

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

к основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.03 Технология деревообработки

Составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.03 Технология деревообработки
(утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452
зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2014 № 33283)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 24 ч.

1.5. Форта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 24 ч.

1.5. Форта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 ч.,

1.5. Форта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 162 ч.

1.5. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина включена в учебный план с учетом региональных требований работодателей

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных	связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной, официально-деловой сферах общения

<p>типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике делового общения основные нормы русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста</p>	
--	--

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 22 ч.

1.5. Форта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
<p>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>решать дифференциальные уравнения;</p> <p>находить значения функций с помощью ряда Маклорена;</p> <p>составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;</p> <p>осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;</p> <p>вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p>	<p>основные понятия и методы математического анализа;</p> <p>уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;</p> <p>правило перехода от декартовой системы координат к полярной;</p> <p>определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p>

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
- ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 ч.,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 31 ч.,
консультаций – 1 ч.

1.5. Форта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды САД и САМ систем, их

	<p>возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.</p>
--	--

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 40 ч.

1.5. Форта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий, общего вида; выполнять сборочные чертежи;	правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 59 ч.

консультации – 1 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических	законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и

передач и простейших сборочных единиц;	деталей машин; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
--	---

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 23 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Древесиноведение и материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
определять основные древесные породы; выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;	достоинства и недостатки древесины как материала; строение древесины хвойных и лиственных пород; физические, механические и технологические свойства древесины;

<p>измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины; проводить исследования и испытания материалов;</p>	<p>классификацию пороков; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;</p>
--	---

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 39 ч.

консультации – 1 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности;

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 ч., в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 ч., самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
рассчитывать параметры различных электрических цепей;	основные законы электротехники и электроники; основные методы измерения электрических дисциплин;

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 23 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха;	влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 51 ч.
консультаций – 1 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;	организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 46 ч.,

курсовая работа – 20 ч.,

консультаций – 2 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 34 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей к изучению процесса организации проектной деятельности в регионе в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Тюменской области, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 27.12.2019г. № 533-п, Методическими рекомендациями по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен знать:

– составляющие процесса «Запуск проекта»;

– составляющие процесса «Планирование проекта»;

– составляющие процесса «Оперативное управление»;

–составляющие процесса

- «Мониторинг и управление изменениями»;
- составляющие процесса «Оценки и иные контрольные мероприятия»;
 - составляющие процесса «Завершение».

Уметь:

- осуществлять запуск проекта;
- осуществлять планирование проекта;
- осуществлять оперативное управление;
- осуществлять мониторинг и управление изменениями;
- оценивать проект и осуществлять другие контрольные мероприятия;
- осуществлять мероприятия по завершению проекта

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Защита проекта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного.

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации требований Профстандарта 23.043 Специалист технолог деревообрабатывающих и мебельных производств

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями;
- использовать специализированные средства программного обеспечения для формирования технологической документации;
- формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 36 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с

решением Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес идеи;
- формировать инновационные бизнес идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;
- приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

РК.1 Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей;

ЦК 01 Командная работа

ЦК 02 Самоорганизация при решении задач

ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики

ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией

ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 8 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Защита бизнес-идеи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Художественное конструирование изделий из древесины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

*Учебная дисциплина ОП.13 Художественное конструирование изделий из древесины включена в учебный план с учетом требований спецификации стандарта **WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции № 26 «Плотницкое дело»***

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.13 Художественное конструирование изделий из древесины обучающийся должен уметь:

- точно интерпретировать изображения и проекции: ортогональные, вспомогательные и перспективные проекции, 3D изображения и детальные чертежи;
- рассчитать и проверить количества материалов для выполнения того или иного проекта;
- заранее определить, какие параметры необходимо измерить, какие углы, соединения и детали будут необходимы;
- выполнять стандартные виды соединений: соединение на прямой сквозной шип, несквозное шиповое соединение, «ласточкин хвост», шпунтовое соединение, соединение внакладку, вертикальный рез, горизонтальный рез и др.;
- аккуратно перенести маркировку, замеры и углы на рабочий материал (древесину);
- безопасно использовать ручные и механические режущие инструменты для сокращения расхода материалов, такие как: отрезная дисковая пила, пильный станок, фрезер и дрели;
- резать материалы аккуратно и ровно;
- выполнять соединения аккуратно, в соответствии с чертежом;
- использовать другие виды крепежа, такие как: болты, диски, скобы, шарниры и шпонки;
- устанавливать соединения без зазоров.

В результате освоения дисциплины ОП.13 Художественное конструирование изделий из древесины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь между составляющими проекта;
- пределы допустимых отклонений в процессе работы над проектами и выполнения заданий;
- расчеты, необходимые для осуществления измерений и проверки работы;
- различные виды соединений: соединение на прямой сквозной шип, несквозное шиповое соединение, «ласточкин хвост», шпунтовое соединение, соединение внакладку, вертикальный рез, горизонтальный рез и др.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Иные формы контроля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Цифровая экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. № 7

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

РК1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ККЦЭ1 Коммуникация и кооперация в мультикультурной среде

ККЦЭ 2 Саморазвитие в условиях неопределенности

ККЦЭ 3 Креативное мышление

ККЦЭ 4 Управление информацией и данными

Обучающийся должен знать:

– основные понятия цифровой экономики;

– базовые понятия ключевых цифровых технологий;

– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;

– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;

– виды и структуру бизнес-планов;

– этапы составления бизнес-план.

Уметь:

– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;

– применять современные экономико-математические методы;

– составлять бизнес-план.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Иные формы контроля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Технология и оборудование переработки древесных отходов

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии (вариативная часть)

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета региональных требований работодателей

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды отходов, их размеры и свойства;
- основные виды продукции из древесных отходов и их технические характеристики;
- методы и средства переработки отходов.

Уметь:

- обосновать направления переработки отходов, дающие максимальный экономический эффект;
- обосновать методы и средства переработки отходов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Иные формы контроля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Основы энергосбережения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии (вариативная часть)

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина включена в учебный план с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируется региональная компетенция:

РК 2. Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации.

Обучающийся должен знать:

- основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;
- традиционные и альтернативные виды энергии;
- о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;

- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;
- об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.

Уметь:

- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- **использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии (вариативная часть)

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч.,

самостоятельной работы обучающегося – 18 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Иные формы контроля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Практикум: основы плотницкого дела

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Плотницкое дело»

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности; охраны труда;
- Выполнять стандартные виды соединений: соединение на прямой сквозной шип, несквозное шиповое соединение, «ласточкин хвост», шпунтовое соединение, соединение внакладку, вертикальный рез, горизонтальный рез.;
- Безопасно использовать ручные и механические режущие инструменты;
- Резать материалы аккуратно и ровно;
- Выполнять соединения аккуратно, в соответствии с чертежом;
- Аккуратно установить соединения при помощи гвоздей и шурупов;
- Устанавливать соединения без зазоров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Ситуации, когда необходимо использовать индивидуальные средства защиты;
- Значимость содержания рабочего места в чистоте;
- Различные виды соединений: соединение на прямой сквозной шип, несквозное шиповое соединение, «ласточкин хвост», шпунтовое соединение, соединение внакладку, вертикальный рез, горизонтальный рез;
- Использование крепежа: гвоздей, винтов, угловых скоб, стыковых накладок, наконечников для балок, анкерных болтов/дюбелей.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 ч.,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 36 ч.,
консультации -1 ч.

1.4. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Практикум: основы столярного дела

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

*Учебная дисциплина включена в учебный план с учетом требований спецификации стандарта **WORLD SKILLS (WSSS)** по компетенции № 26 «Столярное дело».*

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- чтение, интерпретация и выполнение чертежей согласно стандартам ISO;
- внутренние соединения;
- внешние соединения;
- знание материалов и процессов их изготовления.

Уметь:

- начертить полноразмерный чертёж 1:1;
- создавать аккуратные пазы под шип вручную, с помощью электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков;
- создавать шипы вручную, с помощью электрифицированного инструмента и д/о станков;
- создавать хорошо подогнанные друг к другу соединения, которые можно соединить методом «плотная посадка»;
- создать столярное изделие;
- обеспечить точное соответствие готового изделия чертежу;
- создать столярное изделие, не допуская ошибок, требующих замен древесины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 33 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Иные формы контроля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль включен в профессиональный учебный цикл.

МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство включены часы в учебный план с целью учета региональных требований работодателей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	<p>разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</p> <p>разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</p> <p>реализации технологического процесса;</p> <p>эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>осуществления контроля ведения технологического процесса;</p> <p>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p>
уметь	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</p> <p>проектировать технологические процессы с использованием баз данных;</p> <p>проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</p> <p>оформлять технологическую документацию;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>разрабатывать технологические операции;</p> <p>читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;</p> <p>рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;</p> <p>подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;</p> <p>формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;</p> <p>моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;</p> <p>оценивать достоверность информации об управляемом объекте;</p> <p>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <p>выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p>

	<p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>разрабатывать рабочие чертежи на детали, элементы мебельных, столярно-строительных изделий;</i></p> <p><i>применять нормативно –техническую документацию на используемое сырье и материалы, фурнитуру для мебельных, столярно-строительных изделий, ДСтП;</i></p> <p><i>разрабатывать техническую документацию для изготовления мебельных, столярно-строительных изделий и вносить изменения при смене технологии производства продукции</i></p>
<p>знать</p>	<p>правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</p> <p>элементы технологической операции;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;</p> <p>характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>физико-механические свойства сырья и материалов;</p> <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</p> <p>виды режущих инструментов;</p> <p>основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</p> <p>элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;</p> <p>классификацию, принцип работы технологического оборудования;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p> <p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;</p> <p>основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p> <p>основные принципы автоматического регулирования;</p> <p>правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p>

	виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; <i>технические требования на продукцию, поставляемую на экспорт</i>
--	---

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы:

Всего – 1686 ч.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1220 ч.,

в том числе:

МДК.01.01 Лесопильное производство – 264 ч.

МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство – 494 ч.

МДК.01.03 Фанерное и плитное производство – 270 ч.

МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства – 192 ч.

Учебной практики – 144 ч.

Производственной практики – 324 ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

Программа профессионального модуля является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль включен в профессиональный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения
уметь	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции; производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; применять нормы правового регулирования;
знать	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии; принципы делового общения в коллективе; методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы:

Всего – 408 ч.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 ч., в том числе

МДК.02.01 Управление структурным подразделением – 150 ч.

МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения – 150 ч.

Учебной практики – 36 ч.

Производственной практики – 72ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18783 "СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ"

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль включен в профессиональный учебный цикл

МДК 03.01 18783 Станочник деревообрабатывающих станков включен в учебный план с целью учета требований Профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1179н.

1.3. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения МДК.03.01. 18783 Станочник деревообрабатывающих станков обучающийся должен знать:

- виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента; – назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков;
- приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках;
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- требования к оснащению рабочего места для осуществления обработки деталей на универсальных деревообрабатывающих станках;
- основные виды брака при обработке на универсальных деревообрабатывающих станках.
- правила применения контрольно-измерительных приборов и приспособлений для контроля качества готовой продукции из древесины;

- правила ежесменного технического обслуживания универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку;
- кинематические и функциональные схемы универсальных деревообрабатывающих станков;
- устройство и назначение технологических приспособлений (шаблонов, цулаг) для криволинейной и объемной обработки деревянных деталей;
- объем работ по ежесменному техническому обслуживанию универсального деревообрабатывающего станка;
- устройство и назначение технологических приспособлений (шаблонов, цулаг) для криволинейной и объемной обработки деревянных деталей;
- схемы наладки и размерной настройки станка для обработки деталей с заданной точностью.

Обучающийся должен уметь:

- выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой;
- определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации;
- производить установку дереворежущего инструмента и контролировать его состояние при выполнении работ на универсальных деревообрабатывающих станках;
- выбирать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества готовой продукции из древесины при выполнении работ средней сложности.
- подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- применять необходимые средства измерений для различных видов деревянных заготовок на этапе входного контроля и в ходе обработки;
- базировать деревянные заготовки на универсальных деревообрабатывающих станках с учетом особенностей их формы и строения древесины;
- производить текущую наладку и размерную настройку на универсальных деревообрабатывающих станках;
- предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ по деревообработке;
- выполнять ежесменное техническое обслуживание универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ на универсальных деревообрабатывающих станках;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями должностной инструкции при проведении работ по деревообработке;
- контролировать влажность деревянных заготовок и деталей;
- применять установленные виды и методы визуального и инструментального контроля качества готовой продукции деревообработки;
- оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки.

1.4. Количество часов на освоение программы:

Всего – 690 ч.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 ч., в том числе:

МДК.03.01 18783 Станочник деревообрабатывающих станков – 258 ч.

Учебной практики 144 ч.

Производственной практики – 288ч.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен квалификационный