

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «ЗСГК»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАУ ДО СДЮСШОР № 2 г. Тюмени
П.В. Вавилов

М.П. 202021249



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
директора ГАПОУ ТО «ЗСГК»
№ 104 от «30» 08 2019г.

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 2 ТМР
А.С. Яковлев

М.П. 202021249



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**
по специальности
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
углубленная подготовка

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – программа, ООП, ППСЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-сибирский государственный колледж» (далее – ГАПОУ ТО «ЗСГК») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 25 августа 2014 г. № 33826)

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ЗСГК»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Авторы-разработчики

1. Альшанская Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
2. Архипова Р.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
3. Бажанов К.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
4. Бортников Г.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
5. Бутыч Н.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК», кандидат педагогических наук;
6. Буланбаева К.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
7. Важенин В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
8. Гладкова Т.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
9. Голубева Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
10. Девяткова В.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
11. Денисова Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
12. Засорина Людмила Игоревна, методист ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
13. Зеленская Светлана Валерьевна, руководитель УМО ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
14. Зырянова О.К., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
15. Иженяков С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
16. Игнатъев Н.П., тренер ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
17. Ильина Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
18. Исказиева А.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
19. Киселева Нэлли Рависовна, заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
20. Ковнир О.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
21. Лаптева Т.В., заведующий учебной части ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
22. Локтев А.Б., тренер ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
23. Максимова Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
24. Молодых Ю.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
25. Мамонов И.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
26. Насрутдинова М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
27. Попова О.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
28. Рачев А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
29. Савельева В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
30. Сафарова Р.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
31. Ситникова М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
32. Скоробогатова Т.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
33. Сосин Д.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
34. Тихонова А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
35. Токарева О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
36. Усольцев И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
37. Хребтова В.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
38. Черемнова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
39. Чуфряков О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
40. Шатохин А.Г., заведующий спортивным клубом «Запсибколледж», преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
41. Шевцова В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК», кандидат педагогических наук;
42. Щедрина Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
43. Юрасова М.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
44. Ямщикова Д.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК»;
45. Яркова Л.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ЗСГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	6
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Рабочие программы.....	17
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
5. Оценка результатов освоения программы	24
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	24
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	24
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	25
6. Приложения	26
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 3. Программа ОГСЭ.02 История	
Приложение 4. Программа ОГСЭ.03 Психология общения	
Приложение 5.1. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)	
Приложение 5.2. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий язык)	
Приложение 6. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура	
Приложение 7. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	
Приложение 8. Программа ЕН.01 Математика	
Приложение 9. Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 10. Программа ОП.01 Анатомия	
Приложение 11. Программа ОП.02 Физиология с основами биохимии	
Приложение 12. Программа ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	
Приложение 13. Программа ОП.04 Основы врачебного контроля	
Приложение 14. Программа ОП.05 Педагогика	
Приложение 15. Программа ОП.06 Психология	
Приложение 16. Программа ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	
Приложение 17. Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 18. Программа ОП.09 Основы биомеханики	
Приложение 19. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 20. Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	
Приложение 21. Программа ОП.12 Профессиональная культура педагога	

Приложение 22. Программа ОП.13 Основы цифровой экономики
Приложение 23. Программа ОП.14 Современные образовательные технологии
Приложение 24. Программа ОП.15 Методика физического воспитания
Приложение 25. Программа ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
Приложение 26. Программа ОП.17 Спортивная метрология
Приложение 27. Программа ОП.18 Основы дипломного проектирования
Приложение 28.1. Программа ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
Приложение 28.2. Программа УП 01.01 Учебная практика
Приложение 28.3. Программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 29.1. Программа ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
Приложение 29.2. Программа УП 02.01 Учебная практика
Приложение 29.3. Программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 30.1. Программа ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Приложение 30.2. Программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 31. Программа ПДП Производственная практика (преддипломная)
Приложение 32.1. Программа ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)
Приложение 32.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык)
Приложение 33. Программа ОУД.03 Математика
Приложение 34. Программа ОУД.05 Физическая культура
Приложение 35. Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 36. Программа ОУД.07 Информатика
Приложение 37. Программа ОУД.14 Естествознание
Приложение 38. Программа ОУД.16 География
Приложение 39. Программа ОУД.17 Экология
Приложение 40. Программа ОУД.18 Астрономия
Приложение 41. Программа ОУД.01 Русский язык
Приложение 42. Программа ОУД.04 История
Приложение 43. Программа ОУД.10 Обществознание
Приложение 44. Программа ОУД.19 Литература

1. Общие положения

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 июля 2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 года № 976, зарегистрирован в Минюсте РФ от 25 августа 2014 г. № 33826;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо ФГАУ ФИРО «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ЗСГК»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
7. Распоряжение Правительства РФ от 29 января 2019г. № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»
8. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
9. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»)
10. Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

– организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

– процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции выпускника

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Ключевые компетенции цифровой экономики:

ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде

ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности

ККЦЭ 3. Креативное мышление

ККЦЭ 4. Управление информацией и данными.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям:

- на базе среднего общего образования (Приложение 1.1),
- на базе основного общего образования (Приложение 1.2).

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности и распределения часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ составляет 1008/1512 часов обязательной/ максимальной аудиторной нагрузки и распределена следующим образом:

- на базе среднего общего образования
- на базе основного общего образования

Дисциплина, МДК	Обоснование	Объем часов	
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки
<i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать: - нормы современного русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи Уметь: - извлекать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях), анализировать и применять её для выполнения профессиональных задач; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи, при этом строит речь в соответствии с языковыми (фонетическими, лексическими, фразеологическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными и стилистическими), коммуникативными и этическими нормами; - анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи	51	34
ОП.01 Анатомия	Углубленное изучение учебной дисциплины в части изучения возрастных особенностей строения систем органов человека	57	38

ОП.05 Педагогика	Углубленное изучение в области педагогики	120	80
ОП.06 Психология	Углубленное изучение в области психологии	111	74
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать: – теория и методика физической культуры; – виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке Уметь: – вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; – планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;	72	48
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	С целью учета требований Распоряжения Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год» в учебную программу включены вариативные часы, позволяющие сформировать умения и знания.	4	2
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)	Учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с решением Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM») В процессе изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется региональная компетенция: – РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	54	36
ОП.12 Профессиональная культура педагога	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать: – понятие и сущность профессиональной культуры педагога; – структуру профессиональной культуры педагога; – технологию формирования профессиональной культуры педагога. Уметь: – выделять барьеры развития профессиональной культуры педагога; – анализировать перспективы и риски при формировании профессиональной культуры педагога; – использовать технологии формирования и развития профессиональной культуры педагога	51	34
ОП.13 Основы цифровой экономики	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации основных мер государственной	120	80

	<p>политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р). В процессе изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:</p> <p>РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p> <p>ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде</p> <p>ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности</p> <p>ККЦЭ 3. Креативное мышление</p> <p>ККЦЭ 4. Управление информацией и данными</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – виды и структуру бизнес-планов; – этапы составления бизнес-план. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы; – составлять бизнес-план. 		
<p><i>ОП.14 Современные образовательные технологии</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 05.05.2018г.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «современные педагогические технологии», «педагогические технологии» и «технологии обучения»; – классификации и содержание педагогических технологий; – основные цели и принципы структурирования учебного материала; – этапы методического анализа учебной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержательные ориентации понятия «педагогическая технология»; – проектировать и применять педагогические технологии, в том числе для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп 	<p>51</p>	<p>34</p>

	<p>(использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся; – использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности; – планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста; – разработать и анализировать элементы учебно-программной документации (вести учебную, плановую документацию на бумажных и электронных носителях); – осуществлять рефлексию собственной учебно-проектировочной деятельности, определить виды освоенных методических умений 		
<p><i>ОП.15 Методика физического воспитания</i></p>	<p>С целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении; – комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении; – порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; – содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке; – упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; – вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; 	<p>126</p>	<p>84</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки; – оценивать правильность выполнения двигательных действий 		
<p><i>ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», в соответствии со спецификацией стандарта WORLDSKILLS (WSSS) в рамках подготовки по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста; – разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования; – разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий; – и др. в соответствии с ежегодным изменением программы Чемпионата WS <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование); – требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; – существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; – требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; – требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности; – требования к формулировке цели и задач; – требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; – приемы дозирования и изменения физической нагрузки; – специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности; – осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; – разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; – разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида 	153	102

	<p>деятельности и предъявляемых требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; – осуществлять качественный показ техники двигательных действий; – осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; – предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; – осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки; – понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов; – демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом 		
<i>ОП.17 Спортивная метрология</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 191н от 28.03.2019г. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; – содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке; – правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; – использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки; – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; – интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений 	54	36
<i>ОП.18 Основы дипломного проектирования</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей. Обучающийся должен знать:</p>	48	32

	<ul style="list-style-type: none"> – общие требования к выполнению выпускных квалификационных работ и проектов; – требования к оформлению выпускной квалификационной работы (проекта); – этапы дипломного проектирования; – критерии оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять дипломные проекты; – использовать современные технологии описания и представления результатов исследования; – выбирать программно-технические средства для наиболее полного и наглядного представления проектных материалов; – использовать смежные дисциплины, предусмотренные учебным планом, для комплексной разработки проектного решения. 		
МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Углубленное изучение междисциплинарного курса в области преподавания избранных видов спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	72	48
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Углубленное изучение междисциплинарного курса в области преподавания базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки	368	246
		1512	1008

3.2. Рабочие программы

– на базе среднего общего образования:

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 2)

Программа ОГСЭ.02 История (приложение 3)

Программа ОГСЭ.03 Психология общения (приложение 4)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык) (приложение 5.1)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий язык) (приложение 5.2)

Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (приложение 6)

Программа *ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи* (приложение 7)

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программа ЕН.01 Математика (приложение 8)

Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 9)

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программа ОП.01 Анатомия (приложение 10)

Программа ОП.02 Физиология с основами биохимии (приложение 11)

Программа ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта (приложение 12)

Программа ОП.04 Основы врачебного контроля (приложение 13)

Программа ОП.05 Педагогика (приложение 14)

Программа ОП.06 Психология (приложение 15)

Программа ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта (приложение 16)

Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 17)

Программа ОП.09 Основы биомеханики (приложение 18)

Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (приложение 19)
Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM») (приложение 20)
Программа ОП.12 Профессиональная культура педагога (приложение 21)
Программа ОП.13 Основы цифровой экономики (приложение 22)
Программа ОП.14 Современные образовательные технологии (приложение 23)
Программа ОП.15 Методика физического воспитания (приложение 24)
Программа ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (приложение 25)
Программа ОП.17 Спортивная метрология (приложение 26)
Программа ОП.18 Основы дипломного проектирования (приложение 27)
Программа ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (приложение 28.1)
Программа УП 01.01 Учебная практика (приложение 28.2)
Программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 28.3)
Программа ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (приложение 29.1)
Программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 29.2)
Программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 29.3)
Программа ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (приложение 30.1)
Программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 30.2)
Программа ПДП Производственная практика (преддипломная) (приложение 31)

– на базе основного общего образования:

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 2)
Программа ОГСЭ.02 История (приложение 3)
Программа ОГСЭ.03 Психология общения (приложение 4)
Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык) (приложение 5.1)
Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий язык) (приложение 5.2)
Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (приложение 6)
Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (приложение 7)

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программа ЕН.01 Математика (приложение 8)
Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 9)

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программа ОП.01 Анатомия (приложение 10)
Программа ОП.02 Физиология с основами биохимии (приложение 11)
Программа ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта (приложение 12)
Программа ОП.04 Основы врачебного контроля (приложение 13)
Программа ОП.05 Педагогика (приложение 14)
Программа ОП.06 Психология (приложение 15)
Программа ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта (приложение 16)
Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 17)
Программа ОП.09 Основы биомеханики (приложение 18)
Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (приложение 19)

- Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM») (приложение 20)
- Программа ОП.12 Профессиональная культура педагога (приложение 21)
- Программа ОП.13 Основы цифровой экономики (приложение 22)
- Программа ОП.14 Современные образовательные технологии (приложение 23)
- Программа ОП.15 Методика физического воспитания (приложение 24)
- Программа ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (приложение 25)
- Программа ОП.17 Спортивная метрология (приложение 26)
- Программа ОП.18 Основы дипломного проектирования (приложение 27)
- Программа ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (приложение 28.1)
- Программа УП 01.01 Учебная практика (приложение 28.2)
- Программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 28.3)
- Программа ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (приложение 29.1)
- Программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 29.2)
- Программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 29.3)
- Программа ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (приложение 30.1)
- Программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 30.2)
- Программа ПДП Производственная практика (преддипломная) (приложение 31)
- Рабочие программы дисциплин общеобразовательной подготовки**
- Рабочие программы базовых дисциплин:**
- Программа ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) (приложение 32.1)
- Программа ОУД.02 Иностранный язык (немецкий язык) (приложение 32.2)
- Программа ОУД.03 Математика (приложение 33)
- Программа ОУД.05 Физическая культура (приложение 34)
- Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение 35)
- Программа ОУД.07 Информатика (приложение 36)
- Программа ОУД.14 Естествознание (приложение 37)
- Программа ОУД.16 География (приложение 38)
- Программа ОУД.17 Экология (приложение 39)
- Программа ОУД.18 Астрономия (приложение 40)
- Рабочие программы профильных дисциплин:**
- Программа ОУД.01 Русский язык (приложение 41)
- Программа ОУД.04 История (приложение 42)
- Программа ОУД.10 Обществознание (приложение 43)
- Программа ОУД.19 Литература (приложение 44)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Планируется строительство гимнастического зала и плоскостного спортивного сооружения.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется ГАПОУ ТО «ЗСГК» на государственном языке Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в год.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю может проводиться в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приложение 1.1
к ООП по специальности
49.02.01 Физическая культура
(на базе среднего общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приложение 1.2
к ООП по специальности
49.02.01 Физическая культура
(на базе основного общего образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН