

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист
ГКУ ТО «Управление автомобильных дорог»


Южанина Н.Е.
подпись, печать
«15» 06 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
№ 6664 от «30» 06 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И
АЭРОДРОМОВ**

Квалификация: Техник

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018г. № 25 (зарегистрирован в Минюст России от 05.02.2018г. № 49884), примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанной ГБПОУ города Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
Протокол № 12 от «30» июня 2021г.

Авторы-разработчики:

1. Андриященко Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
2. Бабич Е.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
3. Белопухова И.Е., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
4. Быданова И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
5. Важнова Е.Р., заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
6. Волков В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
7. Гарбар М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
8. Городничина Н.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
9. Градусова Н.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
10. Денисова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
11. Жеребцов Б.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
12. Журавлёва О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
13. Зыкова Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
14. Кербунова Н.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
15. Корюкин Д.Ф., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
17. Панова А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
18. Пащенко Т.С., методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
19. Рогозина Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
20. Селявина Т.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
21. Ушаков А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
22. Зыкова И.А., старший методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
23. Шетцель Е.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
24. Ярыгина С.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	8
1.1. Аннотация.....	8
1.2. Нормативные основания для разработки ООП.....	8
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.....	10
1.4. Требования к поступающим на программу.....	10
2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	11
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	12
4. Результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	23
5.3. Рабочая программа воспитания	25
5.4. Календарный план воспитательной работы	26
6. Условия образовательной деятельности	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	27
6.2. Требования к кадровым условиям	29
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	29
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	30
7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	31
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	31
7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	31
7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	32
8. Приложения.....	34
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)	
Приложение 4. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 5. Рабочая программа ОГСЭ.02 История	
Приложение 6. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 7. Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
Приложение 8. Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения	
Приложение 9.1. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 История и культура Тюменского края</i>	
Приложение 9.2. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 История в фактах и противоречиях</i>	
Приложение 9.3. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 Культура и традиции народов России</i>	
Приложение 9.4. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 История России в лицах</i>	
Приложение 9.5. Рабочая программа ОГСЭ.06 Деловой русский язык	
Приложение 9.6. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 Основы деловой коммуникации</i>	
Приложение 9.7. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 История и философия техники</i>	
Приложение 9.8. Рабочая программа <i>ОГСЭ.06 SoftSkills: навыки 21 века</i>	

Приложение 10. Рабочая программа ЕН.01 Математика
Приложение 11. Рабочая программа ЕН.02 Информатика
Приложение 12. Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
Приложение 13.1. Рабочая программа *ЕН.04 Физика в современном мире*
Приложение 13.2. Рабочая программа *ЕН.04 Практикум по электричеству и магнетизму*
Приложение 13.3. Рабочая программа *ЕН.04 Робототехника*
Приложение 13.4. Рабочая программа *ЕН.04 Экология города*
Приложение 13.5. Рабочая программа *ЕН.04 Компьютерная математика*
Приложение 13.6. Рабочая программа *ЕН.04 Основы энергосбережения*
Приложение 13.7. Рабочая программа *ЕН.04 Безопасное обращение с отходами*
Приложение 13.8. Рабочая программа *ЕН.04 Социальная экология*
Приложение 14.1. Рабочая программа *ЕН.05 Технология здоровьесбережения*
Приложение 14.2. Рабочая программа *ЕН.05 Экология питания*
Приложение 14.3. Рабочая программа *ЕН.05 Основы современной нутрициологии*
Приложение 14.4. Рабочая программа *ЕН.05 Основы здорового питания*
Приложение 14.5. Рабочая программа *ЕН.05 Экология человека*
Приложение 14.6. Рабочая программа *ЕН.05 Экология и здоровье человека*
Приложение 14.7. Рабочая программа *ЕН.05 Производственная физическая культура*
Приложение 14.8. Рабочая программа *ЕН.05 Основы валеологии*
Приложение 15. Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика
Приложение 16. Рабочая программа ОП.02 Техническая механика
Приложение 17. Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника
Приложение 18. Рабочая программа ОП.04 Сметы
Приложение 19. Рабочая программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 20. Рабочая программа ОП.06 Экономика организации
Приложение 21. Рабочая программа ОП.07 Менеджмент
Приложение 22. Рабочая программа ОП.08 Охрана труда
Приложение 23. Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 24. Рабочая программа *ОП.10 Основы проектной деятельности*
Приложение 25. Рабочая программа *ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)*
Приложение 26. Рабочая программа *ОП.12 Практикум по компетенции «Геодезия»*
Приложение 27.1. Рабочая программа *ОП.13. Компьютерное моделирование*
Приложение 27.2. Рабочая программа *ОП.13. Компьютерное моделирование в графической среде*
Приложение 27.3. Рабочая программа *ОП.13. Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel*
Приложение 27.4. Рабочая программа *ОП.13. Техническая документация на иностранном языке*
Приложение 27.5. Рабочая программа *ОП.13. Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант*
Приложение 27.6. Рабочая программа *ОП.13. Углубленное изучение MS Excel*
Приложение 27.7. Рабочая программа *ОП.13. Основы информационной безопасности*
Приложение 27.8. Рабочая программа *ОП.13. Цифровая культура*
Приложение 28.1. Рабочая программа *ОП.14. Налоги и налогообложение в бизнесе*
Приложение 28.2. Рабочая программа *ОП.14. Основы страхового дела*
Приложение 28.3. Рабочая программа *ОП.14. Финансовая грамотность физических лиц*
Приложение 28.4. Рабочая программа *ОП.14. Финансовая грамотность юридических лиц*
Приложение 28.5. Рабочая программа *ОП.14. Основы финансовой грамотности*

Приложение 28.6. Рабочая программа ОП.14. *Финансовая безопасность*

Приложение 28.7. Рабочая программа ОП.14. *Психология предпринимательства*

Приложение 28.8. Рабочая программа ОП.14. *Финансовые инструменты для частного инвестора*

Приложение 29.1. Рабочая программа ОП.15. *Интернет-маркетинг в бизнесе*

Приложение 29.2. Рабочая программа ОП.15. *Основы логистики*

Приложение 29.3. Рабочая программа ОП.15. *Финансовые рынки и институты*

Приложение 29.4. Рабочая программа ОП.15. *Рынок ценных бумаг*

Приложение 29.5. Рабочая программа ОП.15. *Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса*

Приложение 29.6. Рабочая программа ОП.15. *Цифровая экономика. Интернет-бизнес*

Приложение 29.7. Рабочая программа ОП.15. *IS для малого бизнеса*

Приложение 29.8. Рабочая программа ОП.15. *Организация малого бизнеса*

Приложение 30.1. Рабочая программа ОП.16. *Метеорология*

Приложение 30.2. Рабочая программа ОП.16. *Основы картографии*

Приложение 30.3. Рабочая программа ОП.16. *Обработка видеoinформации*

Приложение 30.4. Рабочая программа ОП.16. *Обработка аудиоинформации*

Приложение 30.5. Рабочая программа ОП.16. *Теория механизмов и машин*

Приложение 30.6. Рабочая программа ОП.16. *Эксплуатационные материалы*

Приложение 30.7. Рабочая программа ОП.16. *Обслуживание двигателей внутреннего сгорания*

Приложение 30.8. Рабочая программа ОП.16. *Жестяницкие работы*

Приложение 31.1. Рабочая программа ОП.17. *Основы медиации*

Приложение 31.2. Рабочая программа ОП.17. *Организационное поведение*

Приложение 31.3. Рабочая программа ОП.17. *Эффективные коммуникации в рабочей среде*

Приложение 31.4. Рабочая программа ОП.17. *Основы проектного управления*

Приложение 31.5. Рабочая программа ОП.17. *Персональная эффективность: тайм-менеджмент*

Приложение 31.6. Рабочая программа ОП.17. *Навыки публичной презентации*

Приложение 31.7. Рабочая программа ОП.17. *Личный брендинг*

Приложение 31.8. Рабочая программа ОП.17. *5С офис: организация рабочего пространства*

Приложение 32.1. Рабочая программа ОП.18. *Основы бережливого производства*

Приложение 32.2. Рабочая программа ОП.18. *Лидерство в управлении*

Приложение 32.3. Рабочая программа ОП.18. *Стратегическое планирование*

Приложение 32.4. Рабочая программа ОП.18. *Эмоциональный интеллект*

Приложение 32.5. Рабочая программа ОП.18. *HR-менеджмент*

Приложение 32.6. Рабочая программа ОП.18. *Документационное обеспечение управления*

Приложение 32.7. Рабочая программа ОП.18. *Технология планирования карьеры*

Приложение 32.8. Рабочая программа ОП.18. *Экспортный менеджмент*

Приложение 33.1. Рабочая программа ОП.19. *Экотранспорт*

Приложение 33.2. Рабочая программа ОП.19. *Транспортная безопасность*

Приложение 33.3. Рабочая программа ОП.19. *Эксплуатация навигационных систем*

Приложение 33.4. Рабочая программа ОП.19. *Менеджмент качества в области строительства и транспорта*

Приложение 33.5. Рабочая программа ОП.19. *Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта*

Приложение 33.6. Рабочая программа ОП.19. *Инновации в области строительства и транспорта*

Приложение 33.7. Рабочая программа ОП.19. *Эксплуатация транспортных средств в*

особых условиях

Приложение 33.8. Рабочая программа ОП.19. *Техническая документация*

Приложение 34.1. Рабочая программа ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 34.2.1 Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика

Приложение 34.2.2 Рабочая программа УП 01.02 Учебная практика

Приложение 34.3. *Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)*

Приложение 35.1. Рабочая программа ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Приложение 35.2. *Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика*

Приложение 35.3. Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 36.1. Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 36.2. *Рабочая программа УП 03.01 Учебная практика*

Приложение 36.3. Рабочая программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 37.1. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Приложение 37.2. *Рабочая программа УП 04.01 Учебная практика*

Приложение 37.3. Рабочая программа ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 38.1. Рабочая программа ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий

Приложение 38.2. Рабочая программа УП 06.01 Учебная практика

Приложение 38.3. Рабочая программа ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 39. Рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная)

Приложение 40. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 41. Фонды оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее ООП СПО) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ООП СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018г. № 25 (зарегистрирован в Минюст России от 05.02.2018г. № 49884).

ООП СПО определяет объем и содержание СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и Примерной ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 июля 2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018г. № 25, зарегистрирован в Минюст России от 05.02.2018г. № 49884;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., № 29200);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 «О

внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);

2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);

4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014г. №1078н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. №841н «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. №943н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017г. №516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 сентября 2017 г. №671н;

9. Федеральный национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018г. №15;

10. Государственная программа Тюменской области «Развитие агропромышленного комплекса» на 2013–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Тюменской области 18 ноября 2019г. № 418-п;

11. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;

12. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;

13. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

14. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);

15. Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработанный ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», утвержденный Департаментом образования и науки Тюменской области (информационное письмо от 11.05.2021 г. № 293 "О включения в учебные планы 2021-2022 учебного года обновленного календарно-тематического плана инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»));

16. Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанная ГБПОУ города Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева»

17. Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Геодезия».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

1.4. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить:

– аттестат об среднем общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ по программе подготовки специалистов среднего звена, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой:

– на базе среднего общего образования – 4464 часа.

Нормативный срок освоения программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	осваивается

4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	<p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p> <p>Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>

<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p>	<p>Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и</p>

	<p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Знания:</p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии дорожный рабочий</p> <p>ПК 6.1 Очистные, мочные, подчистные, смазочные работы</p> <p>ПК 6.2 Работа с дорожно-строительными материалами</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>выполнение работ по содержанию придорожной полосы;</p> <p>выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p>Умения:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;</p> <p>выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;</p> <p>выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</p> <p>производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p>

		<p>выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшему;</p> <p>использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p>Знания:</p> <p>способы борьбы с гололедом и снежными заносами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;</p> <p>виды ограждений и правила их применения;</p> <p>способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;</p> <p>конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;</p> <p>правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p> <p>виды основных дорожно-строительных материалов;</p> <p>способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей</p>
--	--	---

Региональные компетенции выпускника:

PK 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

SK 1. Качественно анализировать собранную информацию и выделять все факторы, влияющие на проблему.

SK 2. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике.

SK 3. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению.

SK 4. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.

SK 5. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов

SK 6. Оцениваете возможные риски и последствия выбранных решений

SK 7. Определяет целевую аудиторию в соответствии с потребностями клиентов.

SK 8. Формирует ценовую политику в соответствии с особенностями производства, прямыми и косвенными затратами, рентабельности системой налогообложения, ценовой политикой конкурентов.

SK 9. Владеет коммуникативными навыками работы с различными категориями клиентов (деловое общение).

SK 10. Владеет техниками активных продаж.

SK 11. Умеет определять степень результативности продаж.

SK 12. Умеет определять отраслевую специфику потенциальных участников рынка.

SK 13. Оценивает финансовые возможности предприятия.

SK 14. Устанавливает взаимодействие (поиск посредников) и хозяйственные связи между странами.

Цифровые компетенции:

ЦК 01 Командная работа

ЦК 02 Самоорганизация при решении задач

ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики

ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией

ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений

Ключевые компетенции цифровой экономики:

ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде

ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности

ККЦЭ 3. Креативное мышление

ККЦЭ 4. Управление информацией и данными.

5. Структура образовательной программы

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ООП определены с учетом ПООП по специальности.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по специальности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенная на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Структура ООП включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС, п.2.1). Вариативная часть ООП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международными требованиями.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ООП Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности с учетом распределения часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ООП составляет 1296 часов и распределена следующим образом:

Учебная дисциплина, профессиональный модуль		Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	Ввод новых дисциплин и модулей
ОГСЭ.06	<i>История и культура Тюменского края/История в фактах и противоречиях/Культура и традиции народов России/История России в лицах/Деловой русский язык/Основы деловой коммуникации/История и философия техники/SoftSkills: навыки 21 века</i>		36
ЕН.04	<i>Физика в современном мире/ Практикум по электричеству и магнетизму/ Робототехника/ Экология города/ Компьютерная математика/ Основы энергосбережения/ Безопасное обращение с отходами/ Социальная экология</i>		36
ЕН.05	<i>Технология здоровьесбережения/ Экология питания/ Основы современной нутрициологии/ Основы здорового питания/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Производственная физическая культура/ Основы валеологии</i>		36
ОП.01	Инженерная графика	20	
ОП.03	Электротехника и электроника	14	
ОП.06	Экономика организации	4	
ОП.10	<i>Основы проектной деятельности</i>		36
ОП.11	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)</i>		52
ОП.12	<i>Практикум по компетенции "Геодезия"</i>		64
ОП.13	<i>Компьютерное моделирование/ Компьютерное моделирование в графической среде/ Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel/ Техническая документация на иностранном языке/ Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант/ Углубленное изучение MS Excel / Основы информационной безопасности/ Цифровая культура</i>		36

ОП.14	<i>Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора</i>		36
ОП.15	<i>Интернет-маркетинг в бизнесе/Основы логистики/Финансовые рынки и институты/Рынок ценных бумаг/Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ИС для малого бизнеса/Организация малого бизнеса</i>		36
ОП.16	<i>Метеорология/ Основы картографии/ Обработка видеоинформации/ Обработка аудиоинформации/ Теория механизмов и машин/ Эксплуатационные материалы/ Обслуживание двигателей внутреннего сгорания/ Жестяницкие работы</i>		36
ОП.17	<i>Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С офис: организация рабочего пространства</i>		36
ОП.18	<i>Основы бережливого производства/Лидерство в управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология планирования карьеры/Экспортный менеджмент</i>		36
ОП.19	<i>Экотранспорт/ Транспортная безопасность/ Эксплуатация навигационных систем/ Менеджмент качества в области строительства и транспорта/ Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта/ Инновации в области строительства и транспорта/ Эксплуатация транспортных средств в особых условиях/ Техническая документация</i>		36
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	156	36
	В том числе:		
МДК.01.01	Геодезия	60	
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	60	
УП.01.02	Учебная практика		36

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	20	36
	В том числе:		
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	20	
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>		36
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	82	36
	В том числе:		
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	2	
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	20	
МДК.03.03	Транспортные сооружения	24	
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>		36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	196	90
	В том числе:		
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	16	
<i>МДК.04.02</i>	<i>Дорожные условия и безопасность движения</i>		54
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>		36
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий		94
	В том числе:		
<i>МДК.06.01</i>	<i>Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий</i>		94
Итого		492	804
Всего часов вариативной части		1296	

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 4)

Рабочая программа ОГСЭ.02 История (приложение 5)

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (приложение 6)

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение 7)

Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения (приложение 8)

Рабочая программа *ОГСЭ.06 История и культура Тюменского края/История в фактах и противоречиях/Культура и традиции народов России/История России в лицах/Деловой русский язык/Основы деловой коммуникации/История и философия техники/SoftSkills: навыки 21 века (приложение 9.1-9.8)*

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Рабочая программа ЕН.01 Математика (приложение 10)

Рабочая программа ЕН.02 Информатика (приложение 11)

Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования (приложение 12)

Рабочая программа *ЕН.04 Физика в современном мире/ Практикум по электричеству и магнетизму/ Робототехника/ Экология города/ Компьютерная математика/ Основы энергосбережения/ Безопасное обращение с отходами/ Социальная экология (приложение 13.1-13.8)*

Рабочая программа *ЕН.05 Технология здоровьесбережения/ Экология питания/ Основы современной нутрициологии/ Основы здорового питания/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Производственная физическая культура/ Основы валеологии (приложение 14.1-14.8)*

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика (приложение 15)

Рабочая программа ОП.02 Техническая механика (приложение 16)

Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника (приложение 17)

Рабочая программа ОП.04 Сметы (приложение 18)

Рабочая программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 19)

Рабочая программа ОП.06 Экономика организации (приложение 20)

Рабочая программа ОП.07 Менеджмент (приложение 21)

Рабочая программа ОП.08 Охрана труда (приложение 22)

Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (приложение 23)

Рабочая программа *ОП.10 Основы проектной деятельности (приложение 24)*

Рабочая программа *ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) (приложение 25)*

Рабочая программа *ОП.12 Практикум по компетенции «Геодезия» (приложение 26)*

Рабочая программа *ОП.13 Компьютерное моделирование/ Компьютерное моделирование в графической среде/ Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel/ Техническая документация на иностранном языке/ Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант/ Углубленное изучение MS Excel / Основы информационной безопасности/ Цифровая культура (приложение 27.1-27.8)*

Рабочая программа *ОП.14 Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора (приложение 28.1-28.8)*

Рабочая программа *ОП.15 Интернет-маркетинг в бизнесе/Основы логистики/Финансовые рынки и институты/Рынок ценных бумаг/Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ИС для малого бизнеса/Организация малого бизнеса (приложение 29.1-29.8)*

Рабочая программа *ОП.16 Метеорология/ Основы картографии/ Обработка видеoinформации/ Обработка аудиoinформации/ Теория механизмов и машин/ Эксплуатационные материалы/ Обслуживание двигателей внутреннего сгорания/ Жестяницкие работы (приложение 30.1-30.8)*

Рабочая программа *ОП.17 Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная*

*эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С
офис: организация рабочего пространства (приложение 31.1-31.8)*

*Рабочая программа ОП.18 Основы бережливого производства/Лидерство в
управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-
менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология планирования
карьеры/Экспортный менеджмент (приложение 32.1-32.8)*

*Рабочая программа ОП.19 Экотранспорт/ Транспортная безопасность/ Эксплуатация
навигационных систем/ Менеджмент качества в области строительства и транспорта/
Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта/
Инновации в области строительства и транспорта/ Эксплуатация транспортных средств
в особых условиях/ Техническая документация (приложение 33.1-33.8)*

Рабочие программы профессиональных модулей:

*Рабочая программа ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных
дорог и аэродромов (приложение 34.1)*

Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика (приложение 34.2.1)

Рабочая программа УП 01.02 Учебная практика (приложение 34.2.2)

*Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(приложение 34.3)*

*Рабочая программа ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных
материалов (приложение 35.1)*

Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 35.2)

*Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(приложение 35.3)*

*Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и
аэродромов (приложение 36.1)*

Рабочая программа УП 03.01 Учебная практика (приложение 36.2)

*Рабочая программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(приложение 36.3)*

*Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и
аэродромов (приложение 37.1)*

Рабочая программа УП 04.01 Учебная практика (приложение 37.2)

*Рабочая программа ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(приложение 37.3)*

*Рабочая программа ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий
(приложение 38.1)*

Рабочая программа УП 06.01 Учебная практика (приложение 38.2)

*Рабочая программа ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(приложение 38.3)*

Рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная) (приложение 39)

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы формируется в соответствии с учебным планом ООП ППССЗ и рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики

Инженерной графики

Геодезии

Дорожных машин, автомобилей и тракторов

Экономики, менеджмента и смет

Охраны труда

Изысканий и проектирования

Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

Технической механики

Электротехники и электроники

Геологии и грунтоведения

Дорожно-строительных материалов

Мастерские:

Мастерская по компетенции «Геопространственные технологии»

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГАПОУ ТО «ТКПСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»:

разрывная машина

образцы

штангенциркуль

индикатор-угломер

лабораторная установка для определения модуля сдвига

лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
модели редукторов

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
демонстрационный стенд: измерительные приборы,
демонстрационный стенд: трансформаторы,
демонстрационный стенд: по основам электроники
установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи
постоянного тока.
установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока,
потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно -
измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»

компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного
уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы,
разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные
буровые комплекты и др.);
образцы грунтов, скальных пород и минералов;
комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»

пресс гидравлический;
вакуумная установка;
весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
мешалка для цементного раствора;
мешалка для цементного теста;
сушильный шкаф;
плитки электрические;
полочный барабан;
набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса,
прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
набор цилиндров для определения марки щебня;
стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и
др.).

Мастерская по компетенции «Геопространственные технологии»

рабочее место преподавателя -1;
рабочие места обучающихся – 13 шт.;;
электронный тахеометр Душсф ЕЫ07 К500 Фксешс (5Э) ФгещРушпре – 6 штюж
круглая призма - Leica GPR111 – 6 шт.;
алюминиевая веха Leica GLS11 – 6 in/\$
штатив LEICA GST05 деревянный - 10 шт.;;
программное обеспечение AutoCAD, Credo DAT, Credo ообъёмы и Credo Топограф,
роботизированный тахеометр Leica TS16 – 3 шт.;;

спутниковое оборудование GNNS Leica GS16 база – 1 шт;
спутниковое оборудование GNNS Leica GS16 ровер – 3 шт;
программное обеспечение: КРЕДО ДАТ, КРЕДО ТОПОГРАФ, КРЕДО ОБЪЕМЫ, AutoCAD

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции: Геодезия, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ТКПСТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ГАПОУ ТО «ТКПСТ» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или)

электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.). Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения обучающимися определенной темы или раздела программы.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 41.

7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968.

Программа ГИА разрабатывается ведущей предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА представлена в Приложении 40.

7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН