

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации
физкультурно-оздоровительной работы
Департамента по спорту и молодежной политике
Администрации города Тюмени

подпись, печать

«25» 06 2021 г.

Шатохин А.Г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
№ 666 от «30» 06 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(углубленная подготовка)

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 977 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 25 августа 2014 г. № 33813)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
Протокол № 12 от «30» июня 2021г.

Авторы-разработчики

1. Авакова Н.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
2. Акшинская О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
3. Альшанская Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
4. Арефьева Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
5. *Архипов В.А., начальник женской команды «Тюмень» АНО «Волейбольный клуб "Тюмень"»*
6. Архипова Р.А., тренер-преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
7. Важенин В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
8. Ведищева Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
9. Гирда О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
10. Гречишникова Н.В. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
11. Гугучкин А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
12. Денисова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
13. Енина Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
14. Задорин В.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
15. Зеленская С.В., руководитель УМО ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16. *Зиятдинова Л.Н., мастер спорта, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮСШ ТМР*
17. Зыкова И.А., старший методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
18. Иванова Н.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
19. Ижеников С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
20. Ильина Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
21. Исказиева А.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
22. Кардакова К.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
23. Киселева Н.Р., к.п.н., заведующий отделением ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
24. Кондратьев И.П., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
25. Корзухина Ю.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
26. Локтев А.Б., тренер ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
27. Максимова Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
28. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
29. *Молодкина Н.В., тренер МАУ СШ №1 города Тюмени;*
30. Молодых Ю.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
31. Насрутдинова М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
32. Рачев А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
33. Савченко А.А., методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
34. Сафарова Р.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
35. Середкина К.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
36. Скоробогатова Т.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
37. Сорокина Н.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
38. Титова И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
39. Токарева О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
40. Усольцев И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
41. Хабибулина Н.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
42. Халина О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
43. Хребтова В.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
44. Чайкина О.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
45. Черных Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
46. Шумихин Г.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
47. Щедрин Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
48. Юрасова М.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
49. Ямщикова Д.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
50. Яркова Л.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	7
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	10
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
3.1. Учебный план	14
3.2. Рабочие программы	16
3.3. Рабочая программа воспитания	18
3.4. Календарный план воспитательной работы	18
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	19
4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.....	19
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
4.3. Информационное обеспечение обучения.....	21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
4.5. Организация практики.....	22
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	23
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	23
5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	23
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	24
6. Приложения.....	25
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)	
Приложение 4. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 5. Рабочая программа ОГСЭ.02 История	
Приложение 6. Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения	
Приложение 7.1. Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)	
Приложение 7.2. Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий язык)	
Приложение 8. Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура	
Приложение 9. Рабочая программа ОГСЭ.06 История и культура Тюменского края/ История в фактах и противоречиях/ Культура и традиции народов России/ История России в лицах/ Деловой русский язык/ Основы деловой коммуникации/ Олимпийское движение/ SoftSkills: навыки 21 века	
Приложение 10. Рабочая программа ОГСЭ.07 Практика социологических исследований/ Технологии организации эффективного мышления/ Instagram: основы продвижения в цифровом пространстве/ Искусство в цифровом пространстве/ Игровые технологии в социальной коммуникации/ Речевой имидж/ Креативные технологии/ Психология спорта	
Приложение 11. Рабочая программа ЕН.01 Математика	
Приложение 12. Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационно-	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 13. Рабочая программа ЕН.03 Основы современной нутрициологии/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Спортивное питание/ Экология города/ Безопасное обращение с отходами/ Метаболизм и основы рационального питания/ Экологические проблемы Тюменской области

Приложение 14. Рабочая программа ОП.01 Анатомия

Приложение 15. Рабочая программа ОП.02 Физиология с основами биохимии

Приложение 16. Рабочая программа ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

Приложение 17. Рабочая программа ОП.04 Биомеханика

Приложение 18. Рабочая программа ОП.05 Педагогика

Приложение 19. Рабочая программа ОП.06 Психология

Приложение 20. Рабочая программа ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Приложение 21. Рабочая программа ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта

Приложение 22. Рабочая программа ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры

Приложение 23. Рабочая программа ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

Приложение 24. Рабочая программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 25. Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 26. Рабочая программа *ОП.13 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM»)*

Приложение 27. Рабочая программа *ОП.14 Методика преподавания физической культуры*

Приложение 28. Рабочая программа *ОП.15 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специализированным медицинским группам*

Приложение 29. Рабочая программа *ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»*

Приложение 30. Рабочая программа *ОП.17 Современные образовательные технологии*

Приложение 31. Рабочая программа *ОП.18 Турагентская деятельность в регионе/ Туроператорская деятельность в регионе/ Туристские тропы региона/ Социальное добровольчество (волонтерство)/ Основы семейного воспитания/ Физкультурно-спортивные сооружения/ Введение в педагогическую деятельность/ Система физкультурно-спортивных услуг*

Приложение 32. Рабочая программа *ОП.19 Инклюзивное добровольчество (волонтерство)/Профессиональная культура педагога/Спортивно-видовой подход в физкультурном образовании/Физиологические методы контроля в физической культуре и спорте/Восстановительные средства в спорте/Здоровьесберегающие технологии/Психолого-педагогическая антропология/Современные методы и технологии воспитания*

Приложение 33. Рабочая программа *ОП.20 Информационные системы в образовании/ Проектирование и разработка электронных учебных курсов на базе LMS Moodle/ Основы работы в программе Smart Notebook/ Конструирование сайтов. Wix/ Конструирование сайтов. Tilda/ Конструирование сайтов. WorldPress/ Обработка видеoinформации. Movie Maker/ HTML и CSS. Создание сайтов*

Приложение 34. Рабочая программа *ОП.21 Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора*

Приложение 35. Рабочая программа ОП.22 Интернет-маркетинг в бизнесе/ Основы логистики/ Финансовые рынки и институты/ Рынок ценных бумаг/ Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/ Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ IC для малого бизнеса/ Организация малого бизнеса

Приложение 36. Рабочая программа ОП.23 Акмеология физической культуры и спорта/ Спортивная метрология/ Основы антидопингового контроля/ Методика спортивного отбора/ Судейство и организация соревнований баскетболе, стритболе/ Судейство и организация соревнований в волейболе, в пляжном волейболе/ Судейство и организация соревнований в мини-футболе, футболе/ Судейская практика в аспекте ГТО

Приложение 37. Рабочая программа ОП.24 Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С офис: организация рабочего пространства

Приложение 38. Рабочая программа ОП.25 Основы бережливого производства/Лидерство в управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология планирования карьеры/Экспортный менеджмент

Приложение 39. Рабочая программа ОП.26 Современные цифровые технологии в физической культуре/ Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики/ Нетрадиционные виды спорта. Народные подвижные игры/ Спортивный вид гимнастики. Спортивная аэробика/ Игровые виды спорта. Гандбол/ Интеллектуальные виды спорта/ Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики. Стретчинг/ Новые виды спорта. Кроссфит

Приложение 40.1. Рабочая программа ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 40.2. Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика

Приложение 40.3. Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 41.1. Рабочая программа ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

Приложение 41.2. Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика

Приложение 41.3. Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 42.1. Рабочая программа ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 42.2. Рабочая программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 43. Рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная)

Приложение 44. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 45. Фонды оценочных средств

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее ОПОП СПО) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

ОПОП СПО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 11 августа 2014г. № 977 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 25 августа 2014г. № 33813).

ОПОП СПО определяет объем и содержание СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержден приказом Министерство образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 года № 977, зарегистрирован в Минюсте РФ от 25 августа 2014 г. № 33813;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., № 29200);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Распоряжение Правительства РФ от 29 января 2019г. № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»
11. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера)

12. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7

13. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);

14. Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработанный ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», утвержденный Департаментом образования и науки Тюменской области (информационное письмо от 11.05.2021 г. № 293 "О включения в учебные планы 2021-2022 учебного года обновленного календарно-тематического плана инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»));

15. Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой:

–на базе среднего общего образования – 5130 часов.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 49.02.02

Адаптивная физическая культура при очной форме получения образования:

–на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- ПК 1.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
 - ПК 1.2 Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
 - ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
 - ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
 - ПК 1.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
 - ПК 1.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ВПД 2 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта**

- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 2.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Общие компетенции выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

СК 1. Качественно анализировать собранную информацию и выделять все факторы, влияющие на проблему.

СК 2. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике.

СК 3. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению.

СК 4. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.

СК 5. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов

СК 6. Оцениваете возможные риски и последствия выбранных решений

СК 7. Определяет целевую аудиторию в соответствии с потребностями клиентов.

СК 8. Формирует ценовую политику в соответствии с особенностями производства, прямыми и косвенными затратами, рентабельности системой налогообложения, ценовой политикой конкурентов.

СК 9. Владеет коммуникативными навыками работы с различными категориями клиентов (деловое общение).

СК 10. Владеет техниками активных продаж.

СК 11. Умеет определять степень результативности продаж.

СК 12. Умеет определять отраслевую специфику потенциальных участников рынка.

СК 13. Оценивает финансовые возможности предприятия.

СК 14. Устанавливает взаимодействие (поиск посредников) и хозяйственные связи между странами.

Цифровые компетенции:

ЦК 01 Командная работа

ЦК 02 Самоорганизация при решении задач

ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики

ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией

ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений

Ключевые компетенции цифровой экономики:

ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде

ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности

ККЦЭ 3. Креативное мышление

ККЦЭ 4. Управление информацией и данными.

Универсальные общекультурные компетенции:

УОК.01 Сформированная система нравственных ценностей

УОК.02 Осознание значения добровольчества в жизни общества

УОК.03 Самоопределение в добровольчестве

УОК.04 Мотивация к добровольческой деятельности

УОК.05 Владение нормами поведения в обществе

УОК.06 Владение нормами культуры речи

Универсальные коммуникативные компетенции:

УКК.01 Умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, способность волонтера к общению в различных видах речевой деятельности

УКК.02 Владение спецификой речевого общения между представителями разных культур и социальных слоев

УКК.03 Способность волонтера ориентироваться в любой ситуации общения

Универсальные технологические компетенции:

УТК.01 Способность целеполагания, выбор адекватного способа достижения цели, определение оптимального содержания деятельности, корреляция между целью и результатом

Универсальные психологические компетенции:

УПК.01 Способность познавать мир и процессы, которые в нем происходят

УПК.02 Способность эффективно выстраивать межличностные коммуникации

УПК.03 Способность эффективного межличностного взаимодействия

УПК.04 Способность к самопознанию и саморазвитию

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

3.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1).

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности с учетом распределения часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ составляет 1008/1512 часов обязательной/ максимальной аудиторной нагрузки и распределена следующим образом:

Учебная дисциплина, профессиональный модуль		Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	Ввод новых дисциплин и модулей
ОГСЭ.06	<i>История и культура Тюменского края/ История в фактах и противоречиях/ Культура и традиции народов России/ История России в лицах/ Деловой русский язык/ Основы деловой коммуникации/ Олимпийское движение/ SoftSkills: навыки 21 века</i>		54
ОГСЭ.07	<i>Практика социологических исследований/ Технологии организации эффективного мышления/ Instagram: основы продвижения в цифровом пространстве/ Искусство в цифровом пространстве/ Игровые технологии в социальной коммуникации/ Речевой имидж/ Креативные технологии/ Психология спорта</i>		54
ЕН.03	<i>Основы современной нутрициологии/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Спортивное питание/ Экология города/ Безопасное обращение с отходами/ Метаболизм и основы рационального питания/ Экологические проблемы Тюменской области</i>		54
ОП.05	Педагогика	69	
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	24	
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	36	
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры	78	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	
ОП.13	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)</i>		52
ОП.14	<i>Методика преподавания физической культуры</i>		154
ОП.15	<i>Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специализированным медицинским группам</i>		118

ОП.16	Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»		108
ОП.17	Современные образовательные технологии		54
ОП.18	Турагентская деятельность в регионе/ Туроператорская деятельность в регионе/ Туристские тропы региона/ Социальное добровольчество (волонтерство)/ Основы семейного воспитания/ Физкультурно-спортивные сооружения/ Введение в педагогическую деятельность/ Система физкультурно-спортивных услуг		54
ОП.19	Инклюзивное добровольчество (волонтерство)/Профессиональная культура педагога/Спортивно-видовой подход в физкультурном образовании/Физиологические методы контроля в физической культуре и спорте/Восстановительные средства в спорте/Здоровьесберегающие технологии/Психолого-педагогическая антропология/Современные методы и технологии воспитания		54
ОП.20	Информационные системы в образовании/ Проектирование и разработка электронных учебных курсов на базе LMS Moodle/ Основы работы в программе Smart Notebook/ Конструирование сайтов. Wix/ Конструирование сайтов. Tilda/ Конструирование сайтов. WordPress/ Обработка видеoinформации. Movie Maker/ HTML и CSS. Создание сайтов		54
ОП.21	Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора		54
ОП.22	Интернет-маркетинг в бизнесе/ Основы логистики/ Финансовые рынки и институты/ Рынок ценных бумаг/ Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/ Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ IC для малого бизнеса/ Организация малого бизнеса		54
ОП.23	Акмеология физической культуры и спорта/ Спортивная метрология/ Основы антидопингового контроля/ Методика спортивного отбора/ Судейство и организация соревнований баскетболе, стритболе/ Судейство и организация соревнований в волейболе, в пляжном волейболе/ Судейство и организация соревнований в мини-футболе, футболе/ Судейская практика в аспекте ГТО		54
ОП.24	Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С офис: организация рабочего пространства		54
ОП.25	Основы бережливого производства/Лидерство в управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-		54

	<i>менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология карьеры/Экспортный менеджмент</i>		
ОП.26	<i>Современные цифровые технологии в физической культуре/ Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики/ Нетрадиционные виды спорта. Народные подвижные игры/ Спортивный вид гимнастики. Спортивная аэробика/ Игровые виды спорта. Гандбол/ Интеллектуальные виды спорта/ Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики. Стретчинг/ Новые виды спорта. Кроссфит</i>		54
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	165	
	В том числе		
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	165	
Итого		378	1134
Всего часов вариативной части		1512	

3.2. Рабочие программы

Рабочие программы дисциплин общеобразовательной подготовки

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 4)

Рабочая программа ОГСЭ.02 История (приложение 5)

Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения (приложение 6)

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык) (приложение 7.1)

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий язык) (приложение 7.2)

Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура (приложение 8)

Рабочая программа ОГСЭ.06 История и культура Тюменского края/ История в фактах и противоречиях/ Культура и традиции народов России/ История России в лицах/ Деловой русский язык/ Основы деловой коммуникации/ Олимпийское движение/ SoftSkills: навыки 21 века (приложение 9)

Рабочая программа ОГСЭ.07 Практика социологических исследований/ Технологии организации эффективного мышления/ Instagram: основы продвижения в цифровом пространстве/ Искусство в цифровом пространстве/ Игровые технологии в социальной коммуникации/ Речевой имидж/ Креативные технологии/ Психология спорта (приложение 10)

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Рабочая программа ЕН.01 Математика (приложение 11)

Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 12)

Рабочая программа ЕН.03 Основы современной нутрициологии/ Экология человека/ Экология и здоровье человека/ Спортивное питание/ Экология города/ Безопасное обращение с отходами/ Метаболизм и основы рационального питания/ Экологические проблемы Тюменской области (приложение 13)

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 Анатомия (приложение 14)

Рабочая программа ОП.02 Физиология с основами биохимии (приложение 15)

Рабочая программа ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта (приложение 16)

Рабочая программа ОП.04 Биомеханика (приложение 17)

Рабочая программа ОП.05 Педагогика (приложение 18)

Рабочая программа ОП.06 Психология (приложение 19)

Рабочая программа ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии (приложение 20)

Рабочая программа ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта (приложение 21)

Рабочая программа ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры (приложение 22)

Рабочая программа ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта (приложение 23)

Рабочая программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 24)

Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности (приложение 25)

Рабочая программа ОП.13 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM») (приложение 26)

Рабочая программа ОП.14 Методика преподавания физической культуры (приложение 27)

Рабочая программа ОП.15 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специализированным медицинским группам (приложение 28)

Рабочая программа ОП.16 Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (приложение 29)

Рабочая программа ОП.17 Современные образовательные технологии (приложение 30)

Рабочая программа ОП.18 Турагентская деятельность в регионе/ Туроператорская деятельность в регионе/ Туристские тропы региона/ Социальное добровольчество (волонтерство)/ Основы семейного воспитания/ Физкультурно-спортивные сооружения/ Введение в педагогическую деятельность/ Система физкультурно-спортивных услуг (приложение 31)

Рабочая программа ОП.19 Инклюзивное добровольчество (волонтерство)/Профессиональная культура педагога/Спортивно-видовой подход в физкультурном образовании/Физиологические методы контроля в физической культуре и спорте/Восстановительные средства в спорте/Здоровьесберегающие технологии/Психолого-педагогическая антропология/Современные методы и технологии воспитания (приложение 32)

Рабочая программа ОП.20 Информационные системы в образовании/ Проектирование и разработка электронных учебных курсов на базе LMS Moodle/ Основы работы в программе Smart Notebook/ Конструирование сайтов. Wix/ Конструирование сайтов. Tilda/ Конструирование сайтов. WorldPress/ Обработка видеoinформации. Movie Maker/ HTML и CSS. Создание сайтов (приложение 33)

Рабочая программа ОП.21 Налоги и налогообложение в бизнесе/Основы страхового дела/Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Психология предпринимательства/ Финансовые инструменты для частного инвестора (приложение 34)

Рабочая программа ОП.22 Интернет-маркетинг в бизнесе/ Основы логистики/ Финансовые рынки и институты/ Рынок ценных бумаг/ Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/ Цифровая экономика. Интернет-бизнес/ IC для малого бизнеса/ Организация малого бизнеса (приложение 35)

Рабочая программа ОП.23 Акмеология физической культуры и спорта/ Спортивная метрология/ Основы антидопингового контроля/ Методика спортивного отбора/ Судейство и организация соревнований баскетболе, стритболе/ Судейство и организация соревнований в волейболе, в пляжном волейболе/ Судейство и организация соревнований в мини-футболе, футболе/ Судейская практика в аспекте ГТО (приложение 36)

Рабочая программа ОП.24 Основы медиации/Организационное поведение/Эффективные коммуникации в рабочей среде/Основы проектного управления/Персональная эффективность: тайм-менеджмент/Навыки публичной презентации/Личный брендинг/5С офис: организация рабочего пространства (приложение 37)

Рабочая программа ОП.25 Основы бережливого производства/Лидерство в управлении/Стратегическое планирование/Эмоциональный интеллект/HR-

менеджмент/Документационное обеспечение управления/Технология планирования карьеры/Экспортный менеджмент (приложение 38)

Рабочая программа ОП.26 Современные цифровые технологии в физической культуре/ Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики/ Нетрадиционные виды спорта. Народные подвижные игры/ Спортивный вид гимнастики. Спортивная аэробика/ Игровые виды спорта. Гандбол/ Интеллектуальные виды спорта/ Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики. Стретчинг/ Новые виды спорта. Кроссфит (приложение 39)

Рабочая программа ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение 40.1)

Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика (приложение 40.2)

Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 40.3)

Рабочая программа ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта (приложение 41.1)

Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 41.2)

Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 41.3)

Рабочая программа ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение 42.1)

Рабочая программа ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 42.2)

Рабочая программа ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) (приложение 43)

3.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы формируется в соответствии с учебным планом ООП ППССЗ и рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется ГАПОУ ТО «ТКПСТ» на государственном языке Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГАПОУ ТО «ТКПСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

анатомии и физиологии человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры;

теории, организации и методики адаптивной физической культуры;

методики избранного вида адаптивного спорта;

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир / место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Организация практики

При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Порядок организации и проведения практики обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., № 59778) и Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Программы практик разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения студентами определенной темы или раздела программы

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю может проводиться в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 44.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968.

Программа ГИА разрабатывается ведущей предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА представлена в Приложении 45.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН