленность туров для выполнения контрольной работы:

1. Горнолыжный тур на Уральские горы.
2. Спелеологический тур по Крыму.
3. Пешеходный тур по Алтаю.

3.2 Типовое тестовое задание

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Типовое задание для проверки теоретических знаний (тестирование)

1. Какие условия необходимы для развития туризма?

- а) политическая стабильность, развитие транспортной индустрии, развитие местной промышленности;
- б) природные богатства, инфраструктура, материальная база, транспортные услуги, ресурсы гостеприимства
- в) все выше перечисленное.

2. Основные отличия туриста от экскурсанта?

- а) в длительности путешествия.
- б) в целях путешествия;

в) организации посещения другой местности;

3. Каким образом подразделяются по построению трассы маршрута?

а) линейные, кольцевые, радиальные

б) линейные, стационарные.

в) стационарные, кольцевые, радиальные.

4. Дайте определение понятия «Тур»?

а) организованная совокупность услуг во время путешествия;

б) индивидуальная или групповая поездка по определенному туристскому маршруту в конкретно определенный срок;

в) распространенный в туризме вид продажи товара, когда несколько услуг реализуются в наборе.

5. Туристский маршрут это?

а) заранее спланированная трасса передвижения туристов, рассчитанная по времени с целью получения предусмотренных программой обслуживания услуг;

б) путь передвижения путешественников, рассчитанный по времени с целью получения экскурсионных услуг

в) все вышеперечисленное.

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6
б	а	а	г	в	г