

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель сервисной станции VOLVO  
ООО «Автоград Люкс»

  
Дзигун Д.В.  
подпись, печать  
«28» 06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ ТО «ТКПСТ»  
№ 6664 от «30» 06 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация: Техник

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. № 45 (зарегистрирован в Минюст России от 06.02.2018г. № 49942), примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ТКПСТ»  
Протокол № 12 от «30» июня 2021г.

### **Авторы-разработчики:**

1. Андриященко Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
2. Борцова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
3. Бухов С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
4. Ведищева Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
5. Гребенщикова Ю.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
6. Гусельников А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
7. Денисова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
8. Жеребцов Б.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
9. Жмурко В.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
10. Журавлёва О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
11. Зыкова Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
12. Ильина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
13. Купбергенова М.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
14. Кучина Е.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
15. Лучинина Т.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
17. Митягин В.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
18. Михальчак Д.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
19. Московских Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
20. Мосунов Г.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
21. Нарольский И.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
22. Панов А.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
23. Пащенко Т.С., методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
24. Савина И.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
25. Селявина Т.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
26. Сироткин А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
27. Сметанин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
28. Солодовникова Н.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
29. Сосланд О.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
30. Тихонова Л.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
31. Усольцева Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
32. Ушаков А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
33. Зыкова И.А., старший методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
34. Шетцель Е.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
35. Ямалетдинова Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
36. Ярыгина С.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>8</b>
1.1. Аннотация.....	8
1.2. Нормативные основания для разработки ООП.....	8
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.....	10
1.4. Требования к поступающим на программу.....	10
<b>2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>12</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	12
<b>4. Результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
<b>5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план .....	26
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	29
5.3. Рабочая программа воспитания	32
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
<b>6. Условия образовательной деятельности .....</b>	<b>33</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	33
6.2. Требования к кадровым условиям .....	36
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	37
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	37
<b>7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>38</b>
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	38
7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	38
7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	39
<b>8. Приложения.....</b>	<b>41</b>
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)	
Приложение 4. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
Приложение 5. Рабочая программа ОУД.02 Литература	
Приложение 6. Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык	
Приложение 7. Рабочая программа ОУД.04 Математика	
Приложение 8. Рабочая программа ОУД.05 История	
Приложение 9. Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура	
Приложение 10. Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
Приложение 11. Рабочая программа ОУД.08 Астрономия	
Приложение 12. Рабочая программа ОУД.09 Родная литература	
Приложение 13. Рабочая программа ОУД.10 Информатика	
Приложение 14. Рабочая программа ОУД.11 Физика	
Приложение 15. Рабочая программа ОУД.12 Введение в специальность	
Приложение 16. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 17. Рабочая программа ОГСЭ.02 История	

Приложение 18. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 19. Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение 20. Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения

Приложение 21.1. Рабочая программа *ОГСЭ.06 История и культура Тюменского края*

Приложение 21.2. Рабочая программа *ОГСЭ.06 История в фактах и противоречиях*

Приложение 21.3. Рабочая программа *ОГСЭ.06 Культура и традиции народов России*

Приложение 21.4. Рабочая программа *ОГСЭ.06 История России в лицах*

Приложение 21.5. Рабочая программа ОГСЭ.06 Деловой русский язык

Приложение 21.6. Рабочая программа *ОГСЭ.06 Основы деловой коммуникации*

Приложение 21.7. Рабочая программа *ОГСЭ.06 История и философия техники*

Приложение 21.8. Рабочая программа *ОГСЭ.06 SoftSkills: навыки 21 века*

Приложение 22. Рабочая программа ЕН.01 Математика

Приложение 23. Рабочая программа ЕН.02 Информатика

Приложение 24.1. Рабочая программа *ЕН.03 Физика в современном мире*

Приложение 24.2. Рабочая программа *ЕН.03 Практикум по электричеству и магнетизму*

Приложение 24.3. Рабочая программа *ЕН.03 Робототехника*

Приложение 24.4. Рабочая программа *ЕН.03 Экология города*

Приложение 24.5. Рабочая программа *ЕН.03 Компьютерная математика*

Приложение 24.6. Рабочая программа *ЕН.03 Основы энергосбережения*

Приложение 24.7. Рабочая программа *ЕН.03 Безопасное обращение с отходами*

Приложение 24.8. Рабочая программа *ЕН.03 Социальная экология*

Приложение 25.1. Рабочая программа *ЕН.04 Технология здоровьесбережения*

Приложение 25.2. Рабочая программа *ЕН.04 Экология питания*

Приложение 25.3. Рабочая программа *ЕН.04 Основы современной нутрициологии*

Приложение 25.4. Рабочая программа *ЕН.04 Основы здорового питания*

Приложение 25.5. Рабочая программа *ЕН.04 Экология человека*

Приложение 25.6. Рабочая программа *ЕН.04 Экология и здоровье человека*

Приложение 25.7. Рабочая программа *ЕН.04 Производственная физическая культура*

Приложение 25.8. Рабочая программа *ЕН.04 Основы валеологии*

Приложение 26. Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

Приложение 27. Рабочая программа ОП.02 Техническая механика

Приложение 28. Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника

Приложение 29. Рабочая программа ОП.04 Материаловедение

Приложение 30. Рабочая программа ОП.05 Метрология и стандартизация

Приложение 31. Рабочая программа ОП.06 Структура транспортной системы

Приложение 32. Рабочая программа ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 33. Рабочая программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 34. Рабочая программа ОП.09 Охрана труда

Приложение 35. Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 36. Рабочая программа *ОП.11 Основы проектной деятельности*

Приложение 37. Рабочая программа *ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)*

Приложение 38. Рабочая программа *ОП.13 Практикум по компетенции «Управление автогрейдером»*

Приложение 39.1. Рабочая программа *ОП.14. Компьютерное моделирование*

Приложение 39.2. Рабочая программа *ОП.14. Компьютерное моделирование в графической среде*

Приложение 39.3. Рабочая программа *ОП.14. Компьютерное моделирование в среде*

*электронной таблицы MS Excel*

Приложение 39.4. Рабочая программа ОП.14. *Техническая документация на иностранном языке*

Приложение 39.5. Рабочая программа ОП.14. *Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант*

Приложение 39.6. Рабочая программа ОП.14. *Углубленное изучение MS Excel*

Приложение 39.7. Рабочая программа ОП.14. *Основы информационной безопасности*

Приложение 39.8. Рабочая программа ОП.14. *Цифровая культура*

Приложение 40.1. Рабочая программа ОП.15. *Налоги и налогообложение в бизнесе*

Приложение 40.2. Рабочая программа ОП.15. *Основы страхового дела*

Приложение 40.3. Рабочая программа ОП.15. *Финансовая грамотность физических лиц*

Приложение 40.4. Рабочая программа ОП.15. *Финансовая грамотность юридических лиц*

Приложение 40.5. Рабочая программа ОП.15. *Основы финансовой грамотности*

Приложение 40.6. Рабочая программа ОП.15. *Финансовая безопасность*

Приложение 40.7. Рабочая программа ОП.15. *Психология предпринимательства*

Приложение 40.8. Рабочая программа ОП.15. *Финансовые инструменты для частного инвестора*

Приложение 41.1. Рабочая программа ОП.16. *Интернет-маркетинг в бизнесе*

Приложение 41.2. Рабочая программа ОП.16. *Основы логистики*

Приложение 41.3. Рабочая программа ОП.16. *Финансовые рынки и институты*

Приложение 41.4. Рабочая программа ОП.16. *Рынок ценных бумаг*

Приложение 41.5. Рабочая программа ОП.16. *Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса*

Приложение 41.6. Рабочая программа ОП.16. *Цифровая экономика. Интернет-бизнес*

Приложение 41.7. Рабочая программа ОП.16. *ИС для малого бизнеса*

Приложение 41.8. Рабочая программа ОП.16. *Организация малого бизнеса*

Приложение 42.1. Рабочая программа ОП.17. *Метеорология*

Приложение 42.2. Рабочая программа ОП.17. *Основы картографии*

Приложение 42.3. Рабочая программа ОП.17. *Обработка видеoinформации*

Приложение 42.4. Рабочая программа ОП.17. *Обработка аудиоинформации*

Приложение 42.5. Рабочая программа ОП.17. *Теория механизмов и машин*

Приложение 42.6. Рабочая программа ОП.17. *Эксплуатационные материалы*

Приложение 42.7. Рабочая программа ОП.17. *Обслуживание двигателей внутреннего сгорания*

Приложение 42.8. Рабочая программа ОП.17. *Жестяницкие работы*

Приложение 43.1. Рабочая программа ОП.18. *Основы медиации*

Приложение 43.2. Рабочая программа ОП.18. *Организационное поведение*

Приложение 43.3. Рабочая программа ОП.18. *Эффективные коммуникации в рабочей среде*

Приложение 43.4. Рабочая программа ОП.18. *Основы проектного управления*

Приложение 43.5. Рабочая программа ОП.18. *Персональная эффективность: тайм-менеджмент*

Приложение 43.6. Рабочая программа ОП.18. *Навыки публичной презентации*

Приложение 43.7. Рабочая программа ОП.18. *Личный брендинг*

Приложение 43.8. Рабочая программа ОП.18. *5С офис: организация рабочего пространства*

Приложение 44.1. Рабочая программа ОП.19. *Основы бережливого производства*

Приложение 44.2. Рабочая программа ОП.19. *Лидерство в управлении*

Приложение 44.3. Рабочая программа ОП.19. *Стратегическое планирование*

Приложение 44.4. Рабочая программа ОП.19. *Эмоциональный интеллект*

Приложение 44.5. Рабочая программа ОП.19. *HR-менеджмент*

Приложение 44.6. Рабочая программа ОП.19. *Документационное обеспечение управления*

Приложение 44.7. Рабочая программа ОП.19. *Технология планирования карьеры*

Приложение 44.8. Рабочая программа ОП.19. *Экспортный менеджмент*

Приложение 45.1. Рабочая программа ОП.20. *Экотранспорт*

Приложение 45.2. Рабочая программа ОП.20. *Транспортная безопасность*

Приложение 45.3. Рабочая программа ОП.20. *Эксплуатация навигационных систем*

Приложение 45.4. Рабочая программа ОП.20. *Менеджмент качества в области строительства и транспорта*

Приложение 45.5. Рабочая программа ОП.20. *Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта*

Приложение 45.6. Рабочая программа ОП.20. *Инновации в области строительства и транспорта*

Приложение 45.7. Рабочая программа ОП.20. *Эксплуатация транспортных средств в особых условиях*

Приложение 45.8. Рабочая программа ОП.20. *Техническая документация*

Приложение 46.1. Рабочая программа ПМ.01 *Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог*

Приложение 46.2. Рабочая программа УП 01.01 *Учебная практика*

Приложение 46.3. Рабочая программа ПП 01.01 *Производственная практика (по профилю специальности)*

Приложение 47.1. Рабочая программа ПМ.02 *Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ*

Приложение 47.2. Рабочая программа УП 02.01 *Учебная практика*

Приложение 47.3. Рабочая программа УП 02.02 *Учебная практика*

Приложение 47.4. Рабочая программа ПП 02.01 *Производственная практика (по профилю специальности)*

Приложение 48.1. Рабочая программа ПМ.03 *Организация работ первичных трудовых коллективов*

Приложение 48.2. Рабочая программа УП 03.01 *Учебная практика*

Приложение 48.3. Рабочая программа ПП 03.01 *Производственная практика (по профилю специальности)*

Приложение 49.1. Рабочая программа ПМ.06 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов*

Приложение 49.2. Рабочая программа УП 06.01 *Учебная практика*

Приложение 49.3. Рабочая программа ПП 06.01 *Производственная практика (по профилю специальности)*

Приложение 50. Рабочая программа ПДП *Производственная практика (преддипломная)*

Приложение 51. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 52. Фонды оценочных средств

## **1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее ООП СПО) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

ООП СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. № 45 (зарегистрирован в Минюст России от 06.02.2018г. № 49942).

ООП СПО определяет объем и содержание СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и Примерной ООП.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 июля 2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. № 45, зарегистрирован в Минюст России от 06.02.2018г. № 49942;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., № 29200);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59778);



– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г;

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);

2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);

4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 812н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронике в автомобилестроении»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2018 г. № 681н «Об утверждении профессионального стандарта 31.007 «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля»;

9. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;
10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;
11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
12. Примерная основная образовательная программа по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанная ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
13. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);
14. Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработанный ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», утвержденный Департаментом образования и науки Тюменской области (информационное письмо от 11.05.2021 г. № 293 "О включения в учебные планы 2021-2022 учебного года обновленного календарно-тематического плана инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»));
15. Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Кузовной ремонт»;
16. Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
17. Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Управление автогрейдером».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

### **1.4. Требования к поступающим на программу**

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить аттестат об основном общем образовании.

## **2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой:

– на базе основного общего образования – 5940 часов.

Нормативный срок освоения программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается

## 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожно го пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения: - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-	Практический опыт: - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.

	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов,</li> </ul>



	<p>механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>- воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;</li> <li>- выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- оценить эффективность деятельности производственного</li> </ul>

		<p>участка по заданным показателям</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> <li>- методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации</li> </ul>

		<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники</li> </ul>
	ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию</li> <li>- оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливно-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> <li>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</li> <li>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</li> <li>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</li> </ul>
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных</li> </ul>

		<p>машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени;</li> <li>- оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;</li> <li>- оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств;</li> <li>- оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств;</li> <li>- оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <p>Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов;</li> <li>- качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- форм статистической отчетности и правил их оформления;</li> <li>- форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе;</li> <li>- правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</li> </ul>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием,</li> <li>- осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>- составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала;</li> <li>- разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда</li> </ul>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы технической и отчетной документации</li> </ul>
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы технической и отчетной документации</li> </ul>
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ul> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ul>
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству;</li> </ul>

	материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	- обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов Умения - определять качество и измерять количество поступивших материалов; - создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства Знания - норм и правил хранения и учета движения материалов
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт - инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения Умения - обеспечить безопасную организацию производственных процессов; - своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях Знания - норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; - правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт - определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт Умения - выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт Знания - технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов; - трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 6.1 Выполнять работы по разборке и сборке простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов ПК 6.2 Выполнять слесарные работы по ремонту деталей подъемно-транспортных, строительных,	Практический опыт: - выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опилования, сверления отверстий, разворачивание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение, сварочных работ, при ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - выполнения монтажных и демонтажных работ простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов

<p>дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 6.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента</li> <li>- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке машин под руководством слесаря более высокой квалификации</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.</li> </ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила применения слесарного инструмента, распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение термообработки деталей;</li> <li>- правила применения электроинструмента;</li> <li>- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);</li> <li>- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы;</li> <li>- организацию труда слесаря – ремонтника;</li> <li>- основы технологии слесарных работ;</li> <li>- технологический процесс выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опилования, сверления отверстий, развертывание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение;</li> <li>- назначение и устройство металлообрабатывающих станков;</li> <li>- назначение и устройство сварочного аппарата;</li> <li>- общие сведения об обработке металла давлением;</li> <li>- допуски, посадки и измерения деталей.</li> </ul>

### **Региональные компетенции выпускника:**

*PK 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.*

*SK 1. Качественно анализировать собранную информацию и выделять все факторы, влияющие на проблему.*

*SK 2. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике.*

*SK 3. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению.*

*SK 4. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.*

*SK 5. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов*

*SK 6. Оцениваете возможные риски и последствия выбранных решений*

*SK 7. Определяет целевую аудиторию в соответствии с потребностями клиентов.*

*SK 8. Формирует ценовую политику в соответствии с особенностями производства, прямыми и косвенными затратами, рентабельности системой налогообложения, ценовой политикой конкурентов.*



*SK 9. Владеет коммуникативными навыками работы с различными категориями клиентов (деловое общение).*

*SK 10. Владеет техниками активных продаж.*

*SK 11. Умеет определять степень результативности продаж.*

*SK 12. Умеет определять отраслевую специфику потенциальных участников рынка.*

*SK 13. Оценивает финансовые возможности предприятия.*

*SK 14. Устанавливает взаимодействие (поиск посредников) и хозяйственные связи между странами.*

**Цифровые компетенции:**

*ЦК 01 Командная работа*

*ЦК 02 Самоорганизация при решении задач*

*ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики*

*ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией*

*ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений*

**Ключевые компетенции цифровой экономики:**

*ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде*

*ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности*

*ККЦЭ 3. Креативное мышление*

*ККЦЭ 4. Управление информацией и данными.*

## 5. Структура образовательной программы

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

### 5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ООП определены с учетом ПООП по специальности.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по специальности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенная на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Структура ООП включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС, п.2.1). Вариативная часть ООП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международными требованиями. Конкретное соотношение объемов обязательной части и

вариативной части ООП Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности с учетом распределения часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ООП составляет 1296 часов и распределена следующим образом:

Учебная дисциплина, профессиональный модуль		Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	Ввод новых дисциплин и модулей
ОГСЭ.06	<i>История и культура Тюменского края/История в фактах и противоречиях/Культура и традиции народов России/История России в лицах/Деловой русский язык/Основы деловой коммуникации/История и философия техники/SoftSkills: навыки 21 века</i>		36
ЕН.03	<i>Физика в современном мире/ Практикум по электричеству и магнетизму/ Робототехника/ Экология города/ Компьютерная математика/ Основы энергосбережения/ Безопасное обращение с отходами/ Социальная экология</i>		36
ЕН.04	<i>Технология здоровьесбережения/ Экология питания/ Основы современной нутрициологии/ Основы здорового питания/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Производственная физическая культура/ Основы валеологии</i>		36
ОП.01	<i>Инженерная графика</i>	40	
ОП.05	<i>Метрология и стандартизация</i>	20	
ОП.11	<i>Основы проектной деятельности</i>		36
ОП.12	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)</i>		52
ОП.13	<i>Практикум по компетенции "Управление автогрейдером"</i>		78
ОП.14	<i>Компьютерное моделирование/ Компьютерное моделирование в графической среде/ Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel/ Техническая документация на иностранном языке/ Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант/ Углубленное изучение MS Excel / Основы информационной безопасности/ Цифровая культура</i>		36

ОП.15	<i>Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора</i>		36
ОП.16	<i>Интернет-маркетинг в бизнесе/Основы логистики/Финансовые рынки и институты/Рынок ценных бумаг/Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ИС для малого бизнеса/Организация малого бизнеса</i>		36
ОП.17	<i>Метеорология/ Основы картографии/ Обработка видеoinформации/ Обработка аудиоинформации/ Теория механизмов и машин/ Эксплуатационные материалы/ Обслуживание двигателей внутреннего сгорания/ Жестяницкие работы</i>		36
ОП.18	<i>Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С офис: организация рабочего пространства</i>		36
ОП.19	<i>Основы бережливого производства/Лидерство в управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология планирования карьеры/Экспортный менеджмент</i>		36
ОП.20	<i>Экотранспорт/ Транспортная безопасность/ Эксплуатация навигационных систем/ Менеджмент качества в области строительства и транспорта/ Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта/ Инновации в области строительства и транспорта/ Эксплуатация транспортных средств в особых условиях/ Техническая документация</i>		36
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	100	12
	В том числе:		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	100	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный		12
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	304	114

	оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		
	В том числе:		
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	40	
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	84	
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>		72
<i>УП.02.02</i>	<i>Учебная практика</i>		36
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	
<i>ПМ.02.ЭК</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>		6
ПМ.03	Организация работ первичных трудовых коллективов	30	78
	В том числе:		
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	30	
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>		72
<i>ПМ.03.ЭК</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>		6
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	60	12
	В том числе:		
МДК.06.01	Слесарные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов	24	
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
<i>ПМ.06.ЭК</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>		12
Итого		554	742
Всего часов вариативной части		1296	

### 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

#### Рабочие программы дисциплин общеобразовательной подготовки

##### Рабочие программы общих учебных дисциплин:

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык (приложение 4)

Рабочая программа ОУД.02 Литература (приложение 5)

Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык (приложение 6)

Рабочая программа ОУД.04 Математика (приложение 7)

Рабочая программа ОУД.05 История (приложение 8)

Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура (приложение 9)

Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение 10)

Рабочая программа ОУД.08 Астрономия (приложение 11)

**Рабочие программы учебных дисциплин по выбору:**

Рабочая программа ОУД.09 Родная литература (приложение 12)

Рабочая программа ОУД.10 Информатика (приложение 13)

Рабочая программа ОУД.11 Физика (приложение 14)

**Рабочие программы дополнительных учебных дисциплин:**

Рабочая программа ОУД.12 Введение в специальность (приложение 15)

**Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 16)

Рабочая программа ОГСЭ.02 История (приложение 17)

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (приложение 18)

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение 19)

Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения (приложение 20)

Рабочая программа *ОГСЭ.06 История и культура Тюменского края/История в фактах и противоречиях/Культура и традиции народов России/История России в лицах/Деловой русский язык/Основы деловой коммуникации/История и философия техники/SoftSkills: навыки 21 века (приложение 21.1-21.8)*

**Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

Рабочая программа ЕН.01 Математика (приложение 22)

Рабочая программа ЕН.02 Информатика (приложение 23)

Рабочая программа *ЕН.03 Физика в современном мире/ Практикум по электричеству и магнетизму/ Робототехника/ Экология города/ Компьютерная математика/ Основы энергосбережения/ Безопасное обращение с отходами/ Социальная экология (приложение 24.1-24.8)*

Рабочая программа *ЕН.04 Технология здоровьесбережения/ Экология питания/ Основы современной нутрициологии/ Основы здорового питания/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Производственная физическая культура/ Основы валеологии (приложение 25.1-25.8)*

**Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:**

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика (приложение 26)

Рабочая программа ОП.02 Техническая механика (приложение 27)

Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника (приложение 28)

Рабочая программа ОП.04 Материаловедение (приложение 29)

Рабочая программа ОП.05 Метрология и стандартизация (приложение 30)

Рабочая программа ОП.06 Структура транспортной системы (приложение 31)

Рабочая программа ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 32)

Рабочая программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 33)

Рабочая программа ОП.09 Охрана труда (приложение 34)

Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (приложение 35)

Рабочая программа *ОП.11 Основы проектной деятельности (приложение 36)*

Рабочая программа *ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) (приложение 37)*

Рабочая программа *ОП.13 Практикум по компетенции «Управление автогрейдером» (приложение 38)*

Рабочая программа *ОП.14 Компьютерное моделирование/ Компьютерное моделирование в графической среде/ Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel/ Техническая документация на иностранном языке/ Справочно-правовые системы. Гарант.*

*Консультант/ Углубленное изучение MS Excel / Основы информационной безопасности/ Цифровая культура (приложение 39.1-39.8)*

*Рабочая программа ОП.15 Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора (приложение 40.1-40.8)*

*Рабочая программа ОП.16 Интернет-маркетинг в бизнесе/Основы логистики/Финансовые рынки и институты/Рынок ценных бумаг/Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ИС для малого бизнеса/Организация малого бизнеса (приложение 41.1-41.8)*

*Рабочая программа ОП.17 Метеорология/ Основы картографии/ Обработка видеoinформации/ Обработка аудиоинформации/ Теория механизмов и машин/ Эксплуатационные материалы/ Обслуживание двигателей внутреннего сгорания/ Жестяницкие работы (приложение 42.1-42.8)*

*Рабочая программа ОП.18 Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С офис: организация рабочего пространства (приложение 43.1-43.8)*

*Рабочая программа ОП.19 Основы бережливого производства/Лидерство в управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология планирования карьеры/Экспортный менеджмент (приложение 44.1-44.8)*

*Рабочая программа ОП.20 Экотранспорт/ Транспортная безопасность/ Эксплуатация навигационных систем/ Менеджмент качества в области строительства и транспорта/ Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта/ Инновации в области строительства и транспорта/ Эксплуатация транспортных средств в особых условиях/ Техническая документация (приложение 45.1-45.8)*

#### **Рабочие программы профессиональных модулей:**

*Рабочая программа ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (Приложение 46.1)*

*Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика (Приложение 46.2)*

*Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Приложение 46.3)*

*Рабочая программа ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (приложение 47.1)*

*Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 47.2)*

*Рабочая программа УП 02.02 Учебная практика (приложение 47.3)*

*Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 47.4)*

*Рабочая программа ПМ.03 Организация работ первичных трудовых коллективов (приложение 48.1)*

*Рабочая программа УП 03.01 Учебная практика (приложение 48.2)*

*Рабочая программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 48.3)*

*Рабочая программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов (приложение 49.1)*

*Рабочая программа УП 06.01 Учебная практика (приложение 49.2)*

*Рабочая программа ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 49.3)*

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы формируется в соответствии с учебным планом ООП ППСЗ и рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.



## 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Структуры транспортной системы

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Метрологии, стандартизации

Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технического обслуживания и ремонта дорог

Конструкции путевых и строительных машин –

Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений

Менеджмента.

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники

Материаловедения

Электрооборудования путевых и строительных машин

Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин

Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

##### **Мастерские:**

Слесарно-монтажная

Механообрабатывающая

Электромонтажная

Электросварочная

Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГАПОУ ТО «ТКПСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

### **Лаборатории «Электротехники и электроники»**

- лабораторные столы;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

### **Лаборатории «Материаловедения»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- пресс Бринелля (ТШ);
- пресс Роквелла (ТК);
- муфельная печь;
- твердомер;
- отсчетный микроскоп (лупа);
- маятниковый копер (макет маятникового копра);
- набор измерительного инструмента;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### **Мастерская «Слесарно-монтажная»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.

##### **Мастерская «Механообрабатывающая»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

##### **Мастерская «Электромонтажная»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

##### **Мастерская «Электросварочная»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

##### **Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- двигатель;

- верстак слесарный с тисками;
- верстак слесарный;
- кантователь;
- кран-балка;
- подкатная тележка с инструментом;
- набор динамометрических ключей;
- нутромер;
- набор микрометров;
- плоскостная линейка;
- набор щупов;
- расходные материалы.

#### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Управление автогрейдером», «Обслуживание тяжелой техники», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации  Рабочее место машиниста ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ЖДСМ.. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ЖДСМ. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация работы	Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных,

первичных коллективов	трудовых	<p>дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ.</p> <p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов железнодорожно-строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
-----------------------	----------	---

## 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ТКПСТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ГАПОУ ТО «ТКПСТ» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП ППСЗ3 включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.). Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения обучающимися определенной темы или раздела программы.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ3 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 52.

### **7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре

выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Программа ГИА разрабатывается ведущей предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА представлена в Приложении 51.

### **7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.



Приложение 1  
к ООП ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН